

## CONCOURS DE RECRUTEMENT DE PROFESSEURS DES ECOLES

### Epreuve d'admission 2ème épreuve orale : mise en situation professionnelle

#### SUJET N°30

**Durée** : 45 minutes (exposé n'excédant pas 15 minutes suivi de 30 minutes d'entretien)

#### Thème : L'enseignement de la laïcité à l'école

##### Dossier

Texte 1 : Bernard Stasi, article « Laïcité » dans le Guide républicain, l'idée républicaine aujourd'hui, Scéren /Delagrave 2004

Texte 2 : Circulaire et Charte de la laïcité à l'Ecole, BOEN n° 33 du 12 septembre 2013

Texte 3 (a) : Programmes d'instruction civique et morale du cycle 3, BOEN HS n° 3 du 19 juin 2008

Texte 3 (b) : Progressions pour le cours élémentaire deuxième année et le cours moyen en Instruction civique et morale, BOEN janvier 2012 (introduction)

##### Questions posées au candidat

- A partir des documents fournis, pouvez-vous préciser en quoi la laïcité est une valeur de la République ?
- Quelles questions doit se poser l'enseignant lorsqu'il veut faire vivre le principe de laïcité aux enfants de l'école primaire ?
- Quelles sont les compétences visées par l'enseignant en direction de ses élèves pour enseigner la laïcité dans une séance d'instruction civique et morale ?

**Texte 1 : Bernard Stasi, Article « Laïcité » dans *le Guide républicain, l'idée républicaine aujourd'hui*, Scéren /Delagrave 2004**

La grande loi républicaine du 9 décembre 1905 qui sépare les Eglises et l'Etat est la source du « vivre ensemble » en France. C'est par elle que la laïcité s'est enracinée dans nos institutions.

Les trois valeurs indissociables qu'elle définit en font la pierre angulaire de notre pacte républicain. La liberté de conscience, d'abord, qui permet à chaque citoyen de choisir sa vie spirituelle ou religieuse ; l'égalité en droit qui permet à chaque citoyen de choisir sa vie spirituelle ou religieuse ; l'égalité en droit des options spirituelles et religieuses, ensuite, qui interdit toute discrimination ou contrainte ; enfin la neutralité du pouvoir politique qui reconnaît les limites en s'abstenant de toute ingérence dans le domaine spirituel ou religieux. La loi de 1905 affirme donc la dissociation de la citoyenneté et de l'appartenance religieuse. La France cesse de se définir comme une nation catholique.

Si cette séparation fut douloureusement ressentie par beaucoup de Français et a suscité de nombreux conflits, la laïcité a finalement réussi à transformer le combat en valeur républicaine partagée.

Depuis 1905, le contexte a évolué. Sous l'effet de l'immigration, la France est devenue plurielle sur le plan spirituel et religieux. Il s'agit, dans le respect de la diversité de notre société, de forger l'unité. Si, au nom du principe de la laïcité, la France doit accepter d'accueillir les nouvelles religions, celles-ci doivent aussi respecter pleinement les valeurs républicaines. C'est à cette condition que leur intégration sera réussie.

La laïcité, c'est la liberté, mais c'est aussi l'égalité, l'égalité entre les citoyens quelle que soit leur croyance.

C'est à l'Etat que revient la mission de veiller, dans les relations avec les cultes et avec l'ensemble des familles spirituelles, à ce que tous puissent s'exprimer. C'est lui qui doit faire en sorte qu'aucun groupe, qu'aucune communauté ne puisse imposer à qui que ce soit une appartenance religieuse, en particulier en raison de ses origines. La laïcité est donc à l'avant-garde du combat contre les discriminations.

Mais la laïcité, c'est aussi et surtout la fraternité. Parce qu'elle reconnaît et respecte les différences culturelles, spirituelles, religieuses, elle a aussi pour mission, et c'est la plus noble de toutes, de créer les conditions permettant à tous de vivre ensemble, dans le respect réciproque et dans l'attachement commun à un certain nombre de valeurs.

Ces valeurs qui doivent nous unir, ce sont celles que l'on apprend à l'école. Et c'est en cela que l'école est un espace spécifique qui accueille des enfants et des adolescents auxquels elle doit donner les outils intellectuels leur permettant, quelles que soient leurs origines, leurs convictions ou celles de leurs parents, de devenir des citoyens éclairés, apprenant à partager, au-delà de toutes leurs différences, les valeurs de notre République.

C'est la raison pour laquelle, si l'école ne doit pas être à l'abri du monde, les élèves doivent être protégés de « la fureur du monde ». Face aux conflits qui divisent, face aux comportements et aux signes qui exaltent la différence, l'école doit apporter sa contribution à cette communauté de valeurs, de volontés et de rêves qui fondent la République.

Empreinte de liberté, d'égalité et de fraternité, la laïcité est le fondement du pacte républicain.