

Jeudi 11 avril 2013 – 100^{ème} jour !

	CP	CE1	RASED CE1
Horaires - Domaine - Objectifs/compétences - Déroulement			
8h30 – 8h45	Appel + cantine - Date : calendrier collectif + hier/aujourd'hui/demain		8h30-9h30
9h00 – 10h15	<p>Rituels numération : chaque jour compte – la tirelire Présentation des collections de 100 qui arrivent aujourd'hui</p> <p>Fabrication d'une jolie étiquette décorée : La collection de 100 ...(objets)... de ...(prénom)...</p> <p>Constitution des 5 groupes (4 de 4 élèves et 2 de 5 élèves)</p> <p>Placement des collections avec leur étiquette dans la salle de BCD (+ exposition de nos rituels de comptage : l'affiche -LB- du nombre du jour+les gobelets et toutes les pailles, l'affichette date + quatrième jour et l'affichette tirelire - avec un groupe, les autres</p> <p>>>> Fabrication des lunettes du 100^{ème} jour</p> <p>Colorier et accrocher 100 oiseaux/fleurs/papillons sur les fenêtres de la BCD</p>		
10h15-10h30	<p>RECREATION : Sur de grandes feuilles A3, divisées en 10 cases, recueillir : 1/ 100 prénoms (feutres) 2/ 100 visages souriants (feutres) 3/ 100 empreintes de pouce (pouce colorié au feutre) 4/ 100 cœurs (feutres) 5/ 100 nombres 100 (feutres)</p> <p>Photo des 100 jours : rassembler 100 enfants à la fin de la récré pour « dessiner » le nombre 100, les autres font une grande ronde autour Maitresse au premier étage pour prendre la photo</p>		
10h30 – 11h30	<p>Ateliers de groupes en classe : 1/ Puzzle du tableau des nombres (La maitresse aime) 2/ Faire un collier des 100 perles avec les étiquettes dizaines 3/ Faire une guirlande de 100 anneaux de papier 4/ Déguiser le nombre 100 (-LB-) 5/ Remettre en ordre 100 cartes nombres (-LB-)</p>		<div style="border: 2px solid red; padding: 10px; width: fit-content; margin: auto;"> <p style="font-family: cursive;">Visite de l'exposition par les autres classes</p> </div>
11h30 – 13h30	<p>REPAS : Création du diaporama</p> <p>1/ transfert photos sur mon ordi perso 2/ suite de la création du diaporama (commencé à la maison avec les photos du carnaval et le départ d'emma) 3/ transfert par clé USB sur l'ordi école-vidéoprojecteur - essai de fonctionnement</p>		

13h30-14h15	Lecture Taoki – 2 ^{ème} partie de la fiche de lecture –son /on/ 1/_rappel son étudié 2/ analyse de l'image de Taoki + retrouver des mots avec le son 4/ <u>lecture de l'histoire de Taoki</u>	Anglais – décroisonnement (classe de Mme Amet) [cahier d'anglais – trousse – crayons couleur]
14h15 – 15h15	Devoirs de vacances à coller Distribuer des bulletins trimestriels Fleur du comportement Rangement des cartables (prendre tout le matériel) Finition des ateliers de la journée + préparation BCD	
15h15-15h30 RECREATION	RECREATION : Sur de grandes feuilles A3, divisées en 10 cases, recueillir : 1/ 100 prénoms (feutres) 2/ 100 visages souriants (feutres) 3/ 100 empreintes de pouce (pouce colorié au feutre) 4/ 100 cœurs (feutres) 5/ 100 nombres 100 (feutres)	
15h30-16h	Préparation de la salle d'exposition et du goûter (BCD) 1/ tri de 100 smarties 2/ tri de 100 carrés de chocolat 3/ tri de 100 bonbons 4/ mettre en place le quatre-quarts et les 2 brioches-couronnes, (puis les couper en 100 tranches ?) 5/ exposer le puzzle du tableau des nombres, les cartes nombres dans l'ordre, les déguisements du nombre 100	
16h – 16h30	Accueil des parents – présentation du projet et des collections – visionnage du diaporama (vidéoprojecteur) Distribuer des diplômes du 100 ^{ème} jour Goûter autour du nombre 100 avec les parents Défi : rester silencieux (et les parents aussi !) pendant 100 secondes ! Rangement	

VACANCES !!!!!