

LECTURE pages 144-145 **IAN IEN IEU ION**

Jour 1

1- manuel page 144 regarder l'image

- Où se déroule la scène ? (dans le château)
- Que voit-on ? (Hugo, Lili et d'autres personnes)
- Que font les autres personnes ? (ils dansent, ils jouent de la musique, ils mangent à table)
- Comment toutes ces personnes sont-elles habillées ? (comme au Moyen Âge)
- Que fait Taoki ? (il vole vers un personnage en costume de fou)
- Comment est le costume de ce personnage ? (il porte un chapeau avec des grelots, un collant et des chaussures au bout pointu)
- Qu'y a-t-il sur la table ? (beaucoup de nourriture : un cochon, une volaille, un gâteau...)

2- Rappel des lettres qui produisent le son (ill) : ILL (comme gorille) ou Y (comme kayak)

Vous écrivez sur ardoise et vous lisez les mots suivants

lampion – musicien – milieu – viande

Bien entourer les lettres surlignées et les prononcer sans détacher le I des autres lettres

3- retour à l'image : trouver des mots dans lesquels on entend IAN IEN ION IEU. Vous devez les écrire à chaque fois sur l'ardoise et demander à votre enfant d'entourer les lettres qui chantent les nouveaux sons

viande – chien - lion

et proposer d'autres mots comme : pion – vieux – champion - étudiant

4- Faire l'activité dessous l'image Dis si tu entends puis montrer les mots repères

5- exercice 1 : (avion – viande – chien – milieu – magicien – pieuvre – camion – dépliant
exercices 2-3-4

6- rappeler les notions de masculin et féminin

musicien – lionne – Italien – musicienne – Italienne – lion.

Demander aux élèves d'ajouter le déterminant **un** ou **une** devant chaque nom, puis de les classer selon leur genre (féminin ou masculin) . Pour les noms masculins, faire entourer les

nouveaux sons. Puis comparer avec la graphie des noms féminins : les élèves remarquent que la consonne finale (le « n ») est doublée et que l'on ajoute un « e ».

• Proposer d'autres noms masculins que l'enfant transforme au féminin : comédien – chien – champion – canadien – magicien.

Faire l'activité Lis les mots page 144

7- exercice 5

8- Vous écrivez les syllabes : rien – vion – dian – pieu – vian – mion – lien – dieu
votre enfant doit les lire

9- lecture des syllabes – mots – et phrases

ECRITURE

Vous écrivez ces phrases en script et votre enfant doit les lire et les recopier en attaché

1- Le musicien joue de l'accordéon.

2- Mathéa et Simon ont posé une question à la maîtresse.

3- le plat de viande est posé au milieu de la table

Dans chaque phrase écrite en attaché, votre enfant doit entourer tous les sons IAN IEN IEU ION

MATHS

Calcul mental

Faire le chronomaths 5 . Attention ! Votre enfant a 3 minutes pour en faire le plus possible .
Puis il calculera ce qu'il n'aura pas eu le temps de faire

SEANCE 4 : effectuer des additions sans retenue

fichier de maths pages 122 et 123