

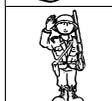
Prénom : Date :



Exercices 3.4

Compétences : Repérer et identifier les mots acquis globalement (discrimination fine).

 1. Je lis et j'entoure le mot qui correspond au dessin.

	malade salade stade salade pirate
	drapeau crapaud drap poteau drapeau
	loto domino taureau beau radis domino
	salade patate radio date rapide soldat

Compétence : Reconstituer une phrase correcte (cohérence sémantique).

 2. Je relie correctement les phrases découpées en deux.

- | | | |
|---------------|---|--------------------|
| Ils jouent | • | • dans sa chambre. |
| Mon frère est | • | • dans le jardin. |
| Je joue | • | • un soldat. |
| Ma sœur danse | • | • au domino. |

Compétence : Placer au bon endroit le mot manquant (cohérence sémantique).

 3. J'indique à quel endroit il faut placer le mot.

- très Le marché est bizarre aujourd'hui.
- au Le garçon joue pirate.
- se La petite fille fâche avec son frère.
- la Je dois ranger cuisine.

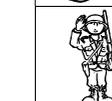
Prénom : Date :



Exercices 3.4

Compétences : Repérer et identifier les mots acquis globalement (discrimination fine).

 1. Je lis et j'entoure le mot qui correspond au dessin.

	malade salade stade salade pirate
	drapeau crapaud drap poteau drapeau
	loto domino taureau beau radis domino
	salade patate radio date rapide soldat

Compétence : Reconstituer une phrase correcte (cohérence sémantique) .

 2. Je relie correctement les phrases découpées en deux.

- | | | |
|---------------|---|--------------------|
| Ils jouent | • | • dans sa chambre. |
| Mon frère est | • | • dans le jardin. |
| Je joue | • | • un soldat. |
| Ma sœur danse | • | • au domino. |

Compétence : Placer au bon endroit le mot manquant (cohérence sémantique) .

 3. J'indique à quel endroit il faut placer le mot.

- très Le marché est bizarre aujourd'hui.
- au Le garçon joue pirate.
- se La petite fille fâche avec son frère.
- la Je dois ranger cuisine.