Maths *2017/2018*

Programmation

Groupe 1 : A, A, C, S, L

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Période 1 | Période 2 | Période 3 | Période 4 | Période 5 |
| Nombres et Calcul | Les nombres entiers < 1 000* Connaitre, écrire, nommer, décomposer, ranger, encadrer

Les nombres entiers > 1 000* Connaitre, écrire, nommer, décomposer, ranger, encadrer
 |  | L’addition* Sens, posée, en ligne, avec et sans retenue
* Résolution de problèmes (+)

Problèmes* Sens des opérations
 | Les grands nombres* Connaitre, écrire, nommer, décomposer, ranger, encadrer

Problèmes* Lire les informations dans un graphique, un tableau

Doubles et moitiés* Connaitre et utiliser : double, moitié, demi, triple, quart, tiers, quadruple)
 | Doubles et moitiés* Connaitre et utiliser : double, moitié, demi, triple, quart, tiers, quadruple)

La soustraction* Sens, posée, en ligne, avec et sans retenue

Problèmes* Problèmes relevant de structures additives (+, -)
 |
| Espace et Géométrie |  | Géométrie dans le planPoints alignés, droites, segments | Géométrie dans le plan* Les angles droits
* Les formes géométriques
 |  | La symétrie* Identifier un axe de symétrie
* Tracer le symétrique d’un point, d’une case
* Tracer le symétrique d’une figure simple
 |
| Grandeurs et mesures |  | Mesures de longueurs* Mesurer en cm et mm
* Relation entre cm et m

Choix de la bonne unité |  | L’heure* Connaître la relation entre jour, semaine et mois
* Lire l’heure pleine, l’heure et les minutes
* Connaître la relation entre h et min
* Choisir la bonne unité
 |  |