Maths *2017/2018*

Programmation

Groupe 1 : A, A, C, S, L

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Période 1 | Période 2 | Période 3 | Période 4 | Période 5 |
| Nombres et Calcul | Les nombres entiers < 1 000   * Connaitre, écrire, nommer, décomposer, ranger, encadrer   Les nombres entiers > 1 000   * Connaitre, écrire, nommer, décomposer, ranger, encadrer |  | L’addition   * Sens, posée, en ligne, avec et sans retenue * Résolution de problèmes (+)   Problèmes   * Sens des opérations | Les grands nombres   * Connaitre, écrire, nommer, décomposer, ranger, encadrer   Problèmes   * Lire les informations dans un graphique, un tableau   Doubles et moitiés   * Connaitre et utiliser : double, moitié, demi, triple, quart, tiers, quadruple) | Doubles et moitiés   * Connaitre et utiliser : double, moitié, demi, triple, quart, tiers, quadruple)   La soustraction   * Sens, posée, en ligne, avec et sans retenue   Problèmes   * Problèmes relevant de structures additives (+, -) |
| Espace et Géométrie |  | Géométrie dans le plan  Points alignés, droites, segments | Géométrie dans le plan   * Les angles droits * Les formes géométriques |  | La symétrie   * Identifier un axe de symétrie * Tracer le symétrique d’un point, d’une case * Tracer le symétrique d’une figure simple |
| Grandeurs et mesures |  | Mesures de longueurs   * Mesurer en cm et mm * Relation entre cm et m   Choix de la bonne unité |  | L’heure   * Connaître la relation entre jour, semaine et mois * Lire l’heure pleine, l’heure et les minutes * Connaître la relation entre h et min * Choisir la bonne unité |  |