

Séquence d'anglais : Brown Bear Eric Carle

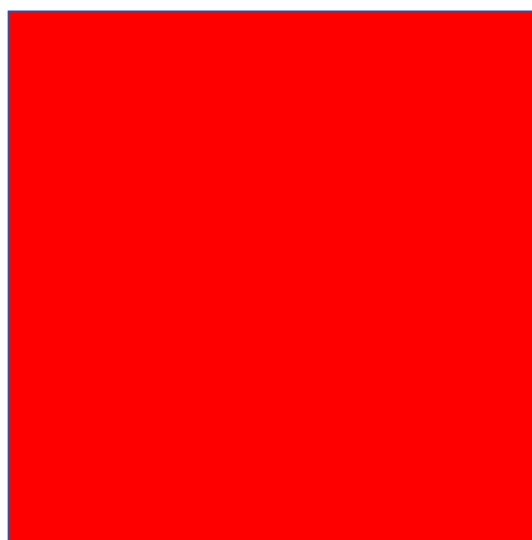
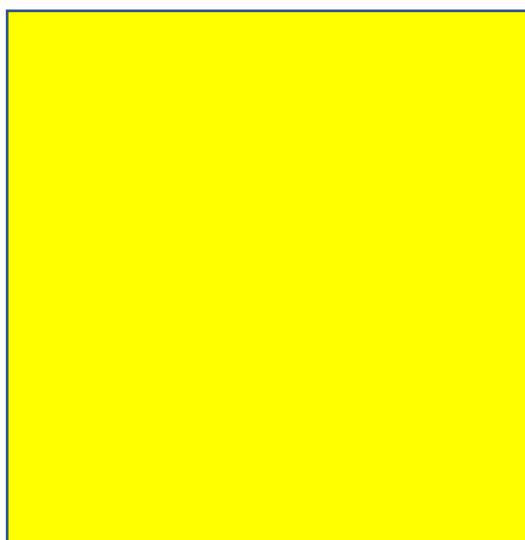
- ✓ **Activités langagières** : Comprendre à l'oral et parler en continu
- ✓ **Capacités** : Comprendre les consignes de la classe , reproduire un modèle oral, suivre des instructions courtes et simples, comprendre des mots familiers et expressions courantes, reproduire un modèle oral, répondre à des questions en et en poser, suivre le fil d'une histoire
- ✓ **Culture et lexique** : L'environnement urbain et rural, le patrimoine : contes, légendes, littérature.
- ✓ **Connaissances** : Acquisition du lexique des couleurs et des animaux, mémorisation et restitution du groupe nominal adjectif + nom

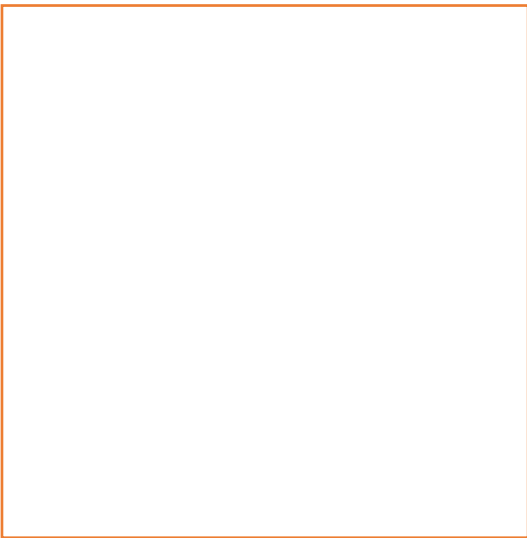
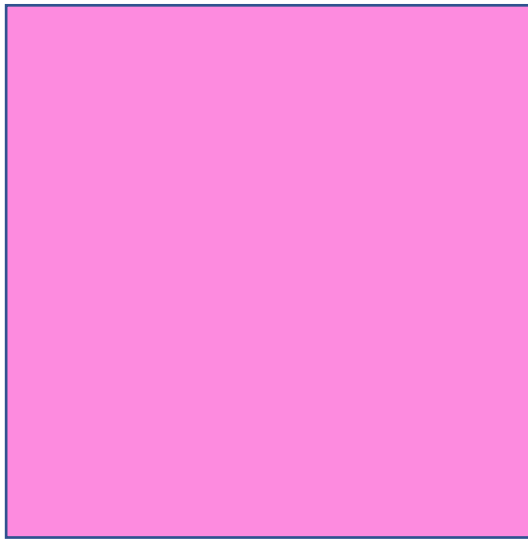
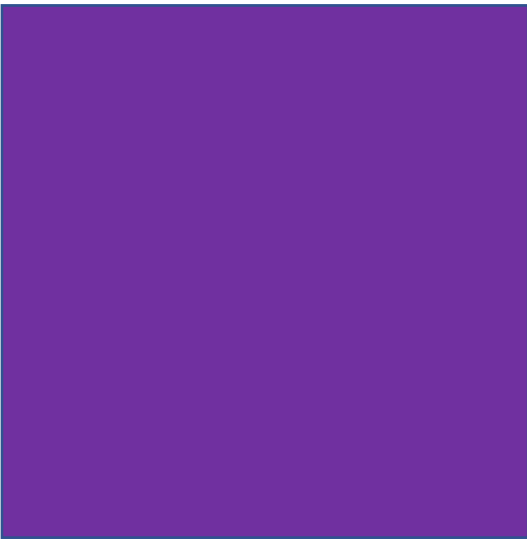
Séance 1 : Découverte des noms des couleurs

Matériel : Flashcards de couleurs

Durée	Compétences	Activités, Consignes, déroulements	Activité de l'élève
5'	Comprendre les mots familiers et expressions courantes	L'enseignant sollicite les enfants : Hello boys, hello girls, hello children ! How are you ?	Les élèves répondent aux sollicitations de l'enseignante en anglais ;Par exemple : « Hello Mrs, i'm fine and you ? »
15'	Comprendre à l'oral, répéter des mots simples : cinq couleurs : blue, red, yellow, green, orange.	1-L'enseignant montre des flashcards et essaye de voir si certains élèves connaissent déjà des couleurs. Si ce n'est pas le cas il les nomme une à une. 2-L'enseignant propose de faire un petit jeu sur les couleurs : « Show me the colour blue »	1-Les élèves écoutent et répondent aux sollicitations, ils répètent les couleurs données. 2-Les élèves montrent avec leurs feutres les couleurs données.
15'	Comprendre les consignes données	L'enseignant explique le jeu : « Vous allez avoir chacun un numéro, lorsque j'appellerai le numéro vous devez aller récupérer la bonne couleur au milieu. Si l'élève récupère la mauvaise couleur il donne un point à l'autre équipe. Si l'élève récupère la bonne couleur l'équipe gagne un point. »	Les élèves doivent apporter la bonne carte en fonction de la couleur nommée.
5'		« Let's go back to the classroom ». « Good bye children ! »	

Matériel (flashcards de toutes les couleurs) :





Séance 2 : Activités sur les couleurs (suite)

Matériel : Livre Brown Bear, flashcards couleurs, ardoise

Durée	Compétences	Activités, Consignes, déroulements	Activité de l'élève
10'	Comprendre les expressions courantes, s'exprimer à l'oral.	1-Accueil des élèves . 2-Rappel des différentes couleurs apprises la semaine dernière. Ajouter 5 nouvelles couleurs (pink, purple, white, black, brown) en interrogeant les élèves.	Ecouter, comprendre, répéter
5'	Comprendre une consigne simple.	Disposer les étiquettes un peu partout dans la classe et demander à un élève: « Show me the flashcards blue »	L'élève doit montrer la bonne flashcard.
15'	Comprendre une consigne, des expressions courantes, reproduire un modèle oral	Même jeu que la séance 1 avec une petite variante. Lorsque l'enseignant appelle les enfants , ils doivent prendre la couleur et la nommer correctement.	« It's blue » « It's yellow »
10'	Suivre le fil d'une histoire , donner la couleur	L'enseignant montre le livre de brown bear, elle demande : What colour is it ? It is Brown . Montrer les autres pages et demander à chaque fois d'écrire en français la couleur suivante.	Les élèves écrivent sur leurs ardoises la couleur des animaux.
5'	S'exprimer à l'oral en anglais	« Good bye children »	

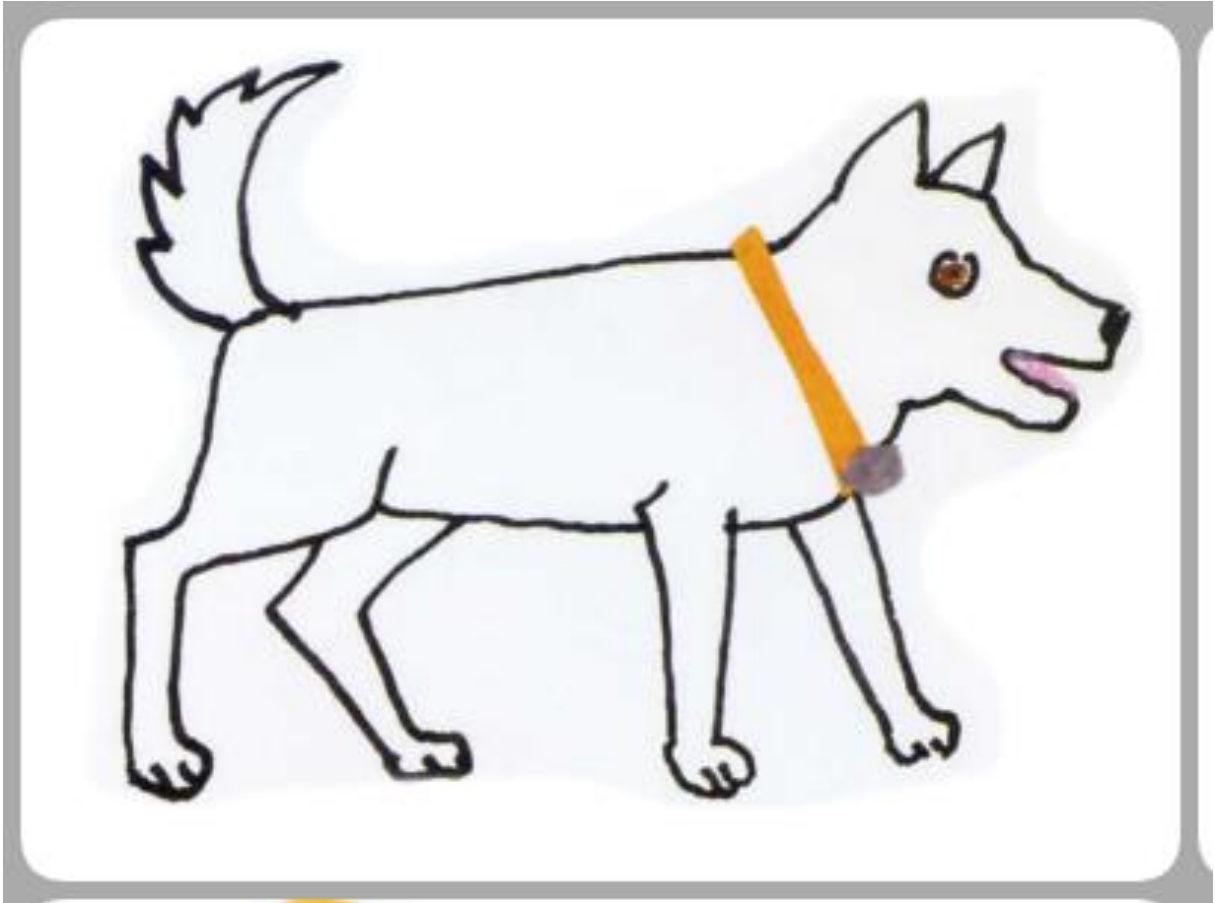
Séance 3 : Activités sur les couleurs et les animaux

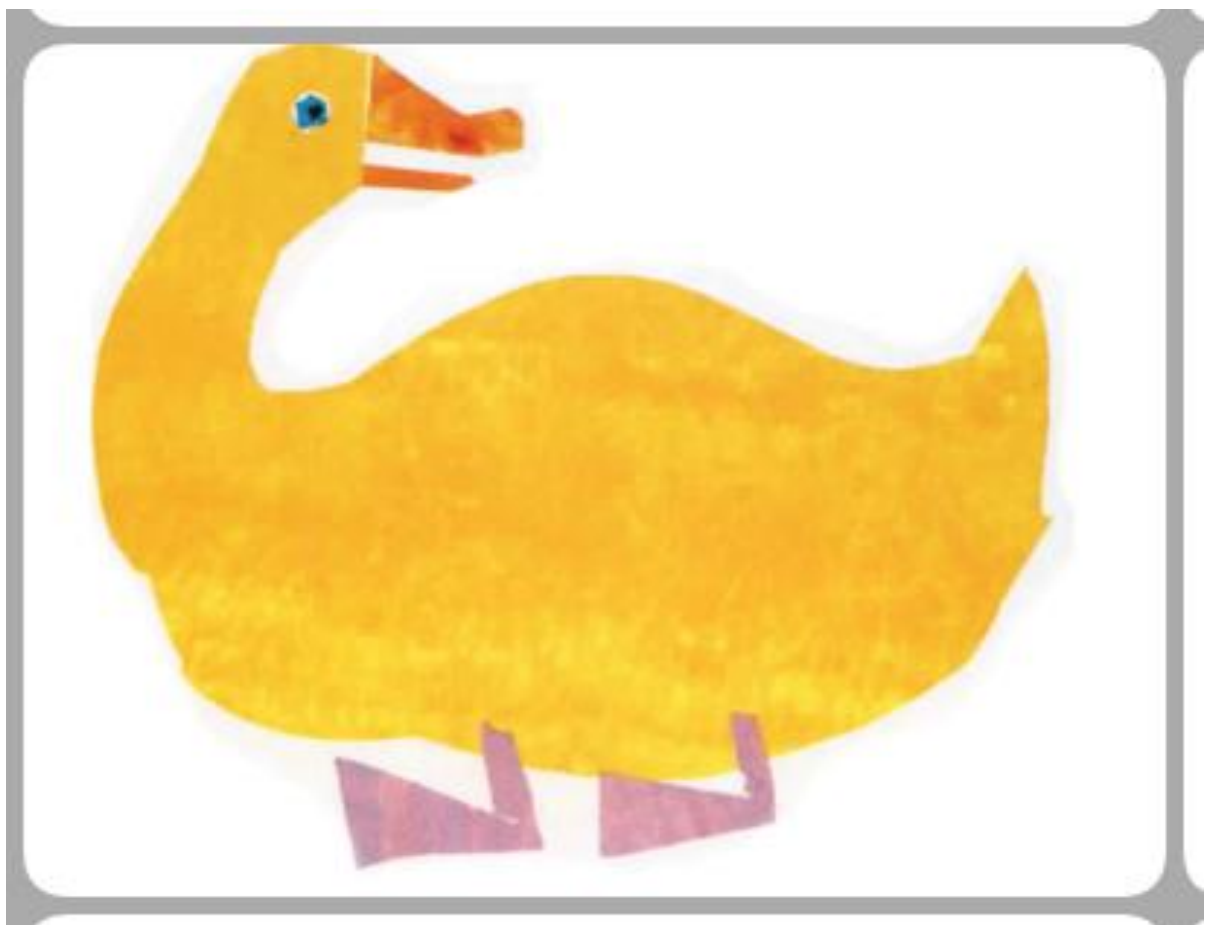
Matériel : Animaux pour chaque élève , flashcards animaux , flashcards couleurs, grille.

Durée	Compétences	Activités, Consignes, déroulements	Activité de l'élève
5'	Comprendre les expressions courantes, s'exprimer à l'oral.	1-Accueil des élèves . 2-Rappel des différentes couleurs apprises	Ecouter, comprendre, répéter
10'	Comprendre une histoire, suivre le déroulement d'une histoire.	Relire le livre page par page, nommer les animaux avec eux. Montrer les flashcards des animaux , les nommer.	Ecouter, participer, répéter
20'	Formuler à l'oral des phrases, répéter, comprendre , participer.	Jeu 1 : L'enseignante distribue les animaux et nomme dans un ordre qu'elle souhaite les animaux. Jeu 2 : L'enseignante demande de lever l'animal qu'elle nomme Jeu 3 :L'enseignante demande aux élèves de mettre un classeur entre eux, elle distribue une grille et demande aux élèves de placer les personnages où ils veulent . (on peut en mettre moins si l'on souhaite).	Les élèves doivent remettre les animaux au bon endroit. Les élèves montrent la bonne carte. Les élèves sont par deux, l'un des deux place les animaux où il veut sur la grille. Celui qui a placé sur la grille doit poser la question : Number one What is it ? Le joueur B répond : Duck (par exemple) Le joueur A répond par yes ou no
10'	Appliquer les consignes données en anglais.	L'enseignante demande aux élèves de poser sur la table les différents animaux distribués. Elle nomme chaque animal à remettre dans l'ordre sur le cahier puis elle donne les couleurs : ex : A brown bear, a yellow duck etc..	Les élèves colorient en fonction de la couleur donnée.



1	2	3
4	5	6
7	8	9







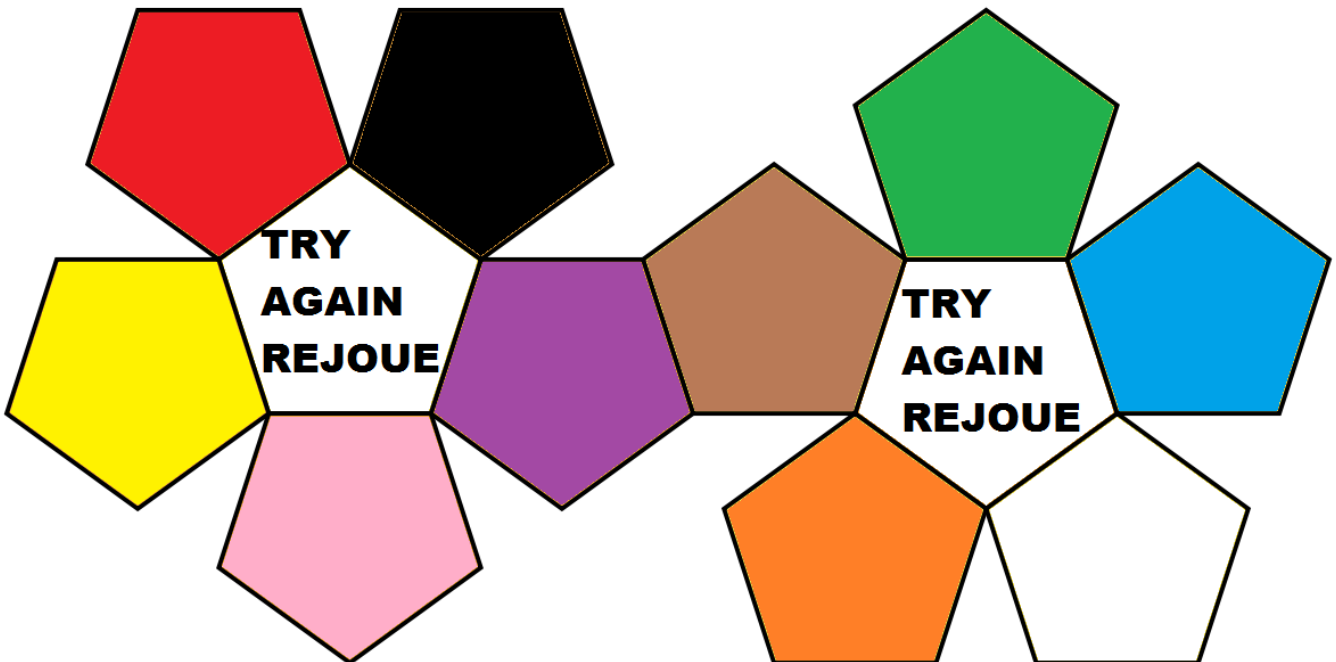
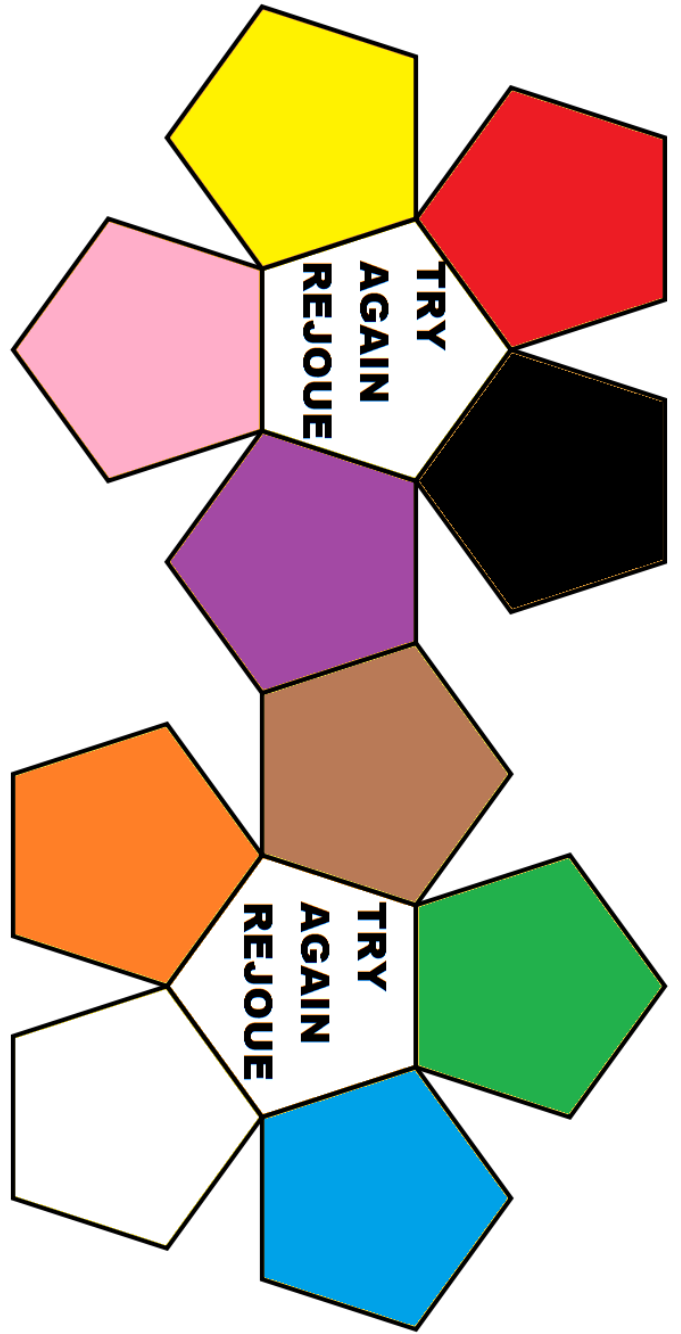
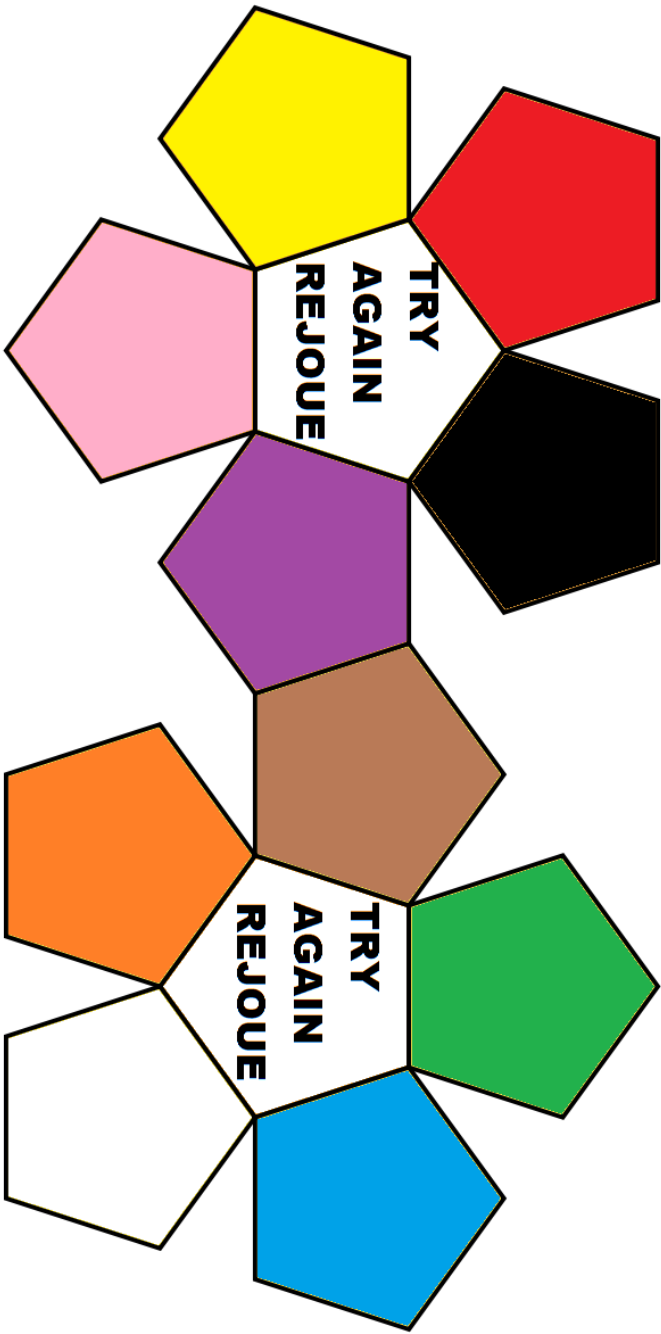






















Séance 4 : Consolidation et produire des messages oraux.

Matériel : Flashcards animaux, dé de couleur, dé normal, fiche à compléter, ordinateur tbi (pour projeter la chanson),

Durée	Compétences	Activités, Consignes, déroulements	Activité de l'élève
10'	Répondre à des questions posées et en poser.	Accueil des élèves / Explication de ce qu'on va faire dans cette séance. Donner à un élève une flashcard et il doit poser une question à ses camarades : What colour is it ? or What is it ?	Les élèves répondent aux questions posés par leurs camarades. It is a yellow, it is a bear. Etc..
15'	Poser des questions et répondre Comprendre un message oral	Les élèves sont par deux, demander aux élèves de mettre un classeur entre eux.	Les élèves doivent tirer les dés : un de couleur et un sur les nombres. Si le dé numéroté tombe sur 1 et le dé couleur sur rouge, il colorie la case de l'ours et des couleurs en rouge. (cf les fiches ci-après) .L'élève qui tire le dé complète sa fiche et l'autre demande : What is it ? L'élève 1 répond : It's a bear . Elève 2 : What colour is it ? Elève it's a yellow . (selon le résultat du dé). Les élèves comparent à la fin leurs résultats.
5'	Ecouter une chanson	L'enseignante lance la vidéo avec la chanson de Brown Bear	Les élèves écoutent
10'	Reproduire un message oral.	Expliquer aux élèves qu'ils vont devoir jouer le rôle des différents personnages. (1er entrainement)	Les élèves vont à tour de rôle jouer un personnage et vont devoir dire les répliques : Brown bear what do you see ? I see a Et le suivant arrive et pose la question.. ainsi de suite.



B									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									

B									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									
<input type="radio"/>									

Séance 5 : Produire des messages oraux

Matériel : Pion, planche de jeu, dé, flashcards des animaux, mini book

Durée	Compétences	Activités, Consignes, déroulements	Activité de l'élève
10'	Répondre à des questions posées et en poser.	Accueil des élèves / Explication de ce qu'on va faire dans cette séance. Donner à un élève une flashcard et il doit poser une question à ses camarades : What colour is it ? or What is it ?	Les élèves répondent aux questions posés par leurs camarades. It is a yellow, it is a bear. Etc..
10'	Reproduire un message oral	Expliquer aux élèves qu'ils vont devoir jouer le rôle des différents personnages. leur distribuer les flashcards des animaux.	Les élèves vont à tour de rôle jouer un personnage et vont devoir dire les répliques : Brown bear what do you see ? I see a Et le suivant arrive et pose la question.. ainsi de suite.
20'	Participer à un jeu collectif en produisant des messages oraux.	L'enseignante explique le jeu de l'oie : Vous allez jouer par trois au jeu de l'oie. Le but est d'avoir le plus de cartes à l'arrivée.	L'élève 1 lance le dé, à chaque case ils doivent donner le nom de l'animal et la couleur par exemple : It is a brown bear. Si l'élève trouve il pioche 1 point , s'il ne trouve pas il ne pioche pas de point. A la fin le but est d'avoir le plus de points.
10'	Se rappeler l'histoire , les couleurs	L'enseignante distribue le mini livre de brown bear à colorier , elle guide les élèves en rappelant les couleurs de chaque animal.	Les élèves colorient leur mini livre qui garderont avec eux.

Jeu de l'oie à télécharger sur le blog : <http://chouette-maitresse.eklablog.fr>

Mini book à télécharger sur le blog : fofy à l'école.

http://ekldata.com/RaPIsv9k-tyeoTWpeiH_7CTGabo.pdf

