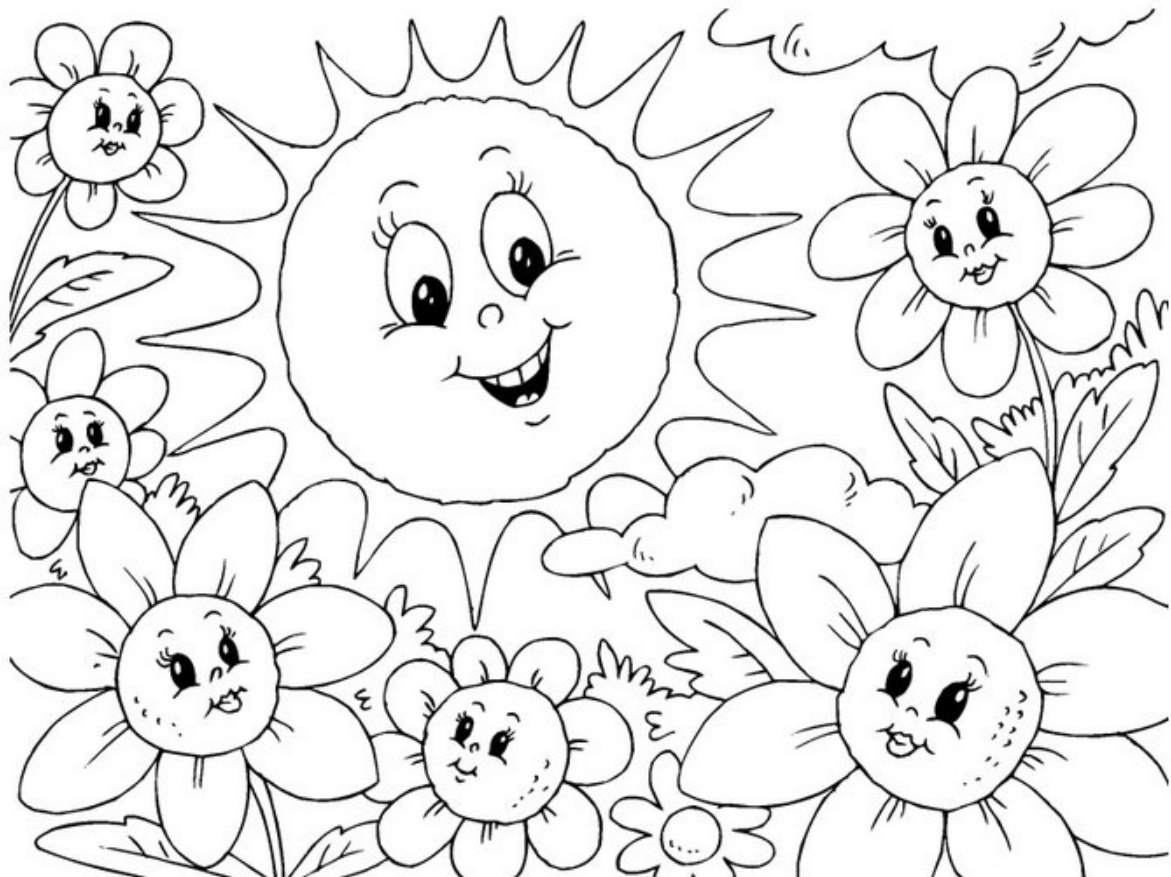


Prénom et nom de l'élève :

Date de naissance : _____



Évaluations CP

juin





Classe de CP

année 2020/2021

Prénom et nom : _____

Domaine : *ECRITURE*

Compétence : Copier de manière experte.

	A+ 	A 	PA 	NA 
Maitriser des gestes de l'écriture cursive exécutés avec vitesse et une sureté croissante.	expert <input type="checkbox"/>	confirmé <input type="checkbox"/>	capable <input type="checkbox"/>	apprenti <input type="checkbox"/>
Maitriser la coorespondance entre diverses écritures des lettres pour transcrire un texte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Recopie le texte en respectant les règles de l'écriture cursive





Il était une fois, une petite fille qu'on appelait le petit chaperon rouge.

Prénom et nom : _____

Domaine : **ECRITURE ET ORTHOGRAPHE**

Compétences Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu.

Ecrire les principaux mots outils (mots invariables, formes verbales d'usage courant).

A+	A	PA	NA
			
expert <input type="checkbox"/>	confirmé <input type="checkbox"/>	capable <input type="checkbox"/>	apprenti <input type="checkbox"/>

Compétence : Orthographier les mots simples et les mots outils courants





Fatigué, Julien s'endormit 1... .. son ourson.
Il se mit à rêver. Il se trouvait 2... .. une planète où les enfants devaient se débrouiller tout seuls 3... .. trouver à manger.
4... .. son rêve Julien avait de plus en plus faim
5... .. il ne trouve 6... .. de nourriture à se mettre sous la dent
Loudain, la porte de la chambre s'ouvre. 7... .. d'habitude sa maman vient le réveiller 8... .. 9... .. 10... .. apporte son petit déjeuner. Julien ouvre alors 11... .. yeux, réveillé 11... .. le parfum du café au lait. 12... .. allait pouvoir manger.

Prénom et nom : _____

Domaine : *ECRITURE ET ORTHOGRAPHE*

Compétences : connaître les relations graphophonologiques

Ecrire de syllabes sous la dictée (sons complexes)





A+	A	PA	NA
			
expert <input type="checkbox"/>	confirmé <input type="checkbox"/>	capable <input type="checkbox"/>	apprenti <input type="checkbox"/>

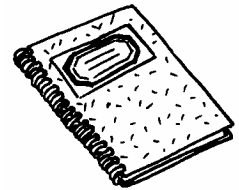
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18

Domaine : *ECRITURE ET ORTHOGRAPHE*

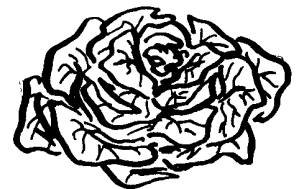
Compétences : Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu.

Ecrire des mots simples ou mémorisés

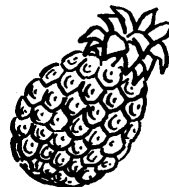
A+	A	PA	NA
			
expert <input type="checkbox"/>	confirmé <input type="checkbox"/>	capable <input type="checkbox"/>	apprenti <input type="checkbox"/>



Une ----- Un ----- La ----- Un -----



Un ----- une ----- le ----- une -----







un ----- Un ----- Un ----- une -----

Prénom et nom : _____ Date : _____

Domaine : *ECRITURE ET ORTHOGRAPHE*

Compétences : Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu dans une phrase.

Ecrire des phrases simples sous la dictée en respectant les règles de l'écrit (majuscule, ponctuation, espace entre les mots)

A+	A	PA	NA
			
expert	confirmé	capable	apprenti
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





Handwriting practice grid consisting of multiple rows of horizontal lines and a vertical margin line on the left.

Prénom et nom : _____

Domaine : *COMPREHENSION*

Compétence : comprendre un texte

Décoder seul et mettre en œuvre une démarche pour découvrir et comprendre un texte.

A+	A	PA	NA
			
expert <input type="checkbox"/>	confirmé <input type="checkbox"/>	capable <input type="checkbox"/>	apprenti <input type="checkbox"/>







- ♦ La poupée a une robe bleue, un ruban rouge, des cheveux et des chaussures noirs.
- ♦ Le pantin a une veste jaune avec des boutons rouges. Il porte un pantalon violet, un chapeau vert et des chaussures marron.
- ♦ Le ballon a un quartier orange, deux quartiers verts et trois violets.
- ♦ La voiture est verte avec des roues rouges et de la fumée sort du capot avant.

Prénom et nom : _____

Domaine : *COMPREHENSION*

Compétence : comprendre un texte

Décoder seul et mettre en œuvre une démarche pour découvrir et comprendre un texte.

A+	A	PA	NA
			
expert <input type="checkbox"/>	confirmé <input type="checkbox"/>	capable <input type="checkbox"/>	apprenti <input type="checkbox"/>







- ♦ La poupée a une robe bleue, un ruban rouge, des cheveux et des chaussures noirs.
- ♦ Le pantin a une veste jaune avec des boutons rouges. Il porte un pantalon violet, un chapeau vert et des chaussures marron.
- ♦ Le ballon a un quartier orange, deux quartiers verts et trois violets.
- ♦ La voiture est verte avec des roues rouges et de la fumée sort du capot avant.

Prénom et nom : _____

Domaine : *COMPREHENSION*

Compétence : comprendre un texte

Décoder seul et mettre en œuvre une démarche pour découvrir et comprendre un texte.

A+	A	PA	NA
			
expert <input type="checkbox"/>	confirmé <input type="checkbox"/>	capable <input type="checkbox"/>	apprenti <input type="checkbox"/>







- ♦ La poupée a une robe jaune, un ruban bleu, des cheveux et des chaussures orange.
- ♦ Le pantin a une veste rouge avec des boutons verts. Il porte un pantalon violet, un chapeau noir et des chaussures jaunes.
- ♦ Le ballon a un quartier violet, deux quartiers rouges et trois verts.
- ♦ La voiture est bleue avec des roues vertes et de la fumée bleue sort du capot avant.

Prénom et nom : _____

Domaine : *COMPREHENSION*

Compétence : comprendre un texte

Décoder seul et mettre en œuvre une démarche pour découvrir et comprendre un texte

A+	A	PA	NA
			
expert	confirmé	capable	apprenti
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Le chaton a grimpé en haut de l'arbre. Un oiseau est posé sur une branche. Dans le pré, il y a une vache et deux lapins.

Un petit garçon montre le chaton à sa maman. Elle a ramassé un joli bouquet de fleurs rouges.



Prénom et nom : _____

Domaine : *LECTURE COMPREHENSION*

Compétence : lire à voix haute

Paul a voulu faire le malin sur la rivière.	9
Il a secoué sa barque pour faire des vagues	18
et il est tombé dans l'eau très froide.	26
Le soir même, le garçon a de la fièvre : Il	36
claque des dents et il a le front brûlant.	45
Papa lui prépare une poudre blanche dans un	53
verre d'eau.	55
- C'est quoi ça papa ? On dirait du plâtre, dit	64
l'enfant, comme celui qu'on a mis à mon cousin	73
quand il s'est cassé le bras !	79
Paul a peur. Il crie :	84
- Je ne veux pas que tu me mettes	92
la tête dans le plâtre !	97
Papa le rassure :	100
- Bien sûr que non ! Tu as juste pris froid.	109
Bois le liquide que je te donne.	116
Si tu restes au lit, tout sera fini Samedi.	125
Chut ! Paul s'est endormi. Papa ferme la porte	133
doucement.	134

..... mots à la minute

Prénom et nom : _____

Domaine : *LECTURE COMPREHENSION*

Compétence : lire à voix haute







	DÉCODAGE	ARTICULATION	FLUENCE	INTONATION	INTERACTION
Compé- tences en lien avec les pro- grammes	Mobiliser la compé- tence de décodage et de compréhen- sion du texte.	Identifier et prendre en compte des marques de ponctuation.	Débit et clarté du discours	Rechercher les effets à produire sur l'audi- toire en lien avec la compréhension (expressivité).	
	<i>Tu décodes</i>	<i>Quand tu lis</i>	<i>Ton débit est</i>	<i>Tu parles de fa- çon</i>	<i>Tu parles</i>
	<input type="checkbox"/> Très bien et sans erreurs	<input type="checkbox"/> Tu fais attention à la ponctuation et tu fais les principales liaisons.	<input type="checkbox"/> fluide.	<input type="checkbox"/> À faire attention non seulement au type de phrase mais aussi aux mots inducteurs (chuchota, cria) et à l'expression.	<input type="checkbox"/> Fort de façon à être entendu par toute la classe.
	<input type="checkbox"/> Très bien mais avec des erreurs liées à la vitesse de lec- ture.	<input type="checkbox"/> Tu fais attention à la ponctuation et fais quelques liaisons	<input type="checkbox"/> Fluide avec quelques hésita- tions (lecture par groupe de mots)	<input type="checkbox"/> À faire attention aux phrases exclamatives et interro- gatives.	<input type="checkbox"/> Juste assez fort pour que tes voi- sins proches puissent en- tendre.
	<input type="checkbox"/> Avec des erreurs sur les syllabes complexes ou des confusions de sons	<input type="checkbox"/> Tu fais attention à la ponctuation mais tu ne fais pas les liai- sons.	<input type="checkbox"/> Hésitante (tu alternes groupes de mots et mots à mots)	<input type="checkbox"/> À faire attention au moins une fois dans le texte à mettre de l'intona- tion dans une phrase exclamative ou interrogative.	<input type="checkbox"/> Tout bas. Le reste de la classe t'entend à peine.
	<input type="checkbox"/> Avec des erreurs sur des syllabes même simples.	<input type="checkbox"/> Tu ne fais pas atten- tion à la ponctuation.	<input type="checkbox"/> Faible tu lis mot à mot en butant sur les syllabes.	<input type="checkbox"/> monocorde	<input type="checkbox"/> Tout bas. Le reste de la classe t'entend à peine.

Prénom et nom : _____ Date : _____

Domaine : *LECTURE COMPREHENSION*

Compétence : contrôler sa compréhension

Comprendre un texte lu oralement et justifier ses réponses.

A+	A	PA	NA
			
expert	confirmé	capable	apprenti
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tu peux dire qui sont les personnages de l'histoire : oui / non

Tu peux dire où se passe l'histoire : oui / non

Tu peux expliquer avec tes mots ce qui se passe dans cette histoire :





oui / non

Prénom et nom : _____ Date : _____

Domaine : *OUTILS de la LANGUE*

Compétence : comprendre un texte.

Comprendre une histoire en images

A+	A	PA	NA
			
expert <input type="checkbox"/>	confirmé <input type="checkbox"/>	capable <input type="checkbox"/>	apprenti <input type="checkbox"/>

- ◆ Consigne : *remets les images en ordre pour reconstituer l'histoire.*





<p>Petites histoires en images</p> <p>A la piscine</p> <p>Dessins : Catherine Beaumont</p>	1
2	3
4	5
6	7

Prénom et nom : _____ **Date :** _____

Domaine : *PRODUCTION D'ECRIT*

Compétence : produire un court texte de 3 à 5 phrases

Orthographier correctement les mots fréquents
 Marquer le point final et la majuscule
 Utiliser des organisateurs du discours pour lier les phrases
 Mobiliser des outils à disposition dans la classe

A+	A	PA	NA
			
expert	confirmé	capable	apprenti
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

piscine - enfants - arrivent - plonge(nt) - joue(nt) -
 ballon - sortent - s'essuient - s'habillent - se déshabillent
 - l'heure - puis - alors - ensuite -





Large grid area for writing practice, consisting of a vertical line on the left and horizontal lines forming a grid.

Prénom et nom : _____

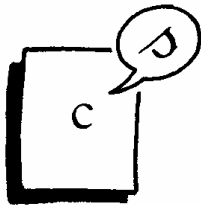
Domaine : REALITES SONORES de la LANGUE

Compétences : maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit

Connaitre les valeurs sonores de certaines lettres (s-c-g) selon le contexte.

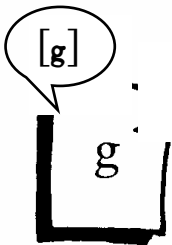
A+	A	PA	NA
			
expert <input type="checkbox"/>	confirmé <input type="checkbox"/>	capable <input type="checkbox"/>	apprenti <input type="checkbox"/>

1 Entoure les mots où **c** se lit **s**.



cinéma carte glaçon citron cuvette
courir garçon copain ciel cerise caméra

2 Entoure les mots où **g** se lit **[g]**.







page régime figue gâteau singe figure
pigeon gomme orangeade guitare bougie

Prénom et nom : _____

Domaine : *REALITES SONORES de la LANGUE*

Compétences : identifier des mots de manière de plus en plus aisées.

Discriminer visuellement et décoder rapidement.

A+	A	PA	NA
			
expert	confirmé	capable	apprenti
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

entoure rapidement le mot correspondant au dessin montré par la maîtresse.

- 1- ton - toit - tout - tortue
- 2- ours - lait - fait - loup
- 3- sous - cerise - souris - serpent
- 4- terre - verre - terne - ferre
- 5- ballon - boule - poule - balle
- 6- table - tasse - ton - toi - passe
- 7- chocolat - téléphone - éléphant
- 8- lapin - copain - sapin - pain
- 9- peau - poire - pour - pomme
- 10- bouger - bougie - bergerie - poulie

Prénom et nom : _____

17

Domaine : *NUMERATION*





Compétence : Nommer, lire, écrire et représenter des nombres entiers.

Associer le nom des nombres à leur écriture chiffrée :

Nombres de 10 à 19

Nombres de 20 à 69

Nombres de 70 à 99

A+	A	PA	NA
			
expert	confirmé	capable	apprenti
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Écris en chiffres le nombre dicté.

18
Prénom et nom : _____

Domaine : *NUMERATION*





Compétence : Nommer, lire, écrire et représenter des nombres entiers.

Associer le nom des nombres à leur écriture chiffrée :

Lire les nombres de 10 à 19

Lire les nombres de 20 à 69

Lire les nombres de 70 à 99

A+	A	PA	NA
			
expert	confirmé	capable	apprenti
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21 ○	14 ○	45 ○	40 ○	16 ○	64 ○	54 ○
71 ○	13 ○	7 ○	85 ○	69 ○	9 ○	28 ○
74 ○	37 ○	89 ○	91 ○	18 ○	33 ○	98 ○

Prénom et nom : _____

Domaine : *NUMERATION*

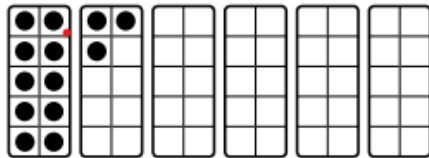
Compétence : Nommer, lire, écrire et représenter des nombres entiers.

A+	A	PA	NA
expert <input type="checkbox"/>	confirmé <input type="checkbox"/>	capable <input type="checkbox"/>	apprenti <input type="checkbox"/>

Je connais diverses représentations d'un nombre jusqu'à 59.

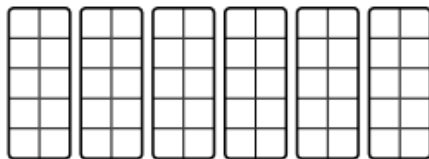
Complète.

d	u
3	4



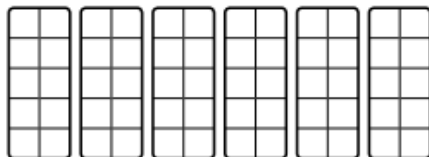
$$34 = 10 + \dots + \dots + \dots$$

d	u
4	7



$$47 = 10 + \dots + \dots + \dots + \dots$$

d	u



$$56 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 6$$

A+	A	PA	NA
expert <input type="checkbox"/>	confirmé <input type="checkbox"/>	capable <input type="checkbox"/>	apprenti <input type="checkbox"/>

Je sais nommer, lire, écrire les nombres jusqu'à 99.





Écris les nombres.

	$50 + 9$
	4 dizaines et 5 unités
	3 dizaines et 6 unités
	$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 4$
	Trente-neuf
	$20 + 20 + 20 + 20 + 7$

Prénom et nom : _____

Domaine : *RESOLUTION DE PROBLEMES*

Compétences : Repérer un rang ou une position dans une file ou sur une piste.

A+	A	PA	NA
			
expert	confirmé	capable	apprenti
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Je sais intercaler des nombres sur une droite graduée.

Complète.



Prénom et nom : _____

Domaine : NUMERATION

Compétence : Comparer, ranger, encadre, intercaler des nombres entiers en utilisant les symboles = > <

A+	A	PA	NA
expert	confirmé	capable	apprenti
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Je sais comparer et ranger les nombres jusqu'à 59.

Compare les nombres en utilisant les signes < et >.

54 38	29 46
43 56	40 35
39 50	47 39
27 19	36 51
58 45	45 54

Range les nombres du plus petit au plus grand.

54 36
 31
~~19~~ 56
 24
 19 < [....] [....] [....] [....] [....]

A+	A	PA	NA
expert	confirmé	capable	apprenti
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Je sais composer et ranger les nombres jusqu'à 79.

Entoure le nombre le plus petit.

73 6d et 5u

9u et 5d 72

60+4 7d et 5u

30+8 60

76 67

50+9 40+8

Prénom et nom : _____ Date : _____

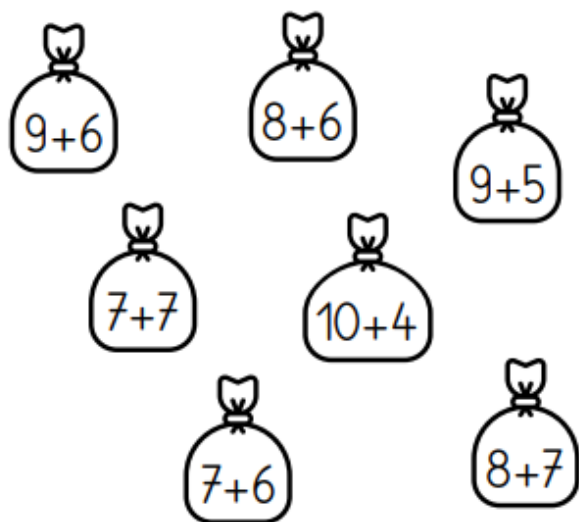
Domaine : *NUMERATION*

Compétence : Mémoriser des faits numériques et des procédures (... doubles et moitiés de nombres d'usage courant, décomposition additives....)

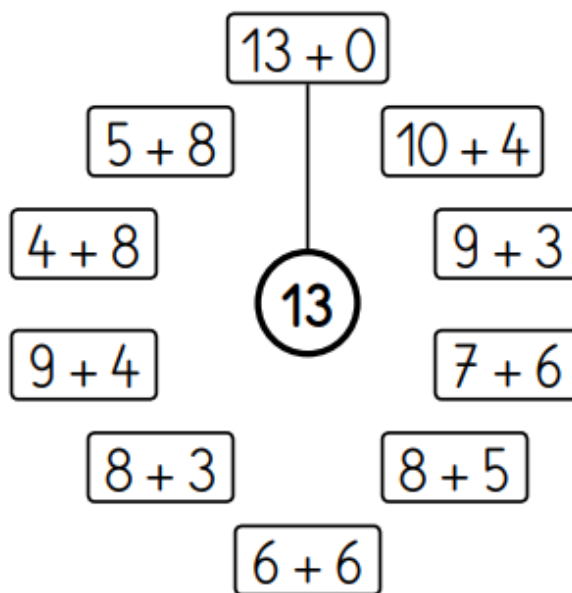
A+	A	PA	NA
expert	confirmé	capable	apprenti
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Je sais décomposer les nombres de 11 à 16.

Colorie les sacs qui contiennent 14 bonbons.



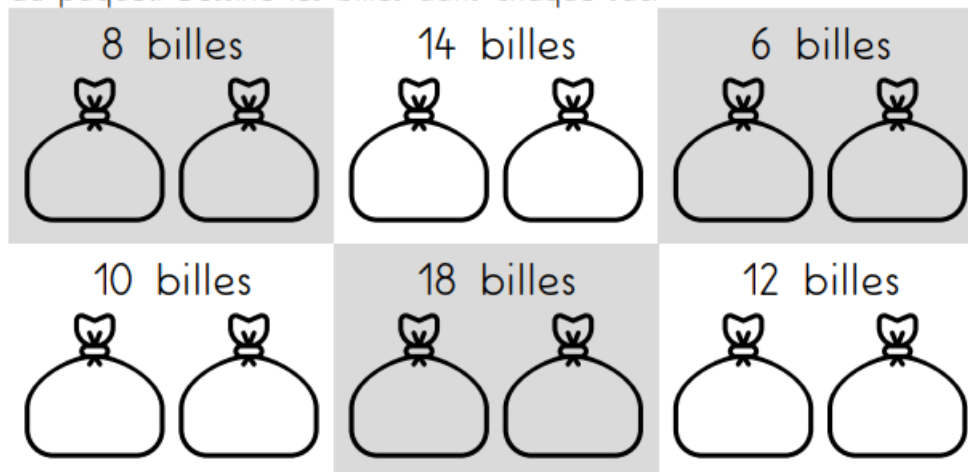
Relie.



A+	A	PA	NA
expert	confirmé	capable	apprenti
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Je sais retrouver la moitié d'un nombre jusqu'à 20.





Lilou et Timéo se partagent les billes. Chacun aura la moitié du paquet. Dessine les billes dans chaque sac.



Prénom et nom : _____ Date : _____

Domaine : *CALCUL*

Compétences : Calculer en ligne

A+ 	A 	PA 	NA 
expert <input type="checkbox"/>	confirmé <input type="checkbox"/>	capable <input type="checkbox"/>	apprenti <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Calculer des additions en lignes
Calculer des soustractions
Connaître quelques propriétés de la numération : ajouter des dizaines entières
Connaître quelques propriétés de la numération : addition de 2 nombres de 2 chiffres

Calcule

$7 + 5 = \square$

$7 - 5 = \square$

$9 - 4 = \square$

$6 + 6 = \square$

$8 - 8 = \square$

$15 + 2 = \square$

$8 + 2 + 7 = \square$

$13 - 3 = \square$

$4 + 3 = \square$

$6 + 4 = \square$

$12 - 4 = \square$

$10 - 0 = \square$

$30 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$29 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$





$18 + 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$52 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

Prénom et nom : _____

Domaine : **RESOLUTION DE PROBLEMES**

Compétences : Résoudre des problèmes en utilisant les nombres entiers et le calcul.

A+	A	PA	NA
			
expert <input type="checkbox"/>	confirmé <input type="checkbox"/>	capable <input type="checkbox"/>	apprenti <input type="checkbox"/>

Je sais résoudre un problème : additions et soustractions.

Sami a 7 billes.
Pendant la récréation, il gagne 5 billes. **Combien de billes a-t-il à la fin de la récréation?**





Je cherche.

Sami a billes.

Lola a 14 images.
Elle en donne 3 à son ami. **Combien lui reste-t-il d'images?**

Je cherche.

Il lui reste images.

A+	A	PA	NA
			
expert <input type="checkbox"/>	confirmé <input type="checkbox"/>	capable <input type="checkbox"/>	apprenti <input type="checkbox"/>

Je sais résoudre des problèmes : chercher ce qui manque.

C'est l'anniversaire de Timéo. Il a invité 9 camarades.
Il veut donner un bonbon à chacun. Il a déjà 4 bonbons.
Combien de bonbons lui manque-t-il?



Écris les calculs.

Il manque bonbons.

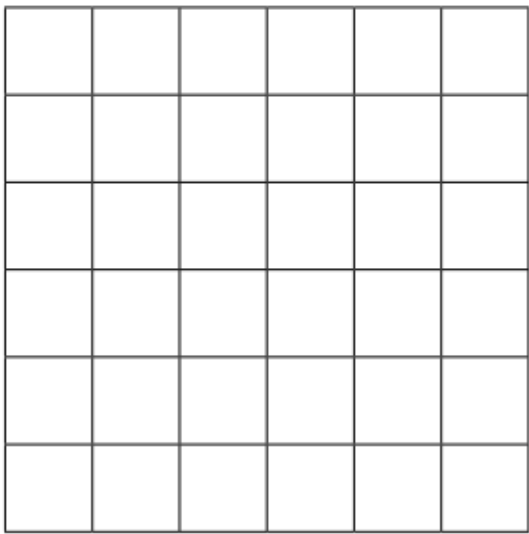
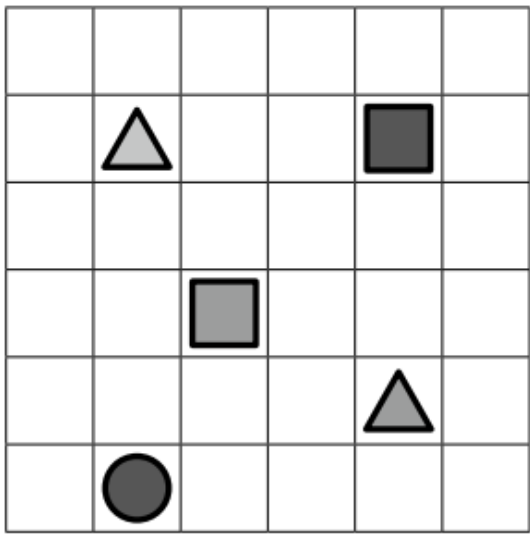
Prénom et nom : _____ Date : _____

Domaine : *ESPACE ET GEOMETRIE*
 Compétence : s'orienter et se déplacer en utilisant des repères

A+	A	PA	NA
expert	confirmé	capable	apprenti
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Je sais repérer une case sur un quadrillage.

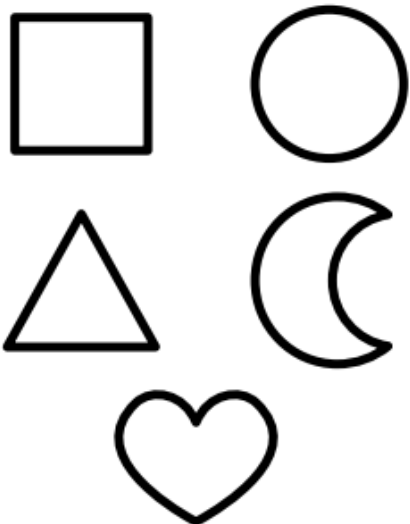
Trace une croix dans les cases où sont placées les formes.



A+	A	PA	NA
expert	confirmé	capable	apprenti
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Je sais utiliser un tableau à double entrée.





Décore les formes en t'aidant du tableau.



Prénom et nom : _____ Date : _____

Domaine : *ESPACE ET GEOMETRIE*

Compétence : s'orienter et se déplacer en utilisant des repères

A+	A	PA	NA
			
expert	confirmé	capable	apprenti
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Je sais utiliser un code pour repérer une case sur un quadrillage.

Dessine les formes dans les bonnes cases.

□ : F3

△ : B5

○ : E6

* : D4

♥ : C5

	1	2	3	4	5	6
A						
B						
C						
D						
E						
F						

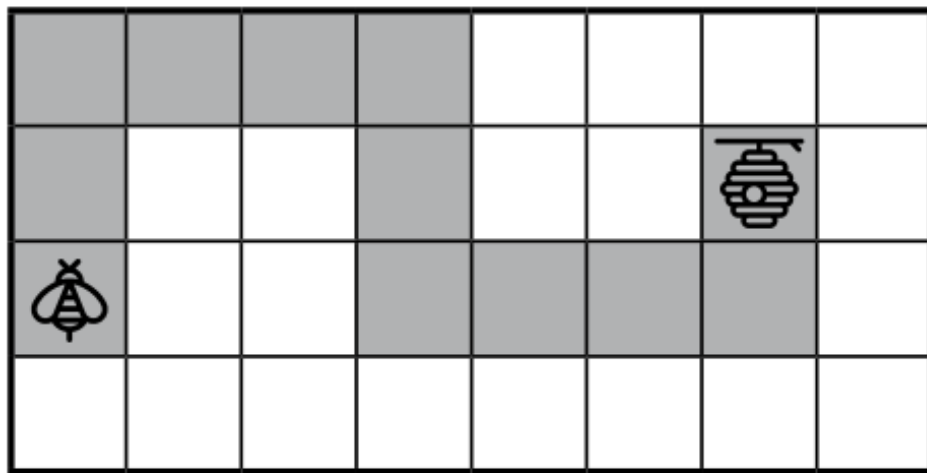
Prénom et nom : _____ Date : _____

Domaine : *ESPACE ET GEOMETRIE*

Compétence : Coder et décoder pour prévoir, représenter ou réaliser des déplacements sur un quadrillage

Je sais coder un déplacement sur un quadrillage.

A+	A	PA	NA
expert	confirmé	capable	apprenti
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>







Trace les flèches.



Prénom et nom : _____ Date : _____

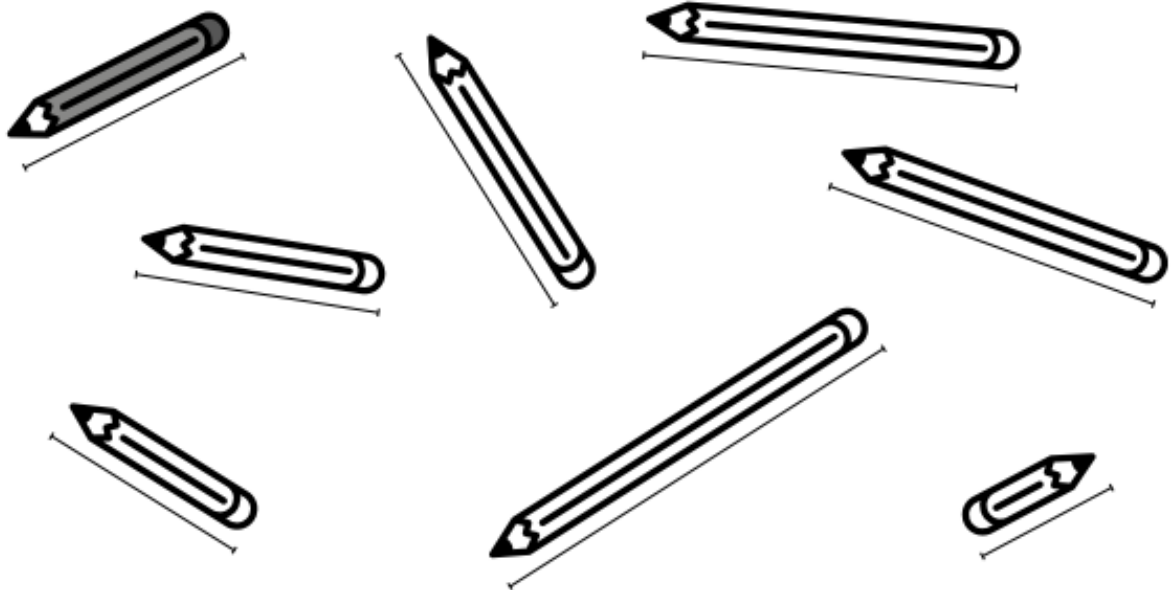
Domaine : *grandeurs et mesure*





Compétence : comparer des longueurs directement, en introduisant la comparaison à un objet intermédiaire ; Connaître les principes d'utilisation de la monnaie.

A+	A	PA	NA
			
expert <input type="checkbox"/>	confirmé <input type="checkbox"/>	capable <input type="checkbox"/>	apprenti <input type="checkbox"/>

Je sais comparer des longueurs.

Colorie les crayons qui sont plus longs que le crayon gris.



A+	A	PA	NA
			
expert <input type="checkbox"/>	confirmé <input type="checkbox"/>	capable <input type="checkbox"/>	apprenti <input type="checkbox"/>

Je sais résoudre des problèmes avec des prix.

Sami à 16€.
Il achète un livre à 4€.
Combien d'euros lui reste-t-il?

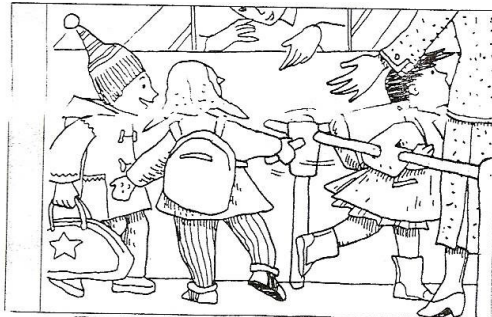
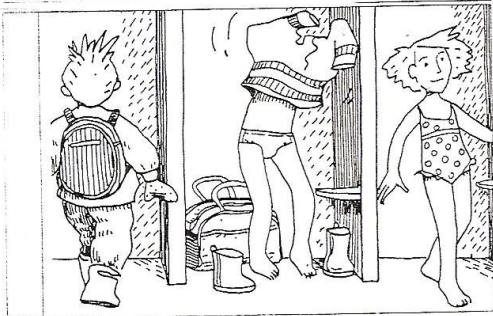
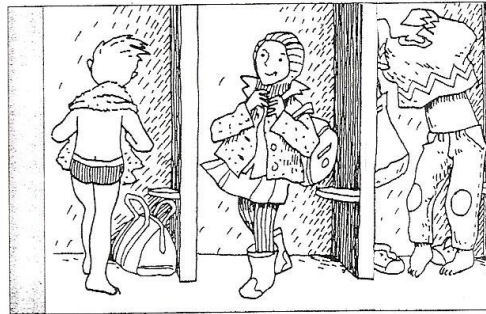
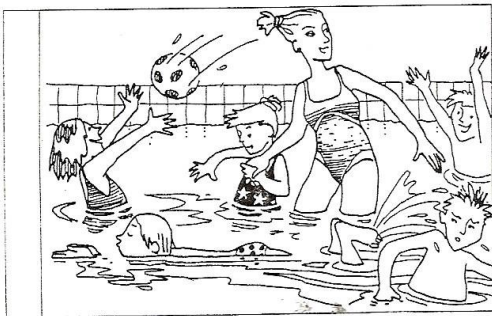
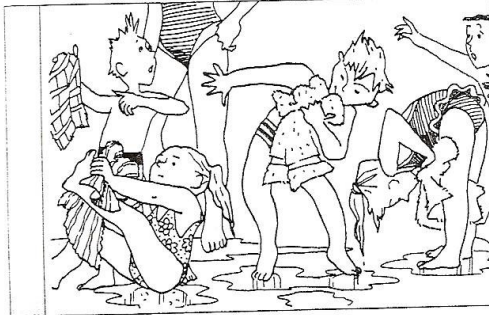
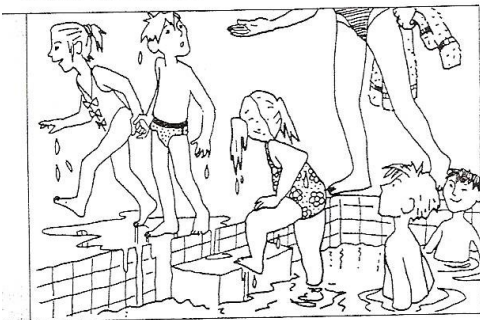
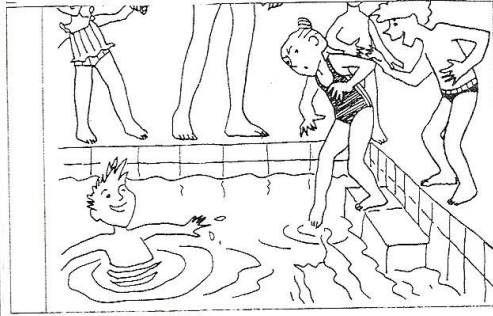
Je cherche.

Il lui reste euros.

Lola achète un crayon à 4€
et un album à 9€.
Combien doit-elle payer?

Je cherche.

Lola doit
payer euros.



Prénom et nom : _____ Date : _____

Domaine : *ECRITURE ET ORTHOGRAPHE*

Compétences : orthographier la plupart des petits mots fréquents (article, prépositions, conjonction, adverbess...)

Compétence : Orthographier les mots simples et les mots outils courants

Fatigué, Julien s'endormit 1. *avec* son ourson.

Il se mit à rêver. Il se trouvait

2... *sur* une planète où les enfants devaient se débrouiller tout seuls 3 *pour* trouver à manger.

4 *dans* ... son rêve Julien avait de plus en plus faim

5 *mais* il ne trouve 6 *pas* de nourriture à se mettre sous la dent...

Loudain, la porte de la chambre s'ouvrit. 7 *Comme* d'habitude sa maman vient le réveiller 8 *et* , 9 *elle* 10 *lui* apporte son

petit déjeuner. Julien ouvre alors 11 *les* yeux, réveillé 11 *par* le parfum du café au lait.

12 *Il* allait pouvoir manger.

évaluation

L'enfant sait écrire les principaux mots outils

Remarques : _____





Prénom et nom : _____ Date : _____

31

Domaine : *ECRITURE ET ORTHOGRAPHE*

Compétences : Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu dans une phrase.

Ecrire des phrases simples sous la dictée en respectant les règles de l'écrit (majuscule, ponctuation, espace entre les mots)

A+	A	PA	NA
			
expert <input type="checkbox"/>	confirmé <input type="checkbox"/>	capable <input type="checkbox"/>	apprenti <input type="checkbox"/>

Il y a de la farine sur la table de la cuisine.

Le cheval de Marion regarde le chat qui est sur la route.

Le midi, c'est maman qui a préparé de la salade avec des radis.





Mon frère regarde la voiture rouge dans la rue.

Prénom et nom : _____

Domaine : *ECRITURE ET ORTHOGRAPHE*

Compétences : connaître les relations graphophonologiques

Ecrire de syllabes sous la dictée (sons complexes)





A+	A	PA	NA
			
expert <input type="checkbox"/>	confirmé <input type="checkbox"/>	capable <input type="checkbox"/>	apprenti <input type="checkbox"/>

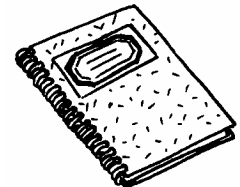
1 moi	2 lin	3 san	4 fi	5 bo	6 var
7 pla	8 reu	9 chou	10 ja	11 bron	12 gou
13 clu	14 zi	15 mè	16 fé	17 maf	18 tra

Domaine : *ECRITURE ET ORTHOGRAPHE*

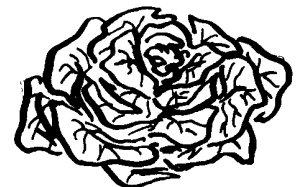
Compétences : Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu.

Ecrire des mots simples ou mémorisés

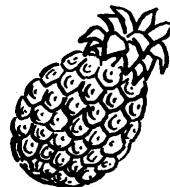
A+	A	PA	NA
			
expert <input type="checkbox"/>	confirmé <input type="checkbox"/>	capable <input type="checkbox"/>	apprenti <input type="checkbox"/>



Une ----- Un ----- La ----- Un -----



Un ----- une ----- le ----- une -----



un ----- Un ----- Un ----- une -----