

Numération CM1/CM2 - Lire et écrire les grands nombres 2

1 - Recopie chaque nombre correctement : tu dois enlever les zéros inutiles et mettre des espaces entre les classes, comme dans l'exemple.

Ex : 0054612 → 54 612

068956 ⇒

13250 ⇒

001263 ⇒

089630 ⇒

27845 ⇒

06096 ⇒

140236 ⇒

009800 ⇒

302120 ⇒

804740 ⇒

2 - Écris les nombres en chiffres.

quarante-cinq-mille-six-cent-dix-neuf ⇒

cent-mille-trois-cent-cinquante ⇒

vingt-sept-mille-huit-cent-trois ⇒

deux-cent-dix-huit-mille-cinq-cents ⇒

deux-mille-six-cent-quatre ⇒

huit-cent-huit-mille-quatre-vingts ⇒

Numération CM1/CM2 - Lire et écrire les grands nombres 2

1 - Recopie chaque nombre correctement : tu dois enlever les zéros inutiles et mettre des espaces entre les classes, comme dans l'exemple.

Ex : 0054612 → 54 612

068956 ⇒

13250 ⇒

001263 ⇒

089630 ⇒

27845 ⇒

06096 ⇒

140236 ⇒

009800 ⇒

302120 ⇒

804740 ⇒

2 - Écris les nombres en chiffres.

quarante-cinq-mille-six-cent-dix-neuf ⇒

cent-mille-trois-cent-cinquante ⇒

vingt-sept-mille-huit-cent-trois ⇒

deux-cent-dix-huit-mille-cinq-cents ⇒

deux-mille-six-cent-quatre ⇒

huit-cent-huit-mille-quatre-vingts ⇒

Numération CM1/CM2 - Lire et écrire les grands nombres 3

1 - Écris ces nombres en lettres.

15 084 ⇒

20 800 ⇒

54 402 ⇒

400 930 ⇒

3 620 ⇒

2 - Écris les nombres en chiffres.

Treize-mille-six-cent-quatre-vingt-huit ⇒

Trois-cent-vingt-cinq-mille-six-cent-soixante-douze ⇒

Quatre-vingt-dix-neuf-mille-neuf-cent-neuf ⇒

Huit-cent-vingt-neuf-mille-deux-cents ⇒

Douze-mille-quatre-cent-douze ⇒

Sept-cent-cinq-mille-deux-cent-quatre-vingt-douze ⇒

Numération CM1/CM2 - Lire et écrire les grands nombres 4

1 - Pour chaque nombre, choisis et surligne la bonne proposition.

- 1 600 ⇒ Mille six cents
 ⇒ Mille-six-cents
 ⇒ Mille-six-cent

- 11 540 ⇒ Onze-milles-cinq-cent-quarante
 ⇒ Onze-mille-cinq-cents-quarante
 ⇒ Onze-mille-cinq-cent-quarante

- 2 180 ⇒ Deux-mille-cent-quatre-vingts
 ⇒ Deux-mille-cent-quatre-vingt
 ⇒ Deux-milles-cent-quatre-vingts

2 - Écris les nombres en lettres.

44 580 ⇒

120 600 ⇒

2 360 ⇒

20 241 ⇒

4 579 ⇒

Numération CM1/CM2 - Lire et écrire les grands nombres 5

1 - Relie chaque nombre en chiffres à son écriture en lettres.

- | | | | |
|----------------|-----------------------|-----------------------|---|
| 36 154 230 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | vingt-cinq-millions-six-cent-trente |
| 13 560 400 000 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | trente-six-milliards-cent-cinquante-quatre-mille-deux-cent-trente |
| 25 000 630 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | quarante-sept-mille-six-cent-neuf |
| 36 154 000 230 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | trente-six-millions-cent-cinquante-quatre-mille-deux-cent-trente |
| 25 000 630 000 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | treize-millions-cinq-cent-soixante-quatre-mille |
| 13 564 000 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | vingt-cinq-milliards-six-cent-trente-mille |

2 - Écris les nombres en chiffres.

- cinquante-quatre-millions-deux-cent-mille ⇒
- six-milliards-trois-cent-mille ⇒
- quarante-cinq-milliards-six-millions ⇒
- seize-millions-trois-cent-cinquante-quatre-mille-deux-cents ⇒

3 - Écris les nombres en lettres.

- 5 600 000 ⇒
-
- 23 000 200 000 ⇒
-
- 46 000 000 ⇒
-

Numération CM1/CM2 - Lire et écrire les grands nombres 6

1 - Complète la valeur de chaque chiffre, comme dans l'exemple.

Ex : 25 060 → 2 dizaines de mille 5 unités de mille 6 dizaines des unités simples

a) 2 500 070 → 2 5
7

b) 60 000 457 →
.....

c) → 8 dizaines de mille 9 centaines des unités simples 3 unités des unités simples

2 - Pour chaque nombre, choisis et surligne la bonne proposition.

13 002 400 ⇒ Treize-millions-deux-mille-quatre-cents
⇒ Treize-mille-deux-cent-quarante
⇒ Treize-million-deux-mille-quatre-cents

200 030 ⇒ Deux-cent-milles-trente
⇒ Deux-cents-mille-trente
⇒ Deux-cent-mille-trente

56 050 120 ⇒ Cinquante-six-million-cinquante-mille-cent-vingt
⇒ Cinquante-six-millions-cinquante-mille-cent-vingts
⇒ Cinquante-six-millions-cinquante-mille-cent-vingt

3 - Écris ces nombres en lettres.

3 800 000 ⇒
.....

1 040 000 000 ⇒
.....

80 005 630 ⇒
.....

Numération CM1/CM2 - Lire et écrire les grands nombres 7

1 - Complète la valeur de chaque chiffre, comme dans l'exemple.

Ex : 25 060 → 2 dizaines de mille 5 unités de mille 6 dizaines des unités simples

a) 150 701 → 1 5
7 1

b) 740 560 →
.....

c) → 3 centaines de millions 1 centaines des unités simples 4 dizaines des unités simples

2 - Écris les nombres en chiffres.

dix-neuf-millions-trois-cent-mille ⇒

vingt-quatre-milliards ⇒

cinq-cent-mille-trente-huit ⇒

six-millions-cent-vingt-cinq ⇒

un-milliard-trois-cent-cinquante-millions ⇒

3 - Recopie ces nombres en séparant les classes puis écris-les en lettres, comme dans l'exemple.

Ex : 119875 ⇒ 119 875 ⇒ cent-dix-neuf-mille-huit-cent-soixante-quinze

84504 ⇒ ⇒
.....

64180 ⇒ ⇒
.....

151419 ⇒ ⇒
.....

2361 ⇒ ⇒
.....

405740 ⇒ ⇒
.....

Numération CM1/CM2 - Lire et écrire les grands nombres 8

1 - Écris les nombres en chiffres.

- Vingt-trois-millions-quatre-vingt-dix-mille ⇒
- Trois-cent-millions-quarante-et-un-mille-cent-douze ⇒
- Un-million-trois-cent-cinquante ⇒
- Soixante-seize-millions-deux-cent-vingt-huit-mille ⇒
- Trois-millions-cinq-cents ⇒
- Huit-millions-quatre-cent-mille-trois-cent-soixante ⇒

2 - Recopie ces nombres en séparant les classes puis écris-les en lettres, comme dans l'exemple.

Ex : 2119875 ⇒ 2 119 875 ⇒ Deux-millions-cent-dix-neuf-mille-huit-cent-soixante-quinze

5610400 ⇒ ⇒

.....

15000700 ⇒ ⇒

.....

36100020 ⇒ ⇒

.....

58900030 ⇒ ⇒

.....

300100000 ⇒ ⇒

.....