



Semaine 2

Orthographe
CE2

- Acquérir des connaissances sur le système graphique pour le comprendre et intérioriser son fonctionnement
- Acquérir un comportement de « bon orthographeur » pour produire des textes sans erreurs

Phase	Déroulement	Matériel
Jour 1	<u>Étude des graphèmes traduisant le son « en »</u> <ul style="list-style-type: none">• Lire le texte aux élèves.	

Texte à lire:

Vienne la pluie, vienne le vent,
Dans les bois, dans les champs,
Qu'importe! Moi, je suis content
Du bon temps et du mauvais temps,
Content de vivre simplement,
De me dire comme un enfant:
« Mon Dieu! Comme je suis content! »
Sans savoir pourquoi maintenant
Je le répète si souvent.

Phase	Déroulement	Matériel
Jour 1	<ul style="list-style-type: none"> • Faire trouver le phonème entendu le plus souvent: « en » • Dire les mots suivants et demander lorsqu'ils entendent le phonème « en »: <i>Le ventre – un savon – du ciment – le front – un champ – un médicament – un chaton – un camp – l'entrée - seulement</i> • Dire les mots suivants et demander où se trouve le son « en » <i>Un évènement – un champignon – un manteau – un endroit – un enfant – commencer – ensemble – une ambulance</i> • Trouver des mots contenant le son « en » au début, à l'intérieur, à la fin, 2 fois dans le même mot 	ardoises

Phase	Déroulement	Matériel
Jour 2	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Apprentissage des mots:</u> <i>Entendre – vivant – autant - manquer</i> • Lecture du texte du jour 1 • Faire écrire les mots contenant le son « on » et les faire classer selon la graphie du son 	Cahier de recherche Texte photocopie

Phase	Déroulement	Matériel
Jour 3	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Apprentissage des mots:</u> <i>Champ – ventre – emporter - marchand</i> • Exercices écrits 	Cahier de recherche Feuille d'exercices

Phase	Déroulement	Matériel
Jour 4	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Apprentissage des mots:</u> <i>Seulement – temps – lent - ensemble</i> • Exercices écrits 	Cahier de recherche Feuille d'exercices

Phase	Déroulement	Matériel
Jour 5	Dictée de groupes de mots n°2 Correction à l'aide de la grille de relecture orthographique	Cahier du jour

Dictée de groupes de mots n°2:

- *Que tu es lent! Mais ensemble, nous aurons le temps d'emporter ton sac chez toi!*
- *Attention! Pour arriver au bon endroit, il ne faut pas manquer le pont ni le chemin qui va vers le champ de blé.*
- *Nous comptons notre argent: dix francs et dix francs. Tiens! Tu as autant que moi. Nous pouvons aller chez le marchand.*
- *Mon petit chat est tombé de l'arbre, je viens de l'entendre miauler, il est vivant, il a seulement mal au ventre.*



Dictée de groupes de mots n°2:

- Que! Mais, nous aurons d' ton sac chez toi!
- Attention! Pour arriver au bon endroit, il ne faut pas ni le chemin qui va vers *le champ* de blé.
- Nous comptons notre argent: et Tiens! Tu as que moi. Nous pouvons aller *chez*
- Mon petit chat est tombé de l'arbre, je viens de l' miauler, *il est vivant*, il a mal

Grille de relecture:

Coche quand tu as réalisé la consigne.

Je relis pour voir si je n'ai pas oublié de mots.	<input type="checkbox"/>
Je relis pour voir si j'ai mis les majuscules et les points.	<input type="checkbox"/>
Je relis chaque mot pour voir si tous les phonèmes sont transcrits à leur place.	<input type="checkbox"/>
Je réfléchis à la construction des mots pour voir si je n'ai pas oublié de lettres finales.	<input type="checkbox"/>
Je vérifie les accords du verbe avec le sujet et les accords dans le groupe nominal.	<input type="checkbox"/>