

Lundi 25 mai

Ce que tu vas faire aujourd'hui

Dictée flash, du calcul, de l'orthographe, des mathématiques, de la lecture, de la production d'écrits

RAPPEL : Pour se connecter à « Le Petit Bureau » :

*identifiant KarenParendel

*Mot de passe : Albanaise73

Activité prioritaire	Matière	Sujet	Matériel nécessaire	Déroulement
	Divers	Petits rituels	Ordinateur ou tablette connectés à « Le Petit Bureau »	→ Connecte-toi à « Le petit bureau » à l'aide de ton identifiant et de ton mot de passe. → Découvre les Widgets « Un œil sur le monde », « Le mot du jour », « Le petit musée » du jour.
	Production d'écrits	Jeu d'écriture (jusqu'au vendredi 29 mai)	*Une feuille de brouillon *Traitement de texte du « Petit Bureau »	<p style="text-align: center;">« Ma carte d'identité »</p> <p>Cette semaine, tu vas compléter les phrases ci-dessous qui te décrivent. Une fois complétée, recopie l'ensemble sur ton « Petit Bureau » partie « Traitement de texte ». Tu peux aussi me l'envoyer par mail.</p> <p>En classe, nous lirons ta carte d'identité sans dire qui l'a écrite et nous essayerons de deviner de quel enfant il s'agit. A l'inverse, les enfants qui seront en classe feront de même et nous publierons nos textes sur le blog. Ce sera à toi de deviner de qui il s'agit.</p> <p>Phrases pour ta carte d'identité :</p> <p>Ma description physique (en quelques mots) : ...</p> <p>Une qualité : je suis ...</p> <p>Un défaut : je suis</p> <p>Ma chanson préférée c'est : ...</p> <p>Mon jeu préféré dans la cour de récréation c'est :</p> <p>Mon livre préféré c'est : ...</p> <p>Mon dessin animé préféré c'est : ...</p> <p>Mon plat préféré c'est : ...</p> <p>Ma matière préférée à l'école c'est :</p> <p>En classe, j'étais assis(e) à côté de</p> <p>Je suis fière/ fier de savoir-faire : ...</p> <p>Je suis fière/ fier d'être ami avec : ...</p> <p><i>A toi de me trouver !!! Je suis ...</i></p> <p style="text-align: center;">TU AS JUSQU'AU VENDREDI 29 MAI POUR M'ENVOYER TON TEXTE.</p>

Activité prioritaire	Matière	Sujet	Matériel nécessaire	Déroulement
	Lecture	Compréhension	Cahier vert + la fiche « Lecture d'inférence 7 »	→ Ecris la date sur ton cahier vert + le titre « Lecture d'inférences 7 ». Lis attentivement chaque texte et la question posée puis écris la réponse sur ton cahier vert. → Corrige toi.
	Lecture	Lire et comprendre (jusqu'au vendredi 5 juin)	Rallye Lecture *groupe violet : Anaïs, Amel, Océane, Luka, Keysi, Nolhan, Léa *groupe bleu : tous les autres enfants	Tu peux t'organiser comme tu veux pour faire ce rallye lecture, tu as 2 semaines (jusqu'au 5 juin) → Groupe Violet : Anaïs, Amel, Océane, Luka, Keysi, Nolhan, Léa : « Rallye lecture Violet N°1 ». Pour cela, connecte-toi au « Petit Bureau » puis clique sur « Rallye lecture ». → Groupe Bleu : « Rallye lecture Bleu N°2 ». Pour cela, connecte-toi au « Petit Bureau » puis clique sur « Rallye lecture ».
	Français – étude de la langue	Dictée flash + Les homophones grammaticaux	*Une ardoise → CE1 noir → CE2 noir + violet *Leçon OL34 *Leçon « a/à ; est/et »	Nous allons découvrir les homophones grammaticaux a/à ; est/et : → Lis la leçon « a/à ; est/et » → Fais les exercices en t'aidant de la leçon puis corrige-toi. → Dictée flash sur ardoise : <i>Les abeilles ont une <u>longue trompe</u> et aspirent le nectar des fleurs <u>parfumées</u>. On a <u>sept</u> ruches sur les murettes.</i> → Commence à apprendre tes mots de la leçon OL34 pour la dictée de jeudi 28/05
	Maths	Calculs	« Mathéros » sur le Petit Bureau : à faire à son rythme !!! 	Les enfants ont toute la fin d'année pour gagner leurs ceintures !!! Notre classe utilise « Mathéros » pour aider votre enfant à devenir un super-héros du calcul mental et ainsi compléter le travail engagé en classe. Pour cela, se connecter au Petit Bureau puis cliquer sur « Mathéros ». Créer son avatar et c'est parti pour l'aventure !!! Si certaines notions sont difficiles à acquérir, ne pas hésiter à s'entraîner sur les sites « LogicielEducatif », « Jeux et exercices interactifs » et « CalcI@TICE » (à partir de « Petit Bureau) ou à me joindre.
	Maths	LA TABLE DU 2 + Problème	*Table du 2 à apprendre *Jeu « Course aux tables de multiplication » table du 2 * « Les maths dans ma cuisine » : problèmes *Mes petites suites : fiche 	CE1 : VERS LA MULTIPLICATION : → LA TABLE DU 2 : à apprendre par cœur. Pour s'entraîner, tu peux aller sur ton Petit Bureau puis cliquer sur « Jeux et exercices interactifs » et rechercher le jeu « Course aux tables de multiplication » ou cliquer sur ce lien : http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/mathematiques/table/index.php Entraîne-toi au niveau DECOUVERTE puis DIFFICILE → PROBLEME : Utilise la fiche « Les maths dans ma cuisine CE1 » : lis se problème, trouve 1 ou plusieurs calculs puis écris une phrase réponse. CE1 : Connecte-toi au « Petit bureau », clique sur l'application « Classe Numérique » et choisis le « LUNDI 25 MAI Plan de travail CE1 » pour t'entraîner.

Activité prioritaire	Matière	Sujet	Matériel nécessaire	Déroulement
	Maths	LA SOUSTRACTION A RETENUE	*Leçon à revoir *Fiches d'exercices « Soustraction à retenue » * « Les maths dans ma cuisine » : problèmes *Mes petites suites : fiche *Classe Nume riche	CE2 (+ Dimitri) : LA SOUSTRACTION POSEE A RETENUE → Revoir la leçon « La soustraction à retenues » → Fais les opérations de la fiche puis corrige-toi avec la correction fournie. ATTENTION : utilise un stylo bleu pour écrire ton opération en colonne et utilise une autre couleur pour écrire les retenues et le résultat. → PROBLEME : Utilise la fiche « Les maths dans ma cuisine CE2 » : lis ses problèmes, trouve 1 ou plusieurs calculs puis écris une phrase réponse pour chaque questions. CE2 : Connecte-toi à « Le petit bureau », clique sur l'application « Classe numérique » et choisis le « LUNDI 25 MAI Plan de travail CE2 » pour t'entraîner à faire quelques exercices de maths. Quand tu auras fini les exercices, j'aurai accès à tes résultats.
	Sciences	Education à la santé : les micro-organismes (jusqu'au vendredi 5 juin)	Lien internet + supports en pièces jointes	TU AS TOUTE CETTE SEMAINE ET LA SEMAINE PROCHAINE (jusqu'au 5 juin) POUR VISIONNER L'ENSEMBLE DE CES DOCUMENTS ET FAIRE CE QUI SUIT : Les microbes : → Pour toi, qu'est-ce qu'un microbe ? Où en trouve-t-on ? Sont-ils dangereux pour nous ? Donne les réponses à ces questions à l'oral à un adulte. → Regarde le diaporama en pièce jointe qui va t'expliquer ce que sont les microbes: « Diaporama C'est quoi un microbe » → Imprime le document référent : « Leçon C'est quoi un microbe ? » → Regarde le document pour te rendre compte de la taille des microbes : « C'est grand comment un microbe ? » → Mets-toi à la place d'un chercheur, aide-toi des images, des descriptions ainsi que de ta leçon pour déduire de quel type de microbe il s'agit à partir du document proposé : « Microbe Mania ». → Corrige-toi grâce aux réponses que tu trouveras dans le document suivant : « Diaporama réponses Microbe Mania » → Maintenant que tu as découvert plein de microbes, à toi d'en inventer un nouveau ! Complète la fiche : « Invente ton microbe ! ». Dessine-le, dis s'il est utile ou dangereux et donne-lui un nom.
	Anglais	Ecoute Compréhension (jusqu'au vendredi 29 mai)	Lien internet I like/I don't like	→ http://lv71.cir.ac-dijon.fr/2020/04/30/continuite-a-la-maison-cp-ce1-ce2-semaine-5/ Des nouvelles de Kate ! Avez-vous compris de quoi parle Kate cette semaine ? Elle parle des animaux. Elle nous dit ceux qu'elle aime et ceux qu'elle n'aime pas. Elle nous dit aussi quel est son animal préféré. Vous savez lequel c'est ? → Tu peux t'aider de la fiche jointe et colorier les animaux que Kate aime, barrer ceux qu'elle n'aime pas et entourer son animal préféré. → Tu peux m'envoyer un mail pour me donner les réponses à ses questions (en français) → D'autres activités sont proposées pour dire ce que l'on aime ou ce que l'on n'aime pas.