|  |
| --- |
| **Projet innovant Mathématique Ludimatherésa** |
| **Les jeux mathématiques fabriqués en maternelle répondent aux besoins spécifiques de manipulation et de sensorialité de l’enfant tout en assurant son développement moteur cognitif langagier psychoaffectif culturel. On peut proposer des situations de recherche ouvertes sur l’action et le questionnement pour permettre de réels progrès mathématiques. Ces jeux c’est prendre en compte l’autre, respecter un ordre de passage, comprendre et suivre les règles, considérer les actions des autres joueurs entrer en communication avec l’autre.** |
| **IDENTIFICATION DES ACTIONS A MENER / POUR QUELS EFFETS ATTENDUS ?**  | **ACTIVITÉS / QUOI FAIRE ?** | **RESPONSABLE(s) / QUI ?** | **OPÉRATIONS / COMMENT ?** | **ECHANCIER / QUAND ?** | **RÉSULTATS OBTENUS / AVANCEMENT A DATE** | **EXPLICATION DES ÉCARTS / COMMENTAIRES** |
| Petits* Tenir compte des règles
* Admettre que le plateau de jeu est pour tous les joueurs
 | * Associer une couleur sur la face du dé et une couleur sur un chemin en suivant un déplacement orienté
* Reconnaître globalement les 4 premières constellations, répéter leur nom
* Faire une correspondance terme à terme entre deux ensembles dont les éléments ont même forme même taille ou non
 | Professeur d’école | Fabrication par exemple du jeu des roues des voitures :2 joueursCompétences :Lire le dé/accepter son lancerMatériel : planche de jeu 8 voitures, 16 pions (roues)un dé 4 couleurs de pions 1 blanc 1 étoileDéroulement : lancer de déBlanc : passe ton tourCouleur : 1 pion de la couleur du déEtoile : pion au choixVoir jeux d’eugénie | Cadeau de passage chez les moyens |  |  |
| Moyens* Formuler les règles
* Analyser le déroulement
* Jouer en autonomie
 | * Constellations
* Formes géométriques
* Correspondance dé avancement
* Conservation des quantités
* Comparaison cardinale
* Premiers jeux de stratégie
 | Professeur d’école | TangramDominosVoir jeux primaths | Cadeau de passage chez les grands |  |  |
| Grands* Reconnaissance constellatoire
* Valeur numérique
* Correspondance terme à terme
* Ajouter enlever
* Topologie avancer reculer direction…
 | * Anticiper les déplacements possibles
* S’occuper de plusieurs pions
 | Professeur d’école | Bataille navale | Cadeau de passage chez les grands |  |  |