

Prénom :

# MATHÉMATIQUES N°1 - ce1

Savoir écrire et nommer les nombres jusqu'à 100.	
Comparer, ranger ces nombres.	
Ecrire ou dire des suites de nombres de 1 en 1.	
Calculer en ligne des suites d'opérations.	
Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement.	
Repérer des cases, des noeuds d'un quadrillage.	
Utiliser des instruments pour réaliser des tracés.	
Mesurer des segments, des distances.	
Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction.	
Organiser les informations d'un énoncé.	

## 1. Écris en chiffres.

soixante et onze = .....

trente-deux = .....

quatre-vingt-dix-huit = .....

quatre-vingts = .....

seize = .....

## 2. Décompose.

34 = 3 dizaines 4 unités

29 = .....

19 = .....

44 = .....

50 = .....

8 = .....

## 3. Range du plus grand au plus petit :

87 - 80 - 78 - 8

## 4. Décompose.

$$47 = 10 +$$

## 5. Encadre avec le précédent et le suivant.

< 19 <

< 29 <

< 40 <

## 5. Continue les suites de nombres.

26-27-28-

33-32-31-

6. Résous le problème.

**Max a 27 billes dans sa trousse : 12 sont rouges, les autres sont bleues. Combien a-t-il de billes bleues ?**

Recherche :

Réponse : .....

7. Résous le problème.

**Max a 27 billes dans sa trousse et 12 dans sa poche. Combien a-t-il de billes ?**

Recherche :

Réponse : .....

8. Calcule.

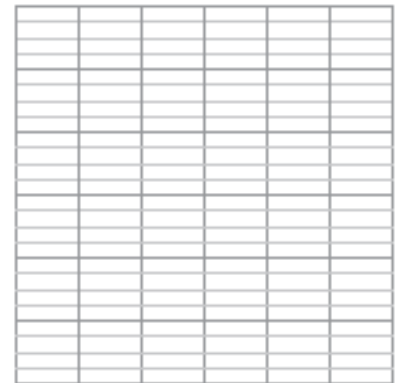
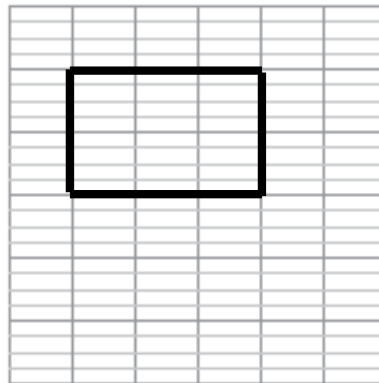
$$14 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$11 - 3 = \dots\dots\dots$$

$$10 - 6 = \dots\dots\dots$$

$$8 + 4 + 2 = \dots\dots\dots$$

9. Reproduis cette figure.



10. Trace une ligne qui passe par ces 3 points.



11. Mesure ce segment. Écris sa mesure en centimètres.



12. Colorie 3 billes alignées.

