

La Grammaire au jour le jour – Période 4

Semaine 4

JOUR 1 et 2 – Structuration sur le passé composé avec être – 45 min

- *Etape 1 : Observer la formation – 15 min*

« Aujourd’hui, nous allons faire le point sur le passé composé. Prenez vos cahiers de collecte à la page 13. Vous allez colorier tous les verbes conjugués, donner leur infinitif. Il y aura un détail à remarquer sur les verbes. Vous avez 5 minutes. »

On fait une correction rapide puis on attire l’attention sur les accords. Ensuite on fait une application collective suivie de la leçon.

Arriver

Léo est arrivé.

Léa est arrivée.

Léo et Jules sont arrivés.

Léa et Lisa sont arrivées.

« Je suis arrivé. » dit Léo

« Je suis arrivée » dit Léa

« Tu es arrivée. » dit Léo à Léa.

« Nous sommes arrivés. » disent Léo et Tom

« Nous sommes arrivées. » disent Léa et Lisa

« Vous êtes arrivés. » dit Léo à Tom et Jules

« Vous êtes arrivées. » dit Léo à Léa et Lisa

- *Etape 2 : Application – 30 min*

Exercice 1 : Surligne les phrases dont le verbe est conjugué au passé composé avec le verbe « être » :

Vous êtes allés à la piscine. - J'ai oublié mon gouter. - Alex est tombé dans la cour. - Mon petit frère a cassé son vélo. - Je suis venue chez toi. - Mes cousins sont repartis chez eux.

Exercice 2 : Complète chaque phrase avec le pronom qui convient.

..... sont allées à la piscine. - est descendue de voiture. - sont montés en haut de la tour Eiffel. - sont devenus tristes. - est resté seul. - est tombée de vélo. - sont retournées dans leur village natal.

Exercice 3 : Complète le participe passé de chaque phrase avec é, ée, és, ées.

Ils sont retourn..... à l'école. - Eric est pass..... devant nous sans nous voir. - « Je suis all..... en Italie » dit Anne. - Tes deux cousines sont tomb..... de vélo. - Elle est mont..... dans le train. - « Nous sommes rentr... tard » disent Matthieu et Lucas. - « Où êtes-vous all.....? demande Lisa à ses deux voisines.

Exercice 4 : Complète chaque phrase avec un ou plusieurs prénoms.

« Tu es rentrée ? » demande maman à
« Vous êtes passés à la pharmacie ? » demande Papa à
« Je suis parvenu au sommet sans effort, » raconte..... à Matthieu.
« Après ta chute, tu es remonté aussitôt sur ton vélo ? » demande Alexis à
« Nous sommes allées à la bibliothèque », disent
« Je suis sortie par la porte de derrière », dit

Exercice 5 : Récris chaque phrase au passé composé avec les sujets indiqués :

Je suis rentré tard. → Elle →Ils
Il est resté debout pendant trois heures. → Ils → Elles
Ma sœur est allée prendre une douche. → Il →ils
Elles sont arrivées en retard. → Ils →Elle

Exercice 6 : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé :

<i>Ils (venir) à l'école.</i>	<i>Zoé (aller) faire ses devoirs chez son amie.</i>
<i>Mon frère (rester) à la maison.</i>	<i>Les alpinistes (parvenir) au sommet.</i>
<i>La maîtresse (revenir) ce matin.</i>	<i>Les fleurs (devenir) très grandes.</i>

Exercice 7 : Récris le texte au passé composé

Monsieur Seguin a une nouvelle chèvre. Il attache Blanquette dans un pré avec une longue corde. Il vient la voir tous les jours. Malheureusement l'animal décide de s'enfuir. La chèvre casse sa corde et elle finit par s'échapper. Elle va dans la montagne. Elle atteint presque le sommet. Là, elle joue, elle admire le paysage. Elle aperçoit la maison de monsieur Seguin toute petite au loin. Le soir, le loup surgit et mange la chèvre imprudente.

CORRECTION

Exercice 1 : Surligne les phrases dont le verbe est conjugué au passé composé avec le verbe « être » :

Vous êtes allés à la piscine. - J'ai oublié mon gouter. - **Alex est tombé dans la cour.** - Mon petit frère a cassé son vélo. - **Je suis venue chez toi.** - **Mes cousins sont repartis chez eux.**

Exercice 2 : Complète chaque phrase avec le pronom qui convient.

Elles sont allées à la piscine. - **Elle** est descendue de voiture. - **Ils** sont montés en haut de la tour Eiffel. - **Ils** sont devenus tristes. - **Il** est resté seul. - **Elle** est tombée de vélo. - **Elles** sont retournées dans leur village natal.

Exercice 3 : Complète le participe passé de chaque phrase avec é, ée, és, ées.

Ils sont retourn**és** à l'école. - Eric est pass**é** devant nous sans nous voir. - « Je suis all**ée** en Italie » dit Anne. - Tes deux cousines sont tomb**ées** de vélo. - Elle est mont**ée** dans le train. - « Nous sommes rentr**és** tard » disent Matthieu et Lucas. - « Où êtes-vous all**ées** ? » demande Lisa à ses deux voisines.

Exercice 5 : Récris chaque phrase au passé composé avec les sujets indiqués :

→ Elle **est** rentr**ée** tard. → Ils **sont** rentr**és** tard.
→ Ils **sont** rest**és** debout pendant trois heures. → Elles **sont** rest**ées** debout pendant trois heures.
→ Il **est** all**é** prendre une douche. → Ils **sont** all**és** prendre une douche.
→ Ils **sont** arriv**és** en retard. → Elle **est** arriv**ée** en retard.

Exercice 6 : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé :

Ils **sont venus** à l'école.

Mon frère **est resté** à la maison.

La maîtresse **est revenue** ce matin.

Zoé **est allée** faire ses devoirs chez son amie.

Les alpinistes **sont parvenus** au sommet.

Les fleurs **sont devenues** très grandes.

Exercice 7 : Récris le texte au passé composé

Monsieur Seguin **a eu** une nouvelle chèvre. Il **a attaché** Blanquette dans un pré avec une longue corde. Il **est venu** la voir tous les jours. Malheureusement l'animal **a décidé** de s'enfuir. La chèvre **a cassé** sa corde et elle **a fini** par s'échapper. Elle **est allée** dans la montagne. Elle **a atteint** presque le sommet. Là, elle **a joué**, elle **a admiré** le paysage. Elle **a aperçu** la maison de monsieur Seguin toute petite au loin. Le soir, le loup **a surgi** et **a mangé** la chèvre imprudente.

JOUR 3 – 1h

Le texte pour le niveau CM2 est distribué à tous.

- **Etape 1 : Lecture – 10 min**

Les élèves lisent silencieusement le texte pendant 5 minutes, suivi d'une lecture orale.

« - Y a-t-il des mots qui vous ont posé problème ? »

Réponses attendues : écuyer, copiste, maître d'armes

- Quel est ce type de texte ? A quoi le reconnaît-on ?

Réponses attendues : Il s'agit qu'un récit car on raconte des événements.

- Maintenant que ces mots ont été explicités, nous allons vérifier que vous avez bien compris le texte en répondant à ces questions :

1. *Quand se passe l'histoire ?*
2. *Qui sont les personnages de l'histoire ?*
3. *Quel âge a Guillaume ?*
4. *Depuis combien de temps est-il écuyer ?*

Réponses attendues :

1. *En 1382*
2. *Guillaume, Pierre*
3. *14 ans*
4. *2 ans*

- Dans le texte j'ai souligné des mots. Quels sont leurs natures ? A qui ou à quoi renvoient-ils ? »

Réponses attendues : Ce sont des pronoms et des GN

- **Etape 1 : Transposition**

- **A l'oral – 25 min**

- « Maintenant nous allons passer à la deuxième partie du travail sur ce texte. A quelle personne et à quel temps les verbes de ce texte sont-ils conjugués ? »

Réponse attendue : A la 3^{ème} personne du singulier, au présent de l'indicatif

- Avec ces informations, nous allons pouvoir transposer une partie de ce texte. Aujourd'hui nous allons changer de temps. Nous allons écrire ce texte au passé en utilisant un autre temps : le passé simple à la place du passé composé.

- **A l'écrit – 15 min**

- « Maintenant que nous avons repéré tous les changements, à vous de le faire seuls en vous aidant de ce qui est au tableau. »

Au tableau : Dans le parc, Julien cherche son copain Abdel. Il le voit. Il crie : « Tu viens jouer avec moi ? ». Alors Julien et Abdel montent sur le toboggan.

Correction : Dans le parc, Julien **chercha** son copain Abdel. Il le **vit**. Il **cria** : « Tu viens jouer avec moi ? ». Alors Julien et Abdel **montèrent** sur le toboggan.

- **Étape 3 : Collecte – 10 min**

- « On s'arrête. Prenez vos cahiers de collecte. »

Collecte n°1 : page 14 (à copier)

Guillaume chercha son ami Pierre.

Il cria : « Pierre ! »

Celui-ci monta en courant les escaliers du donjon.

En riant, l'écuyer fonça.

Ils restèrent donc cachés derrière la porte.

Ensuite, ils marchèrent derrière les deux hommes.

Collecte n°1 : page 15 (à copier)

Il vit le jeune copiste.

Les deux garçons partirent à toutes jambes.

Tout à coup, les deux hommes disparurent dans l'obscurité.

Un mystérieux visiteur

En cette année 1382, à 14 ans. Guillaume est, depuis deux ans, l'écuyer de Jean de Montfaucon, seigneur et ami de sa famille. Il est calme, gentil. Il n'aime pas se bagarrer. Il a un seul ami : Pierre, un jeune garçon au service du copiste du château [...]

Après la leçon avec Rémi, son maître d'armes, Guillaume cherche son ami Pierre. Il voit le jeune copiste au pied du donjon, alors il crie : Pierre ! Pour le taquiner, celui-ci monte en courant les escaliers du donjon. En riant, l'écuyer fonce à grandes enjambées derrière lui. Mais, soudain, la haute silhouette d'Aymar, le cousin du seigneur barre le passage aux deux enfants. Aymar est accompagné d'un très vieil homme avec une grande barbe et un vêtement très long.

- Allez, disparaissiez vous deux, hurle alors Aymar en colère. Vous n'avez rien à faire ici !

Les deux garçons partent à toutes jambes. Ils ont peur d'Aymar. Il a un air méchant et un regard cruel. Mais Rémi et Pierre sont curieux. Ils restent donc cachés derrière une porte pour observer l'étrange visiteur.

Ensuite, ils marchent derrière les deux hommes, de loin, pour ne pas se faire remarquer. Aymar parle si bas qu'il est impossible d'entendre ses paroles. Tout à coup, les deux hommes disparaissent dans l'obscurité.

« Publié pour la première fois in *JDI* n° 10, juin 2008 ».

Un mystérieux visiteur

En cette année 1382, à 14 ans. Guillaume est, depuis deux ans, l'écuyer de Jean de Montfaucon, seigneur et ami de sa famille. Il est calme, gentil. Il n'aime pas se bagarrer. Il a un seul ami : Pierre, un jeune garçon au service du copiste du château [...]

Après la leçon avec Rémi, son maître d'armes, Guillaume cherche son ami Pierre. Il voit le jeune copiste au pied du donjon, alors il crie : Pierre ! Pour le taquiner, celui-ci monte en courant les escaliers du donjon. En riant, l'écuyer fonce à grandes enjambées derrière lui. Mais, soudain, la haute silhouette d'Aymar, le cousin du seigneur barre le passage aux deux enfants. Aymar est accompagné d'un très vieil homme avec une grande barbe et un vêtement très long.

- Allez, disparaissiez vous deux, hurle alors Aymar en colère. Vous n'avez rien à faire ici !

Les deux garçons partent à toutes jambes. Ils ont peur d'Aymar. Il a un air méchant et un regard cruel. Mais Rémi et Pierre sont curieux. Ils restent donc cachés derrière une porte pour observer l'étrange visiteur.

Ensuite, ils marchent derrière les deux hommes, de loin, pour ne pas se faire remarquer. Aymar parle si bas qu'il est impossible d'entendre ses paroles. Tout à coup, les deux hommes disparaissent dans l'obscurité.

« Publié pour la première fois in *JDI* n° 10, juin 2008 ».

Un mystérieux visiteur

En cette année 1382, à 14 ans. Guillaume est, depuis deux ans, l'écuyer de Jean de Montfaucon, seigneur et ami de sa famille. Il est calme, gentil. Il n'aime pas se bagarrer. Il a un seul ami : Pierre, un jeune garçon au service du copiste du château [...]

Après la leçon avec Rémi, son maître d'armes, Guillaume cherche son ami Pierre. Il voit le jeune copiste au pied du donjon, alors il crie : Pierre ! Pour le taquiner, celui-ci monte en courant les escaliers du donjon. En riant, l'écuyer fonce à grandes enjambées derrière lui. Mais, soudain, la haute silhouette d'Aymar, le cousin du seigneur barre le passage aux deux enfants. Aymar est accompagné d'un très vieil homme avec une grande barbe et un vêtement très long.

- Allez, disparaissiez vous deux, hurle alors Aymar en colère. Vous n'avez rien à faire ici !

Les deux garçons partent à toutes jambes. Ils ont peur d'Aymar. Il a un air méchant et un regard cruel. Mais Rémi et Pierre sont curieux. Ils restent donc cachés derrière une porte pour observer l'étrange visiteur.

Ensuite, ils marchent derrière les deux hommes, de loin, pour ne pas se faire remarquer. Aymar parle si bas qu'il est impossible d'entendre ses paroles. Tout à coup, les deux hommes disparaissent dans l'obscurité.

« Publié pour la première fois in *JDI* n° 10, juin 2008 ».

En cette année 1382, à 14 ans. Guillaume **était**, depuis deux ans, l'écuyer de Jean de Montfaucon, seigneur et ami de sa famille. Il **était** calme, gentil. Il n'**aimait** pas se bagarrer. Il **avait** un seul ami : Pierre, un jeune garçon au service du copiste du château [...]

Après la leçon avec Rémi, son maître d'armes, Guillaume **chercha** son ami Pierre. Il **vit** le jeune copiste au pied du donjon, alors il **cria** : Pierre ! Pour le taquiner, celui-ci **monta** en courant les escaliers du donjon. En riant, l'écuyer **fonça** à grandes enjambées derrière lui. Mais, soudain, la haute silhouette d'Aymar, le cousin du seigneur **barra** le passage aux deux enfants. Aymar **était** accompagné d'un très vieil homme avec une grande barbe et un vêtement très long.

- Allez, disparaissez-vous deux, **hurle** alors Aymar en colère. Vous n'avez rien à faire ici !

Les deux garçons **partirent** à toutes jambes. Ils **avaient** peur d'Aymar. Il **avait** un air méchant et un regard cruel. Mais Rémi et Pierre **étaient** curieux. Ils **restèrent** donc cachés derrière une porte pour observer l'étrange visiteur.

Ensuite, ils **marchèrent** derrière les deux hommes, de loin, pour ne pas se faire remarquer. Aymar **parlait** si bas qu'il **était** impossible d'entendre ses paroles. Tout à coup, les deux hommes **disparurent** dans l'obscurité.

En cette année 1382, à 14 ans. Guillaume **était**, depuis deux ans, l'écuyer de Jean de Montfaucon, seigneur et ami de sa famille. Il **était** calme, gentil. Il n'**aimait** pas se bagarrer. Il **avait** un seul ami : Pierre, un jeune garçon au service du copiste du château [...]

Après la leçon avec Rémi, son maître d'armes, Guillaume **chercha** son ami Pierre. Il **vit** le jeune copiste au pied du donjon, alors il **cria** : Pierre ! Pour le taquiner, celui-ci **monta** en courant les escaliers du donjon. En riant, l'écuyer **fonça** à grandes enjambées derrière lui. Mais, soudain, la haute silhouette d'Aymar, le cousin du seigneur **barra** le passage aux deux enfants. Aymar **était** accompagné d'un très vieil homme avec une grande barbe et un vêtement très long.

- Allez, disparaissez-vous deux, **hurle** alors Aymar en colère. Vous n'avez rien à faire ici !

Les deux garçons **partirent** à toutes jambes. Ils **avaient** peur d'Aymar. Il **avait** un air méchant et un regard cruel. Mais Rémi et Pierre **étaient** curieux. Ils **restèrent** donc cachés derrière une porte pour observer l'étrange visiteur.

Ensuite, ils **marchèrent** derrière les deux hommes, de loin, pour ne pas se faire remarquer. Aymar **parlait** si bas qu'il **était** impossible d'entendre ses paroles. Tout à coup, les deux hommes **disparurent** dans l'obscurité.

En cette année 1382, à 14 ans. Guillaume **était**, depuis deux ans, l'écuyer de Jean de Montfaucon, seigneur et ami de sa famille. Il **était** calme, gentil. Il n'**aimait** pas se bagarrer. Il **avait** un seul ami : Pierre, un jeune garçon au service du copiste du château [...]

Après la leçon avec Rémi, son maître d'armes, Guillaume **chercha** son ami Pierre. Il **vit** le jeune copiste au pied du donjon, alors il **cria** : Pierre ! Pour le taquiner, celui-ci **monta** en courant les escaliers du donjon. En riant, l'écuyer **fonça** à grandes enjambées derrière lui. Mais, soudain, la haute silhouette d'Aymar, le cousin du seigneur **barra** le passage aux deux enfants. Aymar **était** accompagné d'un très vieil homme avec une grande barbe et un vêtement très long.

- Allez, disparaissez-vous deux, **hurle** alors Aymar en colère. Vous n'avez rien à faire ici !

Les deux garçons **partirent** à toutes jambes. Ils **avaient** peur d'Aymar. Il **avait** un air méchant et un regard cruel. Mais Rémi et Pierre **étaient** curieux. Ils **restèrent** donc cachés derrière une porte pour observer l'étrange visiteur.

Ensuite, ils **marchèrent** derrière les deux hommes, de loin, pour ne pas se faire remarquer. Aymar **parlait** si bas qu'il **était** impossible d'entendre ses paroles. Tout à coup, les deux hommes **disparurent** dans l'obscurité.