

Diaporama pour vidéo projection en classe tiré de l'ouvrage :



Mon grand-père a acheté un moulin en ruine ; autrefois, ce moulin servait à moudre du blé.

- Quand as-tu acheté ce vieux moulin ?
- J'ai acheté ce moulin, il y a deux ans.
- Est-ce qu'il fonctionnait encore ?
- Non, il ne fonctionnait plus depuis plusieurs années.
- As-tu fait beaucoup de travaux ?
- Oui, j'ai fait beaucoup de travaux. D'abord, j'ai réparé la roue du moulin et les vannes. Ensuite, j'ai consolidé le barrage qui sert à élever l'eau de la rivière. Puis, j'ai enlevé les branches mortes de la grille qui protège la roue. Enfin, j'ai nettoyé le canal d'arrivée d'eau pour que l'eau y circule bien.

**** - Pourquoi as-tu voulu restaurer un moulin ?**

- J'ai voulu restaurer un moulin pour produire moi-même de l'électricité.

- Qui a travaillé avec toi pour ces travaux ?

Personne. Je suis allé voir un moulin en fonctionnement ; ensuite j'ai travaillé seul. * D'ailleurs, j'ai bientôt fini. Dès que l'alternateur sera relié à la roue, le moulin produira de l'électricité.**

Pourquoi Timothée a-t-il réalisé cette interview ?

Qui a-t-il interviewé ?

Combien de questions a-t-il posé ?

Quels travaux a fait son grand-père ?

Pourquoi ce dernier a-t-il restauré un vieux moulin ?

Qui désignent les mots soulignés ?

Retrouver les différents temps employés dans le texte.

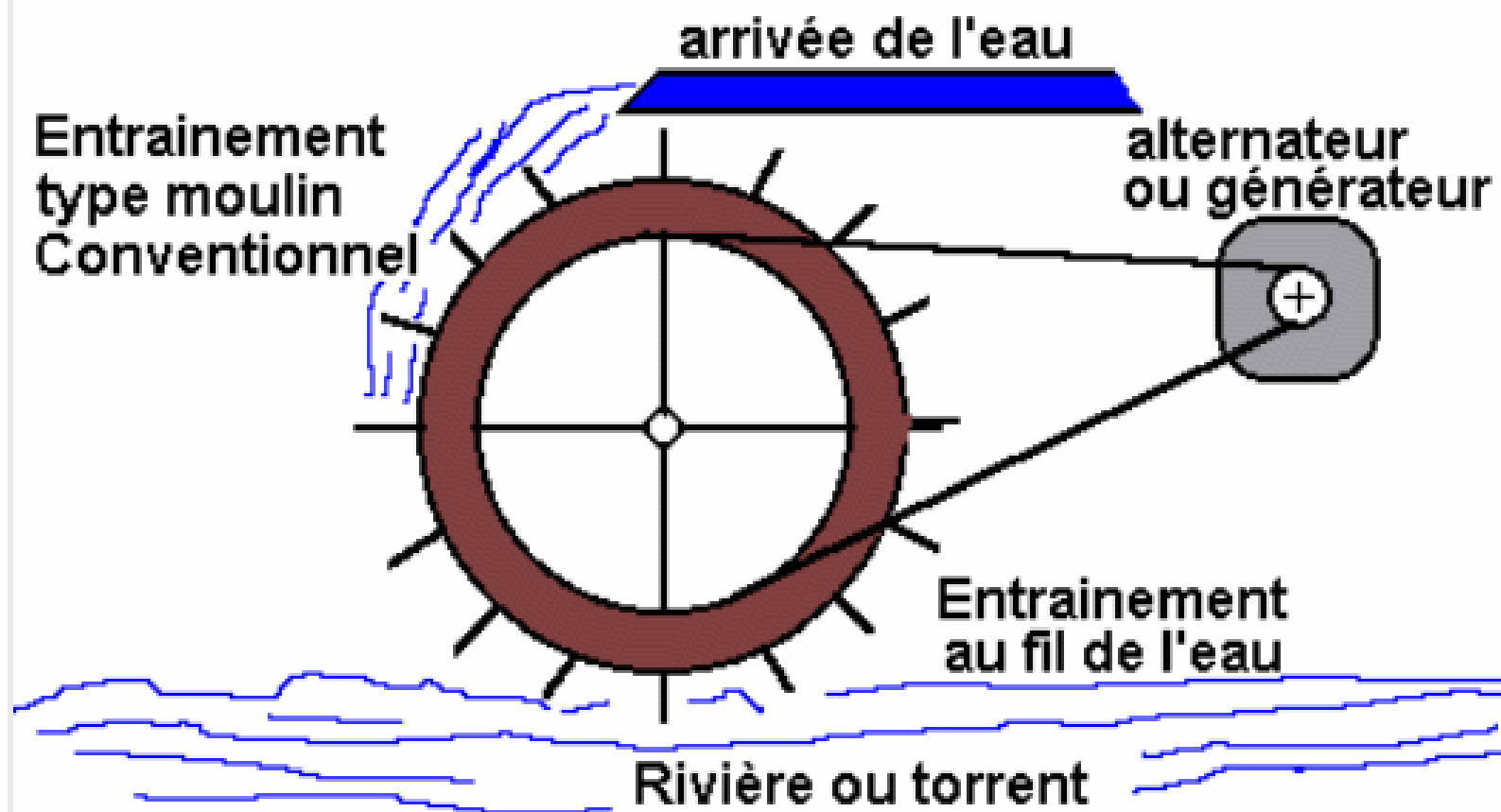
Lexique :

*restauration *en ruine *consolidé

*canal d'arrivée d'eau

*alternateur







~~Mon grand-père~~ a acheté un moulin en ruine ; autrefois, ce moulin servait à moudre du blé.

Mes grands-parents

- Quand as-tu acheté ce vieux moulin ?
- J'ai acheté ce moulin, il y a deux ans.
- Est-ce qu'il fonctionnait encore ?
- Non, il ne fonctionnait plus depuis plusieurs années.
- As-tu fait beaucoup de travaux ?
- Oui, j'ai fait beaucoup de travaux. D'abord, j'ai réparé la roue du moulin et les vannes. Ensuite, j'ai consolidé le barrage qui sert à élever l'eau de la rivière. Puis, j'ai enlevé les branches mortes de la grille qui protège la roue. Enfin, j'ai nettoyé le canal d'arrivée d'eau pour que l'eau y circule bien.

**** - Pourquoi as-tu voulu restaurer un moulin ?**

- J'ai voulu restaurer un moulin pour produire moi-même de l'électricité.

- Qui a travaillé avec toi pour ces travaux ?

Personne. Je suis allé voir un moulin en fonctionnement ; ensuite j'ai travaillé seul. * D'ailleurs, j'ai bientôt fini. Dès que l'alternateur sera relié à la roue, le moulin produira de l'électricité.**



Mes grands-parents ont acheté un moulin en ruine ; autrefois, ce moulin servait à moudre du blé.

- Quand avez-vous acheté ce vieux moulin ?

- Nous avons acheté ce moulin, il y a deux ans. - Est-ce qu'il fonctionnait encore ?

- Non, il ne fonctionnait plus depuis plusieurs années.

- Avez-vous fait beaucoup de travaux ?

- Oui, nous avons fait beaucoup de travaux. D'abord, nous avons réparé la roue du moulin et les vannes. Ensuite, nous avons consolidé le barrage qui sert à élever l'eau de la rivière. Puis, nous avons enlevé les branches mortes de la grille qui protège la roue. Enfin, nous avons nettoyé le canal d'arrivée d'eau pour que l'eau y circule bien.

**** - Pourquoi avez-vous voulu restaurer un moulin ?**

- Nous avons voulu restaurer un moulin pour produire nous-mêmes de l'électricité.

- Qui a travaillé avec vous pour ces travaux ? Personne. Nous sommes allés voir un moulin en fonctionnement ; ensuite nous avons travaillé seuls. *D'ailleurs, nous avons bientôt fini. Dès que l'alternateur sera relié à la roue, le moulin produira de l'électricité.**



→ **Consigne : Transpose à la 1^{ère} personne du pluriel**

*J'ai réparé une vieille voiture de collection. J'ai démonté le moteur et je l'ai remonté.

* J'ai huilé toutes les pièces.

*J'ai changé les freins et les pneus. J'ai redressé une aile.

** J'ai refait la peinture complètement.

*** J'ai nettoyé l'intérieur avec soin.

*** Elle lui montre les chaussures puis elle rentre chez elle.



Mon grand-père a acheté un moulin en ruine ; autrefois, ce moulin servait à moudre du blé.

- Quand **as-tu** acheté ce vieux moulin ?

- J'ai acheté ce moulin, il y a deux ans.

- **Est-ce qu'il** fonctionnait encore ?

- **Non, il ne fonctionnait plus depuis plusieurs années.**

- **As-tu fait beaucoup de travaux ?**

- Oui, j'ai fait beaucoup de travaux. D'abord, j'ai réparé la roue du moulin et les vannes. Ensuite, j'ai consolidé le barrage qui sert à élever l'eau de la rivière. Puis, j'ai enlevé les branches mortes de la grille qui protège la roue. Enfin, j'ai nettoyé le canal d'arrivée d'eau pour que l'eau y circule bien.

**** - Pourquoi as-tu voulu restaurer un moulin ?**

- J'ai voulu restaurer un moulin pour produire moi-même de l'électricité.

- Qui a travaillé avec toi pour ces travaux ?

Personne. Je suis allé voir un moulin en fonctionnement ; ensuite j'ai travaillé seul. ***** D'ailleurs, j'ai bientôt fini. Dès que l'alternateur sera relié à la roue, le moulin produira de l'électricité.**

→ Transformons la phrase négative en phrase affirmative :

→ Lisons les phrases interrogatives et analysons.

→ Transformons la phrase interrogative en bleu avec « est-ce que » :

→ Transformons la phrase interrogative suivante avec « est-ce que » :

Tu as bientôt fini les travaux ?

→ Relevons les mots interrogatifs :



- Dans chaque phrase, entourons en bleu le sujet, entourons en rouge le groupe verbal, soulignons en rouge le verbe, indiquons son infinitif, entourons en vert ce qui peut être déplacé ou supprimé (le complément circonstanciel) et soulignons en noir le complément du verbe quand il y en a

* 1. Timothée a réalisé une interview de son grand-père pour le journal de l'école.

Infinitif : _____

** 2. Avec ce moulin nous produisons de l'électricité.

Infinitif : _____

*** 3. Dans quelques jours, le moulin produira de l'électricité.

Infinitif : _____

- Dans les phrases précédentes, quelles informations apportent les compléments circonstanciels.

1. Le complément circonstanciel indique : _____ Nature : _____

2. Le complément circonstanciel indique : _____ Nature : _____

3. Le complément circonstanciel indique : _____ Nature : _____

- Réécris les phrases 1, 2 et 3 en remplaçant les groupes déplaçables et supprimables par d'autres groupes de mots, puis les redire en les supprimant.

Jour 2

3

Activités sur les phrases : je m'exerce seul



→ **Ecris une phrase avec** : un moulin – mes grands-parents – ont acheté – en ruine – il y a deux ans - **qui – à faire de la farine – servait autrefois.**

→ *** Souligne les verbes conjugués dans la phrase suivante :

Mes grands-parents ont acheté un moulin en ruines ; autrefois, ce moulin servait à moudre le blé.



→ Dans chaque phrase, entoure en bleu le sujet, souligne en rouge le verbe, indique son infinitif, entoure en vert ce qui peut être déplacé ou supprimé (le complément circonstanciel) **et souligne en noir le complément du verbe quand il y en a.**

→ Réécris chaque phrase en changeant ce groupe de place.

→ Indique la nature des sujets **et des compléments circonstanciels (adverbe, groupe nominal avec préposition).**

* Nous réparons le moulin depuis deux ans.

** Ensuite, nous avons consolidé le barrage.

*** Enfin, nous avons nettoyé soigneusement le canal d'arrivée d'eau.

Jour 3

1

Je m'entraîne : Activités sur les groupes de mots et les classes de mots.



→ **Classons les groupes nominaux suivants dans le tableau :**

Timothée – mon grand-père – un ancien moulin – la roue – les vannes – le barrage –

les branches mortes - le canal - l'eau – la grille –

ce moulin – l'électricité – cette rivière – plusieurs années – des travaux

Nom propre	GN contenant un déterminant, un nom	GN contenant un déterminant, un nom, un adjectif



Jour 3

Je m'entraîne :



Activités sur les groupes de mots et les classes de mots à faire sur l'ardoise.

→ **Classons ces GN en nombre : singulier ou pluriel ?**

Réécrivons les groupes nominaux en changeant l'adjectif.

→ **Réécrivons la phrase comme si l'interview était réalisée par Timothée et Déborah :**

« Mes grands-parents ont acheté un moulin en ruines. »

→ **Ecrivons au pluriel les groupes nominaux suivants :**

Ce moulin – cette roue.

Jour 3



Exercices : je m'exerce seul



→ **Consigne** : Recopie les groupes nominaux suivants en ajoutant un adjectif devant ou derrière le nom.

une étoile – le monstre – le chat – une histoire – des oiseaux – **ce voyage** – **un piéton** – **des pluies** – **des fauves**

→ **Consigne** : Recopie les groupes nominaux suivant en remplaçant l'adjectif par un autre.

un gâteau salé – une tomate rouge – une haute tour – le lait chaud – des cheveux blonds – **une chaise moderne** – **un garçon calme** – **un animal sauvage** – **des chaussures neuves**

Jour 4



Vocabulaire :



Cherche dans le dictionnaire:

- A la page : relever tous les adjectifs.

Cherche et relève, dans le dictionnaire :

un adjectif commençant par a, un autre commençant par é, un autre commençant par o.

Indiquer le numéro de la page.



→ Recherche dans le texte le nom formé à partir du verbe : restaurer

→ Recherche dans le texte le nom formé à partir du verbe : fonctionner.

→ Trouve les noms dérivés des verbes suivants :

circuler - réparer – consolider – hésiter – nettoyer – accrocher – coller changer –
embarquer – produire – protéger – enlever – élever.

→ Entoure les suffixes.

Jour 4  Production écrite



Un enfant a acheté un vélo dans une brocante et l'a remis à neuf avec des copains. Il répond aux questions que lui pose un camarade. **Imagine les réponses.**

Quand as-tu acheté ce vélo ?

-

Est-ce qu'il roulait encore ?

-

Quels travaux avez-vous réalisés sur ce vélo ?

-

Pourquoi as-tu voulu un vélo ?

-

As-tu fini de le remettre à neuf ?

-