

16 MA RÉGION, MON PAYS

Date: _____

A Ma région

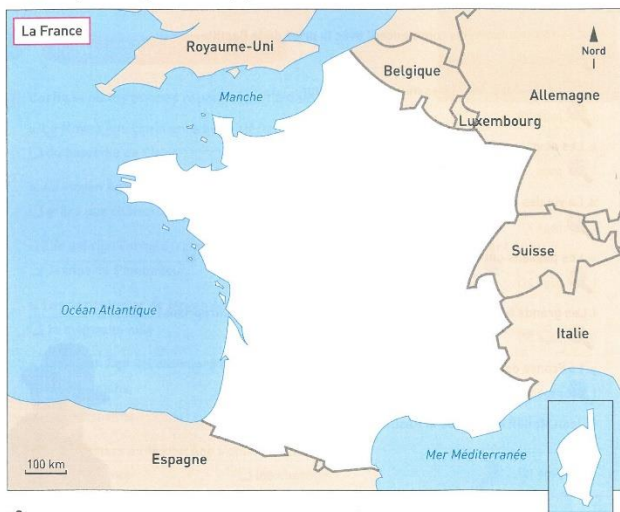
1 Réponds aux questions.

- Comment s'appelle ta commune? _____
- Comment s'appelle ta région? _____

B La France

2 Complète la carte de France.

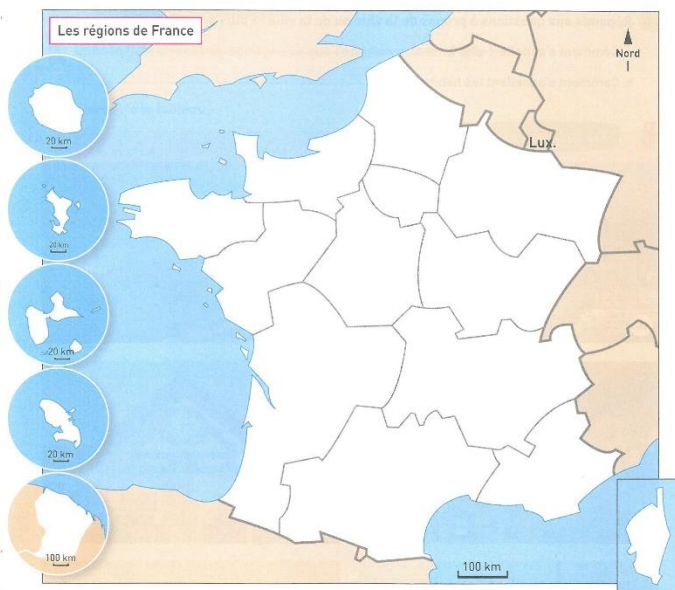
- Souligne en bleu le nom des mers et des océans qui bordent la France.
- Souligne en rouge le nom des pays voisins de la France.



C Ma région en France

3 Complète la carte de France.

- Écris le nom des mers et des océans qui bordent la France.
- Écris le nom des pays voisins de la France.
- Colorie ta région en rouge et écris son nom.



JE RETIENS

➔ Sur la carte de France, je sais placer:

- l'océan, les mers et les pays qui bordent la France;
- ma région, qui s'appelle _____

17 LE QUARTIER, LA VILLE

Date: _____

A Ma ville

1 Réponds aux questions à propos de ta ville ou de la ville la plus proche de chez toi.

- Comment s'appelle-t-elle? _____
- Comment s'appellent les habitants? _____

B Six paysages urbains



2 Écris ce que tu vois sur chaque photo.

- Photo A: des _____
- Photo B: un train dans une _____
- Photo C: un centre _____
- Photo D: une _____
- Photo E: un arrêt de _____
- Photo F: une _____

C Différents quartiers

3 Dans la liste ci-dessus, souligne ce que l'on trouve dans ta ville.

4 Complète le tableau.

Un quartier	Qu'y fait-on ?	S'il y en a un dans ta ville, où se trouve-t-il ?
un quartier de bureaux		
un quartier d'habitation		
un quartier commerçant		

5 Dans ta ville, y a-t-il...

- un quartier récent? _____ Si oui, où se trouve-t-il? _____
- un quartier ancien? _____ Si oui, où se trouve-t-il? _____

JE RETIENS

➔ Ma ville ou la ville proche de chez moi s'appelle _____
 On y trouve un quartier _____ et un quartier _____
 Dans ma ville, il y a des habitations, _____

LA VILLE ET SES ACTEURS

Date: _____

A La mairie, la municipalité



1 Réponds aux questions concernant la mairie de ta ville ou de ton village.

- a. Où se trouve-t-elle ? _____
- b. À quelles occasions y es-tu déjà allé ? _____

2 Fais des recherches sur ta commune.

- a. Nom de ta commune : _____
- b. Origine de ce nom : _____
- c. Nom des habitants : les _____
- d. Nombre d'habitants : _____
- e. Il s'agit : d'une ville d'un village
- f. Il s'agit d'une commune : urbaine rurale

3 Fais des recherches sur le conseil municipal de ta commune.

- a. Comment se nomme le maire de ta commune ? _____
- b. En quelle année a-t-il été élu ? _____
- c. Pour combien de temps ? _____
- d. Combien y a-t-il de conseillers municipaux ? _____
- e. Cette année, qu'a fait le conseil municipal pour ton école ?
- Il a fait des travaux dans l'école. Il a acheté des meubles.
- Il a acheté des manuels scolaires. Il a remplacé le tableau.

B D'autres acteurs

4 Relie chaque acteur au service qu'il rend.

- | | |
|------------------------------|---|
| les éboueurs • | • améliorer la circulation |
| le service de restauration • | • ramasser et vider les poubelles |
| la police municipale • | • maintenir les trottoirs propres |
| l'état civil • | • préparer les repas pour les maisons de retraite |
| le service de nettoyage • | • proposer des loisirs aux habitants |
| les associations • | • enregistrer les naissances |

5 Coche ce que l'on trouve dans ta ville ou dans ton village :

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> une mairie | <input type="checkbox"/> une église |
| <input type="checkbox"/> un service de ramassage des ordures | <input type="checkbox"/> un temple |
| <input type="checkbox"/> une bibliothèque | <input type="checkbox"/> une mosquée |
| <input type="checkbox"/> un stade | <input type="checkbox"/> une synagogue |
| <input type="checkbox"/> une piscine municipale | <input type="checkbox"/> un marché |
| <input type="checkbox"/> une école | <input type="checkbox"/> une boulangerie |
| <input type="checkbox"/> un collège | <input type="checkbox"/> un supermarché |
| <input type="checkbox"/> des transports en commun | <input type="checkbox"/> un magasin de chaussures |

6 À quelle occasion, les commerçants de ta ville organisent-ils une animation ou une fête ? Raconte comment cela se passe.

JE RETIENS

- Ma ville, mon village s'appelle _____
- Le maire s'appelle _____
- Dans ma ville, mon village, on trouve les services suivants : _____

19 DE LA PHOTOGRAPHIE AU PLAN

Date: _____

A La photographie aérienne



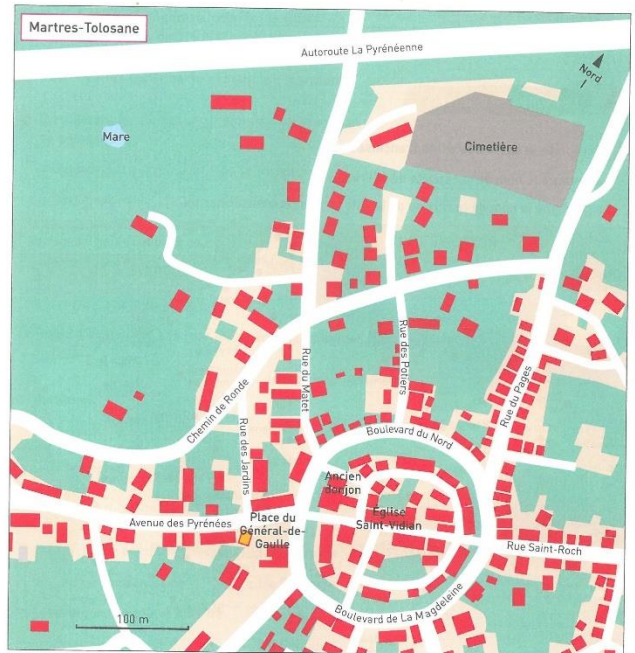
1 Réponds aux questions en utilisant la photographie.

- a. D'où la photographie de Martres-Tolosane a-t-elle été prise ? _____
- b. Où se trouve l'église ? _____

2 Regarde le plan et complète.

- a. Le boulevard qui fait le tour du centre-ville s'appelle boulevard de _____
- b. L'église s'appelle _____

B Le plan



3 Réponds aux questions en utilisant la photographie et le plan.

- a. Sur quelle place la poste (en A) se trouve-t-elle ? _____
- b. Qu'y a-t-il en B ? _____
- c. À quelle lettre sur la photographie le cimetière correspond-il ? _____
- d. La lettre C désigne-t-elle une tour de garde ou un ancien donjon ? _____
- e. Que désigne la lettre D ? _____

LA CARTE DES VILLES FRANÇAISES

Date: _____

A Les villes en France

1 Complète la carte des villes françaises.

- a. Entoure le nom de la capitale de la France.
- b. Souligne le nom de la ville ou de la ville la plus proche de chez toi.



B Les grandes villes

2 Dans le tableau ci-contre, colorie les cases des villes de plus de 300 000 habitants.

Commune	Population
Paris	2 240 621
Marseille	852 516
Lyon	496 343
Toulouse	453 317
Nice	343 629
Nantes	291 604
Strasbourg	274 394
Montpellier	268 456
Bordeaux	241 287
Lille	228 652

3 Retrouve-les sur la carte et souligne leur nom.

4 En utilisant les points cardinaux, dis où ces villes se trouvent.

- a. Dunkerque : au _____ de la France ;
- b. Perpignan : au _____ de la France ;
- c. Brest : à l'_____ de la France ;
- d. Strasbourg : à l'_____ de la France ;
- e. Bordeaux : au _____ - _____ de la France.

5 Relie chaque ville à la mer ou à l'océan sur lequel elle se trouve.

- Marseille • la mer Méditerranée
- Bayonne • l'océan Atlantique
- Le Havre • la Manche
- Lorient •
- Cannes •

6 Coche les bonnes réponses.

- a. Strasbourg se trouve près de l'Allemagne l'Espagne
- b. Lille se trouve près de la Belgique l'Italie
- c. Perpignan se trouve près de l'Espagne l'Allemagne
- d. Nice se trouve près de la Belgique l'Italie

JE RETIENS

➔ Les plus grandes villes de France sont, dans l'ordre, _____ et _____.

Je sais les placer sur la carte de France.

La grande ville la plus proche de chez moi s'appelle _____.

LA CAMPAGNE EN FRANCE

Date: _____

A Six paysages ruraux



1 Relie chaque légende à la photo correspondante.

- des cultures sous serre • Photo A
- une étable • Photo B
- un silo à grain • Photo C
- un hameau • Photo D
- un village • Photo E
- une moissonneuse-batteuse • Photo F

B L'organisation de l'espace

2 Complète les définitions.

- a. Rural : ce qui concerne la _____
- b. Urbain : ce qui concerne la _____



3 Observe le paysage 6 et coche les bonnes réponses.

- a. Les maisons sont : regroupées dans un village dispersées dans la campagne
- b. Le village est installé : sur la rivière près de la rivière loin de la rivière
- c. Le village est installé : près de la route loin de la route
- d. Les arbres sont : dispersés regroupés
- e. Les champs se trouvent : autour du village au milieu du village

4 À ton avis, pourquoi des personnes qui travaillent en ville décident-elles d'habiter à la campagne ?

JE RETIENS

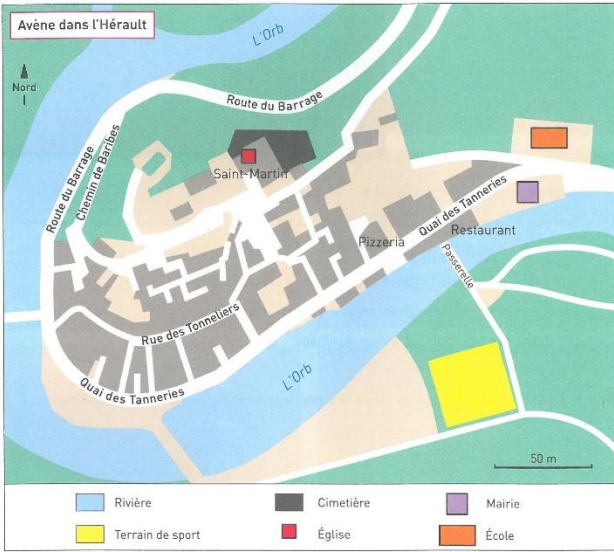
➔ Les paysages ruraux français sont transformés : on ne voit pas seulement la nature, mais aussi _____.

Dans certaines campagnes, les maisons sont dispersées. Dans d'autres, elles sont regroupées en _____.

PRÉLEVER DES INFORMATIONS SUR UN PLAN

Date: _____

A Le plan



B Le titre

- 1 Réponds aux questions.
- Comment ce village s'appelle-t-il ? _____
 - Pourrais-tu le savoir sans le titre de la carte ? _____

C La légende

- 2 Regarde la légende et relie les bonnes réponses.
- l'église est représentée par • la couleur bleue
 - la rivière est représentée par • un rectangle orange
 - l'école est représentée par • un carré rouge
 - le terrain de sport est représenté par • la couleur jaune

- 3 Réponds aux questions.
- Dans quelle rue se trouve la pizzeria ? _____
 - Que faut-il faire pour aller de l'école à la mairie ? _____
 - Où se trouve le cimetière par rapport à l'église ? _____
 - Comment s'appelle la rivière qui passe par Avène ? _____
 - Par où faut-il passer pour aller d'Avène au terrain de sport ? _____

D L'échelle



- 4 Mesure sur le plan et coche la bonne réponse à chaque fois.
- Entre l'école et la mairie, il y a moins de 50 mètres plus de 50 mètres
 - Entre l'école et l'église, il y a moins de 50 mètres plus de 50 mètres

E L'orientation

- 5 Réponds aux questions.
- Sur le plan, où se trouve le nord ? _____
 - Qu'est-ce qui se trouve à l'ouest d'Avène ? _____
 - Où se trouve le terrain de sport par rapport à l'église ? _____

JE RETIENS

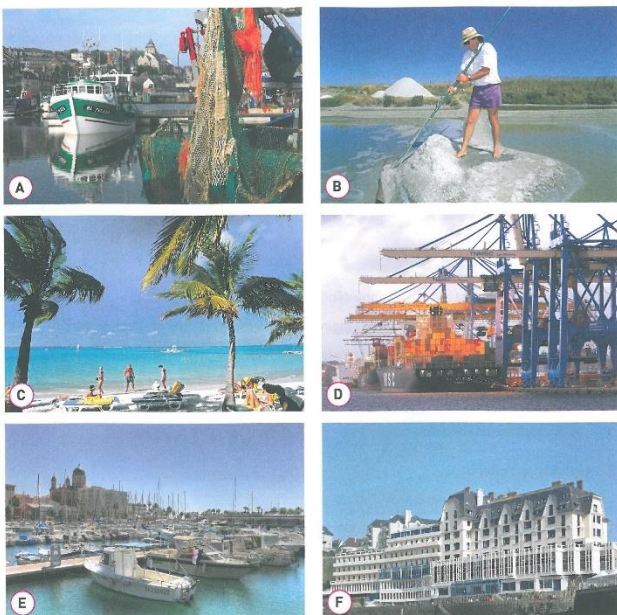
➔ Pour qu'on puisse les comprendre, une carte, un plan doit comporter :

- un titre,
- une ,
- une ,
- et une .

LES LITTORAUX EN FRANCE

Date: _____

A Six paysages littoraux



- 1 Écris la lettre correspondant à chaque photo après sa légende.
- un port de commerce : photo _____
 - un marais salant : photo _____
 - un port de pêche : photo _____
 - un port de plaisance : photo _____
 - une plage : photo _____
 - un centre de thalassothérapie : photo _____

2 Colorie les photos qui présentent...

- a. des activités qui produisent des aliments :
 photo A photo B photo C photo D photo E photo F
- b. des paysages du tourisme :
 photo A photo B photo C photo D photo E photo F

B Les littoraux français

- 3 Rappelle le nom des mers et de l'océan qui bordent la France.

- 4 Lequel ou laquelle est le plus proche de chez toi ?

C Le tourisme littoral

- 5 Coche les équipements que l'on peut installer pour accueillir des touristes sur un littoral.
- un camping un office du tourisme
 - une école de voile un hôtel
 - un village de vacances une usine de surgelés
 - une gare une zone commerciale

- 6 Explique pourquoi il ne faut pas jeter ses déchets sur la plage.
 SMC

JE RETIENS

➔ La France a des littoraux sur l'océan _____, sur la mer _____ et sur la _____. Une grande partie des littoraux sont aménagés pour le tourisme : on y trouve _____

S'ORIENTER AVEC UN PLAN

Date: _____



A Les éléments indispensables du plan

- 1 Sur le plan.
- a. Colorie le titre en rouge.
 - b. Entoure la direction du nord.
 - c. Entoure l'échelle.
 - d. Complète la légende.



B Prélever des informations

- 2 Réponds aux questions.
- a. Si tu habites le quartier du Pourhors (B1-C1), es-tu dans Saint-Philibert ou en dehors ? _____
 - b. La ville de Locmariaquer se trouve-t-elle à l'ouest ou à l'est de Saint-Philibert ? _____
 - c. En utilisant les points cardinaux, dis où se trouve le quartier de Kerneue (B1) : _____
 - d. Nomme un quartier de Saint-Philibert se trouvant à l'ouest : _____
 - e. Dis où se trouve Kerroch (B2) par rapport à Kerzuc (C2) : _____
 - f. En utilisant les directions intermédiaires (sud-ouest...), dis où se trouvent Kerran (C1) : _____
 - g. Si tu es sur la plage de Kernevest (B4) et si tu regardes vers le sud, que vois-tu ? _____
 - h. Si tu regardes vers le nord, que vois-tu ? _____

C Suivre un itinéraire

- 3 Trace les trajets sur le plan page 54 puis réponds aux questions.
- a. Prends la route de Kernivilit (A2) en direction du nord-est. Vers quel rond-point te diriges-tu ? _____
 - b. Sur cette route, prends-tu la première ou la deuxième route à gauche pour aller à Kerneue (B1) ? _____
 - c. Prends la route de Kernivilit (A2) en direction du sud. Dans quel quartier arrives-tu en premier ? _____
 - d. Tourne à gauche et va jusqu'au bout de la route : que vois-tu avant d'arriver à la mer ? _____

LA MONTAGNE EN FRANCE

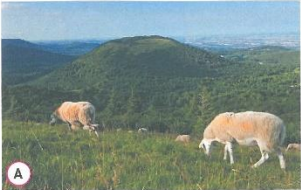
Date: _____

A La montagne et ses paysages

1 Relie chaque mot à sa définition.

- l'altitude • la hauteur d'un lieu par rapport au niveau de la mer
- une montagne • les bosses et les creux à la surface de la Terre
- le relief • une forme de relief, comme une « bosse », à plus de 600 m d'altitude, avec de fortes pentes

2 Relie chaque photo à la légende correspondante.



- La haute montagne, à plus de 1800 m d'altitude, a des sommets pointus, souvent couverts de neige, et des pentes abruptes. • Photo A
- La moyenne montagne, à moins de 1800 m d'altitude, a des sommets plus arrondis et des pentes plus douces. • Photo B

B Le tourisme de montagne



3 Regarde les deux photos au bas de la page 56 puis complète le tableau en indiquant.

	Je le vois sur : la photo C, la photo D ou aucune	Cela sert à...
des chalets		
des appartements		
une piste de ski		
une gare		
un télésiège		
un restaurant		
un magasin de location de skis		
une boulangerie		

4 Que peut-on faire pour protéger les paysages de montagne ?

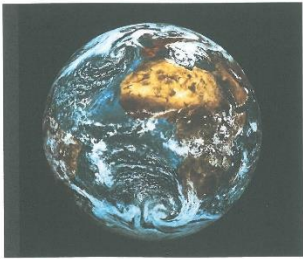
JE RETIENS

- ➔ La moyenne montagne a des sommets souvent _____. La haute montagne a une _____ supérieure à 1800 m et des pentes _____.
- ➔ En France, la montagne a été aménagée pour les sports d'_____. On y a notamment installé _____.

LE GLOBE, LE PLANISPHÈRE

Date: _____

A L'image satellite de la Terre



- 1 Réponds aux questions.
- D'où cette image a-t-elle été réalisée ?

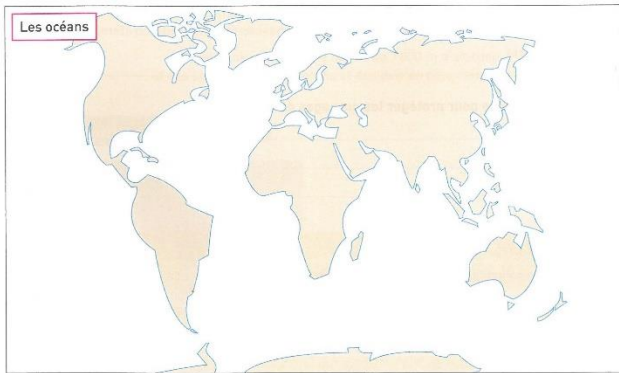
 - Quelle est la forme de notre planète ?

 - Quelle est la couleur dominante ?

 - Que représente cette couleur ?

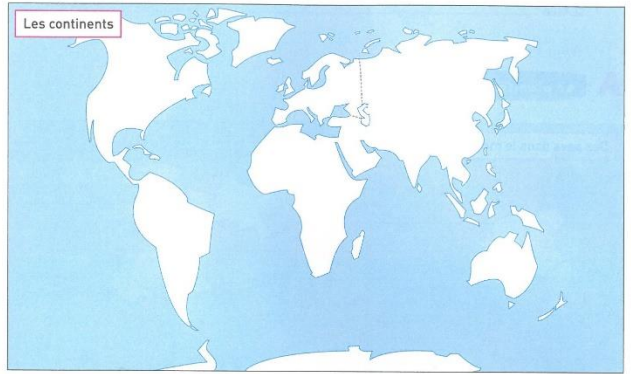
B Les océans

- 2 Complète le planisphère en écrivant le nom des océans :
océan Pacifique, océan Atlantique, océan Indien, océan Arctique, océan Antarctique.



C Les continents

- 3 Complète le planisphère en écrivant le nom des continents :
Europe, Amérique, Asie, Afrique, Océanie, Antarctique.



- 4 Sur le planisphère, indique par un point l'endroit où tu vis.

D Des repères

- 5 Relie chaque repère à sa définition.
- | | |
|----------------|---|
| le pôle Nord • | • un cercle horizontal qui partage la Terre en deux moitiés |
| le pôle Sud • | • le sommet du globe |
| l'équateur • | • le point le plus bas du globe |

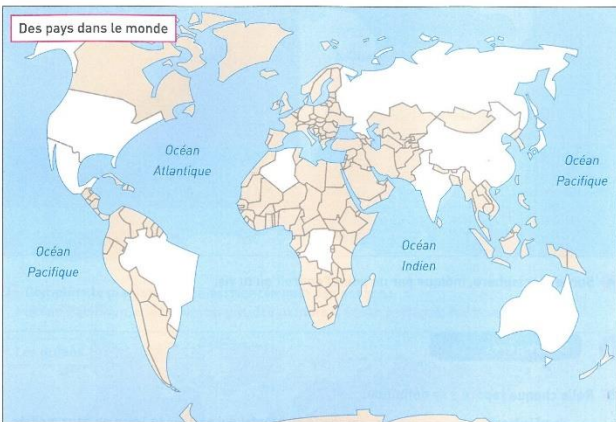
JE RETIENS

- Notre planète compte cinq océans : _____
- Notre planète compte six continents : _____
- Les _____ sont les deux extrémités de la Terre. L'_____ partage la Terre en deux moitiés.

SITUER QUELQUES PAYS DANS LE MONDE

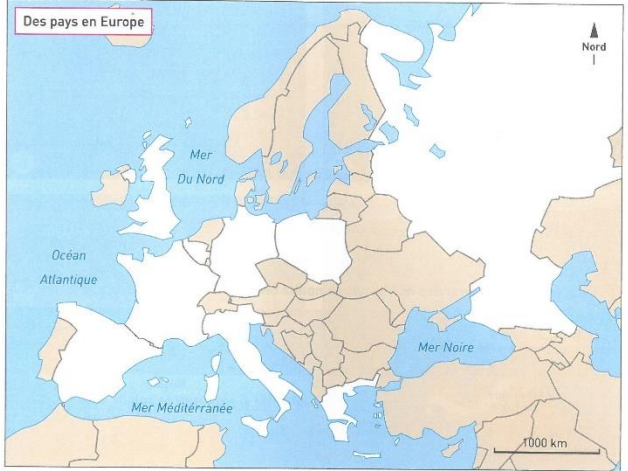
Date: _____

A Le planisphère



- 1 Sur le planisphère, indique par un point l'endroit où tu vis.
- 2 Écris sur les pays en blanc l'abréviation de leur nom en t'aidant des indications.
- Les États-Unis (EU) se trouvent en Amérique du Nord, au sud du Canada. Au sud des États-Unis se trouve le Mexique (M). Le Brésil (B) se trouve à l'est de l'Amérique du Sud.
 - L'Algérie (A) est le plus vaste État du nord de l'Afrique. La République démocratique du Congo (RDC) est le plus vaste pays d'Afrique centrale.
 - L'Inde (I) forme une pointe dans l'océan Indien. La Chine (C) est un vaste pays au nord-est de l'Inde. Le Japon (J) est une série d'îles au nord-est de la Chine.
 - La Russie (R) est le plus vaste pays du monde. Elle se trouve au nord de l'Europe et de l'Asie.
 - L'Australie (Au) est une immense île d'Océanie.

B L'Europe



- 3 Écris l'abréviation du nom de quelques pays en t'aidant des indications.
- Colorie en rouge la France.
 - Situe également ses voisins : Espagne (E), Italie (I) Allemagne (A) et Belgique (B).
 - Le Royaume-Uni (RU) est une grande île au nord de la France. La Russie (R) est un immense pays à l'est de l'Europe : il déborde même de l'Europe sur l'Asie. La Grèce (G) forme une pointe dans la mer Méditerranée, à l'est de l'Italie. La Pologne (P) est un vaste pays à l'est de l'Allemagne.
- 4 Indique par une croix quelques pays dont tu sais qu'ils font partie de l'Union européenne.

JE RETIENS

- Sur le planisphère, je sais situer les États-Unis, le Brésil, l'Inde, la Chine, le Japon et la Russie. Sur la carte d'Europe, je sais situer la France et ses voisins : _____
- Je sais également situer la Russie et le Royaume-Uni.

DES FORÊTS DANS LE MONDE

Date : _____

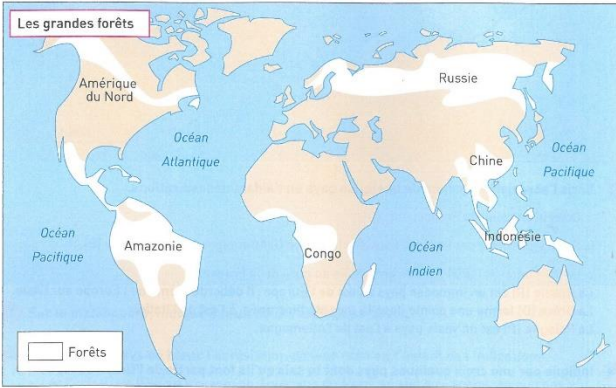
A La forêt, ici et ailleurs

1 Réponds aux questions.

a. Comment s'appelle la forêt la plus proche de chez toi ? _____

b. Y a-t-il des sentiers pour la promenade ? _____

2 Colorie en vert les grandes forêts puis complète les phrases.



a. La plus grande forêt du monde se trouve en Amérique du Sud. Elle s'appelle l' _____.

b. Il y a également une grande forêt au Congo, sur le continent _____.

c. Une troisième forêt se situe sur une série d'îles, en _____.

d. Il y a deux grandes forêts froides dans le monde : au nord de l' _____

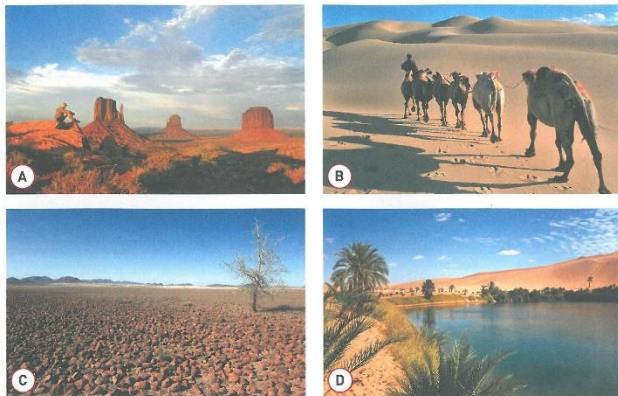
et au nord de la _____.

e. La Chine est en partie recouverte par la _____.

DES DÉSERTS CHAUDS DANS LE MONDE

Date : _____

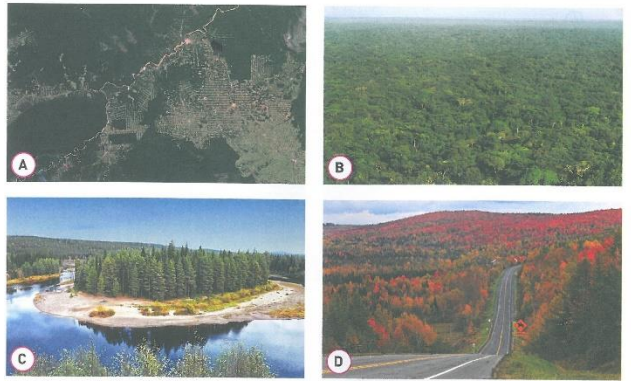
A Quatre paysages de désert



1 Observe les photos et complète le tableau.

	Lettre	Désert de sable ou désert de pierre
Dans le Sahara, en Afrique, on trouve parfois des oasis : un point d'eau et quelques palmiers qui ont poussé.	Photo _____	
Le désert de Gobi, au nord de la Chine, est parcouru par des caravanes de chameaux.	Photo _____	
On trouve un petit désert de pierre au sud-ouest de l'Afrique : le désert de Namib.	Photo _____	
Le désert spectaculaire de Monument Valley aux États-Unis est apprécié des touristes et des randonneurs.	Photo _____	

B Quatre forêts



3 Observe les photos et complète le tableau.

	Photo	Vue aérienne, vue au sol, image satellite
La forêt équatoriale s'étend à perte de vue sur l'Afrique centrale.	Photo _____	
Au nord de l'Europe, la forêt se compose essentiellement de sapins.	Photo _____	
On coupe les arbres, on défriche les terrains : la forêt d'Amazonie est en danger.	Image _____	
À l'automne, la forêt canadienne prend mille couleurs.	Photo _____	

JE RETIENS

➔ La forêt couvre un tiers de notre planète et présente des paysages variés.

Les plus grandes forêts dans le monde se trouvent _____

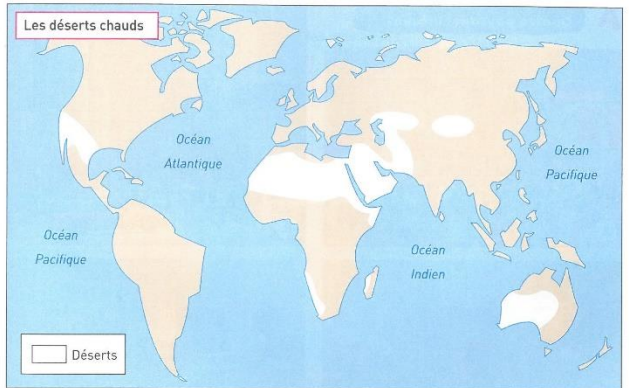
B Les déserts sur le planisphère

2 Colorie en jaune les déserts puis indique leur nom.

a. Pour Monument Valley, le désert de Gobi, le désert de Namib et le Sahara, aide-toi de l'exercice 1.

b. Nomme le pays d'Océanie qui est en grande partie recouvert par un désert.

c. Le désert du Sahara se poursuit, à l'est, sur le début de l'Asie : c'est l'Arabie.



3 Coche les activités que l'on peut pratiquer dans les déserts.

- cultiver la terre dans les oasis
- élever des vaches
- pratiquer la randonnée avec un guide
- tourner des films pour le cinéma
- installer un supermarché
- transporter des marchandises à dos de dromadaire ou de chameau
- faire des recherches sur les insectes

JE RETIENS

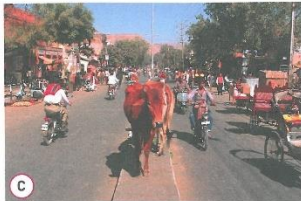
➔ Les déserts sont des espaces sans eau et sans végétation ou presque : les populations ne peuvent pas y vivre. Le sol est recouvert de sable ou de cailloux. Les principaux déserts sont dans le monde :

DES VILLES DANS LE MONDE

Date: _____



A Quatre paysages urbains



1 Trouve une ressemblance et une différence avec la ville que tu connais le mieux.

	Une ressemblance	Une différence
Photo A : Shanghai en Chine		
Photo B : New York aux États-Unis		
Photo C : Jaipur en Inde		
Photo D : Yaoundé au Cameroun		

DES ESPACES RURAUX DANS LE MONDE

Date: _____

A Six paysages ruraux



1 Après chaque légende, écris la lettre de la photo correspondante.

- a. En Australie, on élève des moutons sur d'immenses espaces : photo ____
- b. En Afrique, peu d'agriculteurs utilisent des engins modernes : photo ____
- c. En Europe, on installe des hôtels pour accueillir les touristes : photo ____
- d. En Asie, on cultive le riz qui nourrit une population nombreuse : photo ____
- e. En Amérique du Nord, on profite de l'espace rural pour installer des usines : photo ____
- f. Dans une partie de l'Amérique du Sud, on cultive à la main : photo ____

2 Laquelle de ces villes ressemble le plus à la tienne ? Justifie ta réponse.

B Des villes sur le planisphère

3 Situe quelques grandes villes en t'aidant des indications.

Ville	Localisation
New York	à l'est des États-Unis
Beijing	en Chine
Tokyo	au Japon
Moscou	en Russie
Mexico	au Mexique

Ville	Localisation
Paris	en France
Los Angeles	à l'ouest des États-Unis
Kinshasa	en Afrique centrale (RDC)
Rio de Janeiro	au Brésil
Delhi	en Inde



JE RETIENS

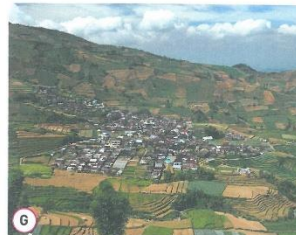
- ➔ Dans le monde, on trouve d'immenses villes avec plusieurs millions d'habitants. Elles sont différentes des villes françaises, par exemple, _____
- ➔ Sur une carte, je sais maintenant situer _____

B Le monde rural

2 Identifie six métiers que l'on peut faire dans les espaces ruraux. Aide-toi des photos p. 68 et complète avec tes propres idées.

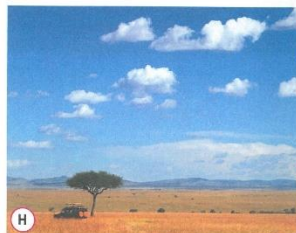
- a. _____
- b. _____
- c. _____
- d. _____
- e. _____
- f. _____

3 Coche ce que tu vois sur chaque photographie puis réponds à la question.



- des maisons
- des champs
- une route
- des espaces non cultivés

À ton avis, cette zone rurale en Asie est-elle très peuplée ou peu peuplée ?



- des maisons
- des champs
- une route
- des espaces non cultivés

À ton avis, cette zone rurale en Afrique est-elle très peuplée ou peu peuplée ?

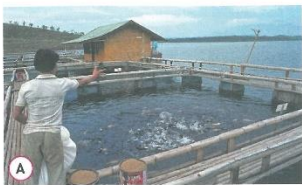
JE RETIENS

- ➔ Les espaces ruraux dans le monde sont très variés. Certains sont très peuplés, d'autres _____ On y pratique l'agriculture traditionnelle et l'élevage.
- On peut aussi y pratiquer d'autres activités, par exemple _____

32 DES LITTORAUX DANS LE MONDE

Date: _____

A Six paysages littoraux



1 Relie chaque légende à la photo correspondante.

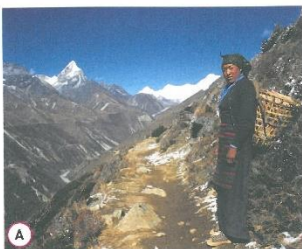
- | | |
|--|-----------|
| • On élève des poissons dans de grands bassins : c'est la pisciculture. | • Photo A |
| • Les pêcheurs viennent sur le rivage pour vendre le poisson. | • Photo B |
| • Des usines dessalent l'eau de mer pour en faire de l'eau douce. | • Photo C |
| • On aménage les plages pour accueillir les touristes. | • Photo D |
| • Par manque de place, on a construit cet aéroport sur la mer. | • Photo E |
| • Des ferries transportent les passagers et les voitures d'une rive à l'autre. | • Photo F |

70

33 DES MONTAGNES DANS LE MONDE

Date: _____

A Trois paysages de montagne



1 Coche les raisons pour lesquelles l'Himalaya est peu peuplé (photo A).

- Il peut faire très froid.
- Les pentes sont trop abruptes pour être cultivées.
- Le sol, caillouteux, ne permet pas l'agriculture.
- Il n'y a pas de routes (ou très peu) car les pentes sont abruptes.
- On ne peut élever que des animaux résistants au froid.



2 Réponds à la question (photo B).

Il est difficile de cultiver les pentes des montagnes, car la terre et les cultures glissent vers le bas, notamment quand il pleut.

Comment les habitants ont-ils aménagé ces pentes pour rendre l'agriculture possible ?



3 Nomme trois équipements nécessaires pour créer une station de sports d'hiver. Tu peux t'aider de la photo C, prise en Amérique du Nord.

- a. _____
- b. _____
- c. _____

72

2 Classe les photos page 70 selon les activités que tu vois.

transport		tourisme	
industrie		production alimentaire	

B Des littoraux en danger

6 Par leurs activités, les êtres humains polluent les océans et les littoraux. Certains touristes jettent des déchets sur les plages, que la mer emporte au large. Des usines rejettent leurs eaux polluées dans les rivières, dont l'eau va ensuite à la mer. Parfois, les engrais utilisés par l'agriculture salissent les rivières. Des navires font naufrage et le pétrole qu'ils contiennent se déverse dans l'océan, ce qui entraîne une marée noire. Des oiseaux marins meurent, englués dans le pétrole. Toutes ces dégradations des océans menacent les animaux marins. Elles tuent une partie des poissons, tandis que les autres ne peuvent plus être mangés.

3 Dans le texte, souligne les personnes et les activités qui polluent les océans et les littoraux.

4 Identifie les conséquences pour...

- a. les animaux : _____
- b. les touristes : _____
- c. les pêcheurs : _____

5 Et toi, que peux-tu faire pour ne pas polluer les océans et les littoraux ?

EMC

JE RETIENS

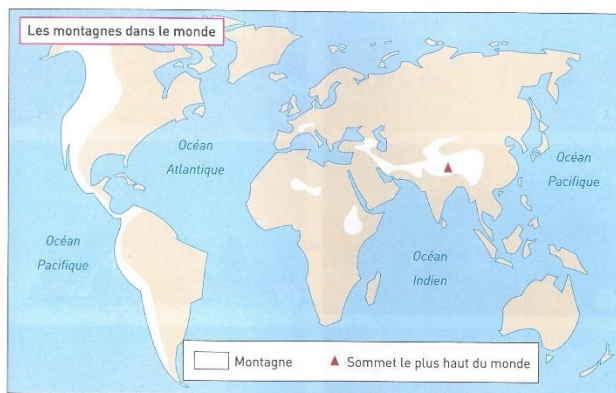
- Sur les littoraux dans le monde, on pratique différentes activités : _____
- _____
- Les activités humaines menacent les littoraux, en particulier _____
- _____

71

B Les montagnes sur le planisphère

4 Colorie en marron les montagnes puis indique leur nom.

- a. Les Alpes se trouvent en Europe.
- b. La chaîne de montagnes en Amérique s'appelle les Rocheuses en Amérique du Nord, les Andes en Amérique du Sud.
- c. Le massif montagneux en Asie s'appelle l'Himalaya.
- d. Le plus haut sommet du monde s'appelle l'Everest.



5 Laquelle de ces chaînes de montagnes trouve-t-on en France ?

JE RETIENS

- Les hautes montagnes ne sont pas faciles à occuper. Le _____ et les pentes rendent la vie, les activités et les communications difficiles. Dans certaines régions, les habitants ont aménagé des terrasses pour les cultiver. Dans d'autres, ils ont installé des stations de sports _____ pour les touristes.

73

NOMADES ET SÉDENTAIRES

Date: _____

A Différents modes de vie



1 Complète la légende de chaque photo.

Photo A : en Afrique, les Touaregs se déplacent à dos de _____.
 Photo B : les maisons japonaises évoluent grâce à des _____ en papier.
 Photo C : cet homme sort de sa maison et prend sa _____ pour aller travailler.
 Photo D : dans les régions froides du nord de l'Asie, les Nénets élèvent des _____.
 Photo E : les Mongols élèvent des _____ et vivent dans des tentes : les yourtes.
 Photo F : cet agriculteur cubain a installé sa _____ à côté de son champ.

B Nomades ou sédentaires ?

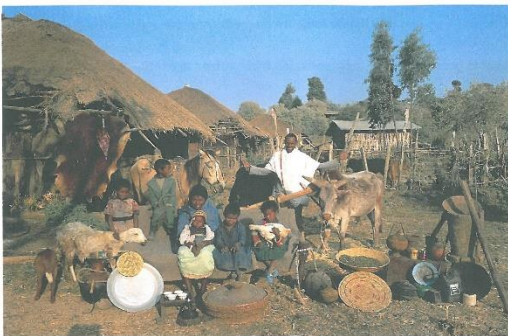
- 2** Relie chaque mot à sa définition.
- nomade • qui se déplace sans cesse, qui n'a pas d'habitation fixe
 - sédentaire • qui habite toujours au même endroit
- 3** Trois de ces photos présentent des nomades, les trois autres présentent des sédentaires. Retrouve-les.
- a. Les sédentaires : photos _____ et _____
 b. Les nomades : photos _____ et _____
- 4** Complète en indiquant **nomades** ou **sédentaires**.
- a. Ils habitent dans des tentes ou des yourtes, faciles à démonter et remonter : _____
 - b. Ils habitent dans des maisons et des immeubles « en dur » : _____
 - c. Ils possèdent peu de choses pour pouvoir les déplacer facilement : _____
 - d. Ils possèdent beaucoup de choses car ils ne déménagent pas souvent : _____
 - e. Ils peuvent pratiquer l'agriculture : _____
 - f. Ils ne peuvent pas pratiquer l'agriculture car ils ne restent pas longtemps au même endroit : _____
 - g. Ils pratiquent l'élevage car ils peuvent facilement emmener les animaux : _____
 - h. Ils élèvent des animaux et les rentrent à l'étable le soir : _____
 - i. Ils se déplacent pour trouver de nouveaux pâturages pour leurs animaux : _____
 - j. Ils peuvent pratiquer le commerce : _____
 - k. Ils peuvent accueillir des touristes : _____
- 5** Comme dans d'autres parties du monde, en France aussi il existe des nomades. Comment les appelle-t-on ?

JE RETIENS

➔ Les sédentaires habitent toujours au même endroit. Les nomades se déplacent sans cesse et n'ont pas d'habitation fixe. Ils vivent dans des habitations faciles à _____ et à _____. Ils possèdent peu de chose. Certains pratiquent l'_____ car ils peuvent emmener les animaux.

DES MODES DE VIE DIFFÉRENTS

Date: _____



A Une famille en Éthiopie



B Une famille en Allemagne

A Comparer des modes de vie

Ces deux familles, éthiopienne et allemande, ont sorti ce qu'elles possèdent devant chez elles.

1 Observe les photos page 76 et complète le tableau.

	Photo A	Photo B
pays		
riche ou pauvre		
nombre d'enfants		
type de maison		
meubles		
vêtements		
ustensiles de cuisine		
animaux		
moyens de déplacement		
loisirs		

JE RETIENS

➔ Dans le monde, tout le monde ne vit pas de la même manière. Dans certains pays d'Afrique, d'Asie et d'Amérique du Sud, la majorité de la population est pauvre et vit très simplement. En revanche, la majorité des habitants d'Europe, d'Amérique du Nord et d'Océanie vivent confortablement.

Date: _____

A Le Soleil, la Terre et la Lune

1 Coche les bonnes réponses.

- a. La Terre est plus petite que: le Soleil la Lune
- b. La Terre est plus grande: le Soleil la Lune
- c. La Terre est le satellite: du Soleil de la Lune
- d. La Lune est le satellite: du Soleil de la Terre

2 Relie à la ou les bonnes réponses.

- La Terre tourne •
- sur elle-même
 - autour du Soleil
 - autour de la Lune

3 Relie les bonnes réponses.

- La Terre fait un tour sur elle-même •
- en une année
- La Terre fait le tour du Soleil •
- en un jour

4 Réponds aux questions en faisant une phrase à chaque fois.

- a. En combien de temps la Terre fait-elle un tour sur elle-même ?

- b. En combien de temps la Terre fait-elle un tour autour du Soleil ?

- c. Pourquoi fait-il plus chaud en été qu'en hiver ?

5 Relie les bonnes réponses.

- a. Quand la Lune a cette forme ☾ • elle croît
- b. Quand la Lune a cette forme ☽ • elle décroît

Table des copyrights

6-A ph © Josse / Leemage	40-D ph © J.-C. & D. Pratt / Photonostop
6-B ph © Quint & Lox / Akg-Images	40-E ph © Franck Dunouau / Photonostop
6-C ph © Collection Dagli Orti / Bibliothèque Municipale Castres	40-F ph © Brigitte Merz / Look / Photonostop
8-A ph © Collection Dagli Orti / Bibliothèque Municipale Castres	41 ph © Pater Aïx / Iconotec / Photonostop
8-B ph © Josse / Leemage	44 ph © ARTHUS-BERTRAND Yann / hemis.fr
11-A ph © Patrick Allard / Réa	48-A ph © Stéphane Ouzounoff / Photonostop
11-B ph © Santi Rodriguez / Fotolia.com	48-B ph © Incarnastock / Photonostop
11-C architectes Shigeru Ban et Jean de Gastines - ph © Hulton + Crow / View / Photonostop	48-C ph © Martin Slegmann / Westen&1 / Photonostop
11-D ph © R. Main / Photonostop	48-D ph © mubuy7 / Shutterstock.com
12-A ph © R.G. Djáda / RMN	48-E ph © Roger Roczencwaj / Photonostop
12-B ph © Heritage Images / Leemage	48-F ph © Henry Arden / Cultura / Photonostop
12-B-1 ph © KEYSTONE-FRANCE	49 ph © CORMON Francis / hemis.fr
12-C Coll. Archives Hatier	52-A ph © Nicolas Thibaut / Photonostop
14 ph © Hervé Lewandowski / RMN	52-B ph © François Le Divenah / Photonostop
15 ph © Maurice-Louis Branger / Roger-Viollet	52-C ph © Sébastien Boisse / Photonostop
16 ph © Tallandier / Bridgeman Images	52-D ph © J.-C. & D. Pratt / Photonostop
17 © Adagp, Paris 2015 - ph © FineArtImages / Leemage	52-E ph © Valletta Vittorio / AGF Foto / Photonostop
18 Coll. IM / KHARIBINE-TAPABOR	52-F ph © Christophe Lehenatt / Photonostop
19-B ph © Franck Raux / RMN-GP	55 ph © Le Callennec
19-C ph © Thierry Le Mago / RMN-GP	56-A ph © Luigi Vaccarella / Sime / Photonostop
19-D ph © Stéphane Maréchal / RMN-GP	56-B ph © Spaces Images / Blend Images / Photonostop
20 ph © Hervé Lewandowski / RMN-GP	56-C ph © Chris Parker / Design Pics / Photonostop
20-B Coll. Archives Hatier	56-D ph © Daniel Schoenen / Look / Photonostop
20-C Coll. Musée Gaumais, Virton, Belgique	56-E © ESA
20-D ph © J.-L. Charmet / Explorer	63-A ph © NASA - Earth Observatory
21 © Adagp, Paris 2015 - ph © Christie's Images / Bridgeman Images	63-B ph © Alex Robinson / John Warburton-Lee / Photonostop
22-A ph © Josse / Leemage	63-D ph © Brigitte Merle / Photonostop
22-B ph © DeAgostini / Leemage	64-A ph © Angelo Cavalli / AGF Foto / Photonostop
24-A ph © Philippe Jugie / RMN-GP	64-B ph © Eric Martin / Iconotec / Photonostop
24-B ph © Jean-Gilles Berizzi / RMN-GP	64-C ph © Yan Travers / Photonostop
25-C ph © Cameraphoto / Akg-Images	64-D ph © Konrad Wotho / Look / Photonostop
25-D ph © MP / Leemage	66-A ph © Zhou junxiang / Imagins China / Photonostop
25-E ph © Akg-Images	66-B ph © Justin Faulques / Sime / Photonostop
26-B ph © Photo Josse / Leemage	66-C ph © Mickael David / Author's Image / Photonostop
26-C ph © Jacques Rouchon / Roger-Viollet	66-D ph © Mahaux Charles / AGF Foto / Photonostop
28-A ph © Luisa Ricciarini / Leemage	68-A ph © Emilie Chaix / Photonostop
28-B ph © Luisa Ricciarini / Leemage	68-B ph © Pascal Deloche / Sodong / Photonostop
28-C ph © Uwis-Dite / Leemage	68-C ph © Mezzanotte Susy / Sime / Photonostop
29 ph © The British Library Board / Leemage	68-D ph © Nicolas Rung / Author's Image / Photonostop
29-D ph © Heritage Images / Leemage	68-E ph © WOLF AVNI / Shutterstock.com
30-A ph © AFP PHOTO / GUARDIA COSTIERA	68-F ph © John Short / Design Pics / Photonostop
30-B ph © Bridgeman Images	69-G ph © Philippe Crochet / Photonostop
30-C ph © Jean Gourbeix / Simon Guillot / RMN-GP	69-H ph © Radius Images / Photonostop
30-D ph © Jonas / Kharbine-Tapabor	70-A ph © Environmental Images / UIG / Photonostop
32 ph © Lylio / Leemage	70-B ph © Guido Alberto Rossi / AGF Foto / Photonostop
33-C ph © Josse / Leemage	70-C ph © Bruno Barber / Photonostop
33-D ph © North Wind Pictures / Leemage	70-D ph © Nicolas Thibaut / Photonostop
33-E ph © Josse / Leemage	70-E ph © Shao Weiwei / Shutterstock.com
33-F ph © Hervé Lewandowski / RMN-Grand Palais (musée d'Orsay)	70-F ph © Peter Aïx / Iconotec / Photonostop
34-A ph © Luisa Ricciarini / Leemage	72-A ph © Anne Montfort / Photonostop
34-B ph © LAPI / Roger-Viollet	72-B ph © Susanne Kremer / Sime / Photonostop
34-C Coll. Kharbine-Tapabor	72-C ph © Simeone Giovanni / Sime / Photonostop
34-D ph © Josse / Leemage	74-A ph © Nigel Pavitt / John Warburton-Lee / Photonostop
35-E ph © Pirozzi / Akg-Images	74-B ph © Tao Gan / Iconotec / Photonostop
35-F ph © Akg-Images	74-C ph © DreamPictures / Blend Images / Photonostop
35-G ph © Albert Hartlinge / Roger-Viollet	74-D ph © Hoa-Dui
36 ph © Musée Gaumais, Virton, Belgique	74-E ph © John Warburton-Lee / Photonostop
36-m ph © Hervé Lewandowski / RMN-Grand Palais (musée d'Orsay)	74-F ph © Nadia Isakova / John Warburton-Lee / Photonostop
37 ph © Josse / Leemage	76-A ph © S.G. Henry / Material World / Cosmos
37-b ph © KEYSTONE-FRANCE	76-B ph © P. Ginter / Cosmos
40-A ph © Daniel Thierry / Photonostop	79 ph © pablodier / Shutterstock.com
40-B ph © Danièle Schneider / Photonostop	
40-C ph © François Renaut / Photonostop	

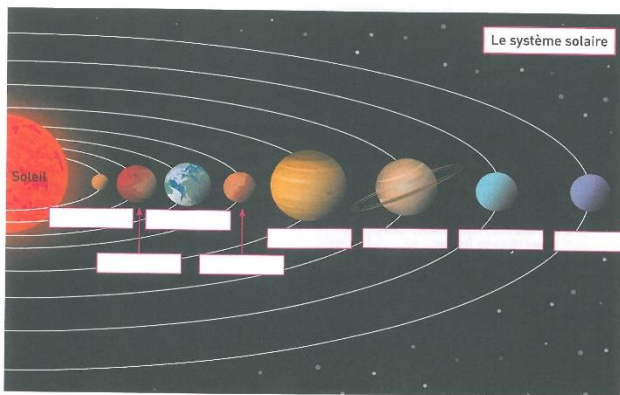
B Le système solaire

6 Colorie les bonnes réponses.

- a. Une étoile est un astre qui est
- b. Une planète est un astre qui est
- c. est un astre qui tourne autour d'un autre.

7 Lis le texte et complète le schéma du système solaire.

☞ Mercure est la plus petite planète du système solaire. C'est aussi la plus proche du Soleil. Viennent ensuite Vénus (la rouge), la Terre (la bleue) puis Mars. Saturne se reconnaît à l'anneau qui l'entoure. Jupiter est la plus grande planète du système solaire. Neptune est la plus éloignée du Soleil. Uranus est l'avant-dernière.



JE RETIENS

→ La _____, notre planète, fait partie du système solaire, comme d'autres planètes, par exemple _____
La Terre est le satellite du _____ et tourne autour de lui en _____ jours.
La Lune est le satellite de _____.

Colorie au fur et à mesure ce que tu sais.

Les mots et les notions pour dire le temps

le calendrier | les mois de l'année | les jours de l'année

un siècle | un millénaire | le point de départ de notre calendrier

la frise chronologique | les chiffres romains | compter les siècles

496 | 1492 | 1789 | Antiquité | Moyen Âge

Temps modernes | Période contemporaine | Vercingétorix

Jeanne d'Arc | Jean Moulin | Henri IV | Jean Jaurès

les vêtements autrefois | l'alimentation autrefois | l'agriculture autrefois

la vie des paysans | le travail du métal autrefois | la vie des ouvriers

la guerre autrefois | les chevaliers | les migrations du passé

la vie des riches autrefois | le pouvoir autrefois | les loisirs autrefois

Les mots et les notions pour dire l'espace

ma région | les mers et l'océan qui bordent la France

les pays voisins de la France | le maire | le conseil municipal

urbain | ma ville en France | trois grandes villes en France

rural | le plan | les quatre éléments indispensables de la carte

le titre | la légende | l'échelle | l'orientation | le littoral

suivre un itinéraire avec une carte | la montagne | le globe

le planisphère | les cinq océans | les six continents | le pôle Nord

l'équateur | cinq pays dans le monde | la forêt | le désert chaud

cinq villes dans le monde | nomade | sédentaire | un astre

une planète | un satellite | le système solaire