

EPISODE 4 : Le loup et les 7 chevreaux

Etape 1 : Découvrir et lire un nouvel épisode de l'histoire

Objectif :

- Etre capable de lire des mots connus.
- Etre capable de lire des mots inconnus.
- Comprendre le sens des mots lus.
- Comprendre un énoncé.
- Reformuler le sens d'un texte lu.

Matériel :

- Le manuel p18-19
- Cahier de français
- livret accordéon
- Cahier de brouillon

Déroulement

Phase 1 : Rappel

Se rappeler de l'épisode précédent (titre de la lecture...), se référer à l'affiche puis lire le livret. (p19 n°1)

Phase 2 : Observation de la page

Les élèves observent la page 18.

- l'illustration
- le texte
- la rubrique « vrai-faux »

L'illustration : Que représente-t-elle ? Qui sont les personnages représentés ? Où sont-ils ? Quels objets voyez-vous ?

Comparer les couleurs de cette illustration et celles des précédentes. Pourquoi ici le rouge domine-t-il ?

Le texte : Combien de lignes ? Combien de phrases ? Combien il y a de paragraphes ?

Paragraphe = plusieurs phrases qui sont liées entre elles par le sens.

Phase 3 : Lecture silencieuse

Lors de leur lecture ils devront faire un effort particulier pour déchiffrer les mots inconnus.

Pendant leur lecture ils auront le cahier de brouillon à côté dans lequel ils noteront les mots qu'ils n'ont pas compris.

Lire jusqu'à la ligne 4 : imaginer la suite.

Phase 4 : « Vrai-Faux »

Sur le cahier de français, ils doivent recopier les phrases de cette rubrique et répondre. Ils doivent trouver une justification orale.

La 3^{ème} affirmation doit permettre de vérifier la bonne compréhension de l'expression « avaler tout rond » (glouton).

Phase 5 : Résumé

Lecture magistrale pour permettre aux élèves qui n'ont pas encore la possibilité de lire de manière complètement autonome. Donner les explications de certains mots, expressions difficiles (affamé, recouvrir...).

Faire le bilan de l'épisode :

Les chevreaux après avoir vérifié la patte du loup, ouvrent au loup. Ils ont peur et vont se cacher mais le loup les trouve et les mange tous sauf 1 qu'il ne retrouve pas. Après avoir bien mangé il part faire la sieste.

Phase 5 : Copie

Les élèves copient le résumé dans le livret.