

Diaporama pour vidéo projection en classe tiré de l'ouvrage :



<http://lecartabledeseverine.fr> et <http://val10.eklablog.com>

Jour 1

1

Je comprends le texte

Dans notre classe, nous avons fabriqué une mini-station d'épuration.

1. Nous avons découpé quatre grandes bouteilles en plastique.

Puis, nous avons percé trois trous dans le fond de trois bouteilles.

2. Dans la bouteille A, nous avons déposé une grille. Cette grille arrête les gros débris naturels.

3. Dans la bouteille B, nous avons placé une couche de gravier. Ce gravier filtre l'eau.

4. Dans la bouteille C, nous avons versé du sable. Dessus, nous avons étalé du charbon de bois. Le charbon de bois détruit les produits chimiques et le sable filtre l'eau, une dernière fois.

5. Dans la bouteille D, nous n'avons rien mis.

**** Pour terminer, nous avons emboîté les quatre bouteilles l'une dans l'autre.**

→ Relire le texte.

→ Quelles étaient les différentes étapes de fabrication ?

Lexique :

station d'épuration, débris naturels, du gravier, filtrer, produit chimique

Jour 1 2 Transposons le texte



~~Dans notre classe, nous avons fabriqué~~ une mini-station d'épuration.

Dans leur classe, les élèves

1. Nous avons découpé quatre grandes bouteilles en plastique.

Puis, nous avons percé trois trous dans le fond de trois bouteilles.

2. Dans la bouteille A, nous avons déposé une grille. Cette grille arrête les gros débris naturels.

3. Dans la bouteille B, nous avons placé une couche de gravier. Ce gravier filtre l'eau.

4. Dans la bouteille C, nous avons versé du sable. Dessus, nous avons étalé du charbon de bois. Le charbon de bois

détruit les produits chimiques et le sable filtre l'eau, une dernière fois.

5. Dans la bouteille D, nous n'avons rien mis.

**** Pour terminer, nous avons emboîté les quatre bouteilles l'une dans l'autre.**

Nous avons alors fait notre expérience : nous avons versé de l'eau très sale dans la bouteille A. Et... nous avons réussi ! Dans la bouteille

D, l'eau était claire. * Néanmoins, nous n'avons pas bu cette eau.**



Dans leur classe, les élèves ont fabriqué une mini-station d'épuration.

1. Ils ont découpé quatre grandes bouteilles en plastique.

Puis, ils ont percé trois trous dans le fond de trois bouteilles.

2. Dans la bouteille A, ils ont déposé une grille. Cette grille arrête les gros débris naturels.

3. Dans la bouteille B, ils ont placé une couche de gravier. Ce gravier filtre l'eau.

4. Dans la bouteille C, ils ont versé du sable. Dessus, ils ont étalé du charbon de bois. Le charbon de bois détruit les produits chimiques et le sable filtre l'eau, une dernière fois.

5. Dans la bouteille D, ils n'ont rien mis.

**** Pour terminer, ils ont emboîté les quatre bouteilles l'une dans l'autre.**

Ils ont alors fait leur expérience : ils ont versé de l'eau très sale dans la bouteille A. Et... ils ont réussi ! Dans la bouteille D, l'eau était claire.

***** Néanmoins, ils n'ont pas bu cette eau.**



Jour 1

4

Je m'exerce seul

→ **Consigne : Transpose à la 3^{ème} personne du singulier puis du pluriel.**

*J'ai réparé une vieille voiture de collection. J'ai démonté le moteur et je l'ai remonté. J'ai huilé toutes les pièces. J'ai changé les freins et les pneus. J'ai redressé une aile.

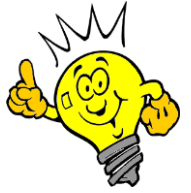
****J'ai refait la peinture complètement.**

*****J'ai nettoyé l'intérieur avec soin.**

Jours 2 et 3

1

Structuration : le passé composé des verbes en –er
formé avec le verbe « avoir »



→ Complète la conjugaison des verbes suivants :

Fabriquer

J'

Tu

Il

Nous

Vous

Elles

Nager

J'

Tu

Il

Nous

Vous

Elles

Commencer

J'

Tu

Elle

Nous

Vous

Ils

Distinguer

J'

Tu

On

Nous

Vous

Elles



1- Associe les pronoms sujets aux verbes en –er correspondant et recopie les groupes ainsi formés.

Verbes	Sujets
* a chanté- avons discuté - ont collé - as bavardé - ai escaladé- avez crié ** a été malade *** a payé- ont appelé	tu – ils - j' – vous – elle - nous

2- Réécris les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

* Je découpe des étoiles dans du carton. - Vous allumez la lumière. - Les voitures dérapent sur le verglas.

Nous donnons un os au chien. - Elle mange de la soupe. - Tu sautes au-dessus du fossé.

** Nous sommes attentifs. - Elles oublient leurs affaires.

*** Il envoie un message à ses parents.

3- Recopie les phrases en les mettant à la forme négative, puis souligne en rouge les verbes conjugués au passé composé et écris leur infinitif.

* Elle a préparé le repas. - Tu as fermé la porte. - Vous avez lavé vos chaussures. - Elle a abîmé ses bottes. - Nous avons rattrapé le ballon. - J'ai rangé la chambre.

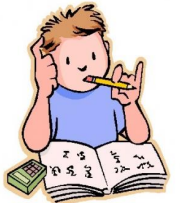
** Il a été un grand chanteur.

*** Ils ont essuyé le tableau. - Tu as jeté les épluchures des pommes.

Jours 2 et 3



Je m'exerce seul



4- Conjugue au passé composé à toutes les personnes.

J'enfile des chaussures, je quitte la maison et je joue au ballon.

5- Recopie chaque phrase en mettant un pronom sujet qui convient.

* ont déchiré leur pantalon. - Cette nuit, as crié. - a coupé sa viande seul. –

Hier, ai plongé dans le grand bain. - avez étalé la pâte. – a refusé de venir à la maison. –

** A l'annonce de cette nouvelle, avons éclaté de rire.

6- Recopie les phrases en écrivant le verbe au passé composé.

* La semaine dernière, les voisins (gagner) au loto. – Les garçons (creuser) un trou dans le sable. – Le sanglier (patauger) dans la boue.

Nous (tracer) des cercles. - Vous (acheter) des croquettes pour le chat. J'(attacher) mes cheveux. Tu (regarder) un film.

** Elles (recopier) leurs exercices. Vous (être) très drôles. Tu (jouer) au tennis.

*** Ils (nager) plusieurs heures. Les employés de la mairie (balayer) la cour de l'école.

7- Transpose au passé composé.

* Pour Noël, nous décorons la classe. Je découpe des sapins de Noël et je réalise une guirlande. Samia dessine des étoiles pour coller sur les vitres. Jules et Enzo accrochent des boules dans le sapin.

** Pendant une semaine, nous réalisons cette décoration après la récréation de l'après-midi.

*** Tous les élèves aiment ce travail !

Jour 4



Vocabulaire



→ Cherche dans le dictionnaire les mots : **débris, gravier, épuration**.

→ En t'aidant d'un dictionnaire, donne les différents sens du mot « pur » et constitue sa famille de mot.

→ Ecris les noms dérivés des verbes suivants : **découper, filtrer, essorer, enterrer, déménager, étonner, brûler, griffer, fabriquer, tracer, construire, fermer, écrire, détruire**.

Jour 4

2

Production écrite



Raconte au passé composé un évènement de la vie de la classe : une fabrication, une expérience en sciences, la réalisation d'un spectacle etc...

Commence par « Dans notre classe, nous.... ».