

# Les grandes priorités pour le sport (5 octobre 2020)

*Synthèse du document en ce qui concerne l'école primaire. En rouge ce que l'ugsel peut mettre à disposition ou vous proposer comme intervention.*

## Chapitre 1 : plus de sport à l'école

*Pratique du sport une nécessité, la sédentarité gagne du terrain*

**Sport = enjeu de santé**

*Contribue à l'éducation*

**EPS = intégrer des règles communes ; prendre confiance ; se découvrir**

- **A l'école deux axes prioritaires = enjeu de sécurité publique**

**Apprendre à nager**

Développer l'aisance aquatique (4/6ans) à l'école en périscolaire et extrascolaire.

**POUR** favoriser l'apprentissage de la natation et prévenir la noyade.

**Lien site ugsel** : <http://www.ugsel56.fr/documents-administratif-et-outils-primaires.html>

**Intervention en concertation**

**Formation parents et passage de tests**

**Savoir faire du vélo de manière autonome (savoir rouler à vélo)**

Apprentissage massif du vélo (6/11ans) : être autonome à vélo en entrant au collège.

**Prêt de vélos (24 sur remorque) et d'un kit sécurité**

**Document péda** : <http://www.ugsel56.fr/doc-les-engins-roulants.html>

**Un document en préparation dans le cadre du projet national, « ma maison, la tienne aussi » disponible printemps 2021.**

- **Inciter à une activité physique quotidienne**

30 minutes par jour

**Une réflexion va être menée dans le cadre du « p'tit dej UGSEL » (groupe de travail ouvert à tous)**

**Un document 30 situations en EPS va être proposé à l'achat par l'ugsel nationale**

**Documents sur le site de l'UGSEL Morbihan** : <http://www.ugsel56.fr/doc-les-activites-du-mois.html>

- **Label génération 2024**

**But du label** : renforcer l'offre sportive scolaire, constituer l'héritage2024

**Constituer un dossier de labélisation, contacter Dominique à l'ugsel. Participer aux projets : de Tokyo à Paris, à ma rentrée avec l'ugsel, ma sortie avec l'ugsel, une**

rencontre de réseau, la semaine olympique, les jeux départementaux sont des actions qui permettent d'obtenir le label.

Concertation : les JO à l'école : évènement mondial et culturel (en lien avec le projet JO : de « Tokyo à Paris).

- **Cours le matin, EPS et sport l'après-midi**

Projet d'aménagement proposé depuis juin 2019, en premier degré et en collège.

## Chapitre 2 : Vivre ensemble grâce au sport

Sport levier contre l'échec scolaire, vecteur d'épanouissement, un déterminant d'intégration sociale.

Ecole environnement privilégié pour éduquer à la citoyenneté, respect de l'autre, fraternité et tolérance, respect des règles, égalité homme/femme

- Lutter contre les séparatismes
- Réduire les inégalités
- Renforcer l'inclusion des personnes en situation de handicap par le sport :  
Inciter les enseignants à sensibiliser l'ensemble des élèves au handicap et la pratique d'activités physiques et sportives parasport.

<https://www.handiguide.sports.gouv.fr/>

### Kit handisport

### Participation des élèves en situation de handicap aux rencontres sportives

- Poursuivre l'engagement en faveur de l'éthique et de l'intégrité : généralisation du contrôle d'honorabilité pour les parents agréés et tout intervenant sportif.  
**Négociation en cours avec l'inspection académique**

## Chapitre 3 : faire rayonner la France au plus haut niveau (Non résumé)

## Chapitre 4 : Le sport tourné vers l'avenir (Non résumé)