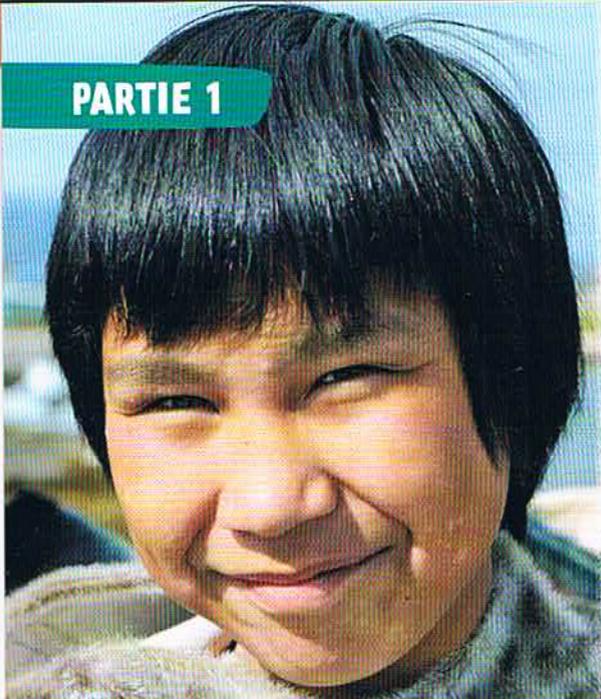


Le monde d'Abuk

Un documentaire sur la vie en Arctique



Nathan



Abuk est inuit.
Il a onze ans.
Il vit dans un grand
désert blanc
qu'on appelle
l'Arctique.



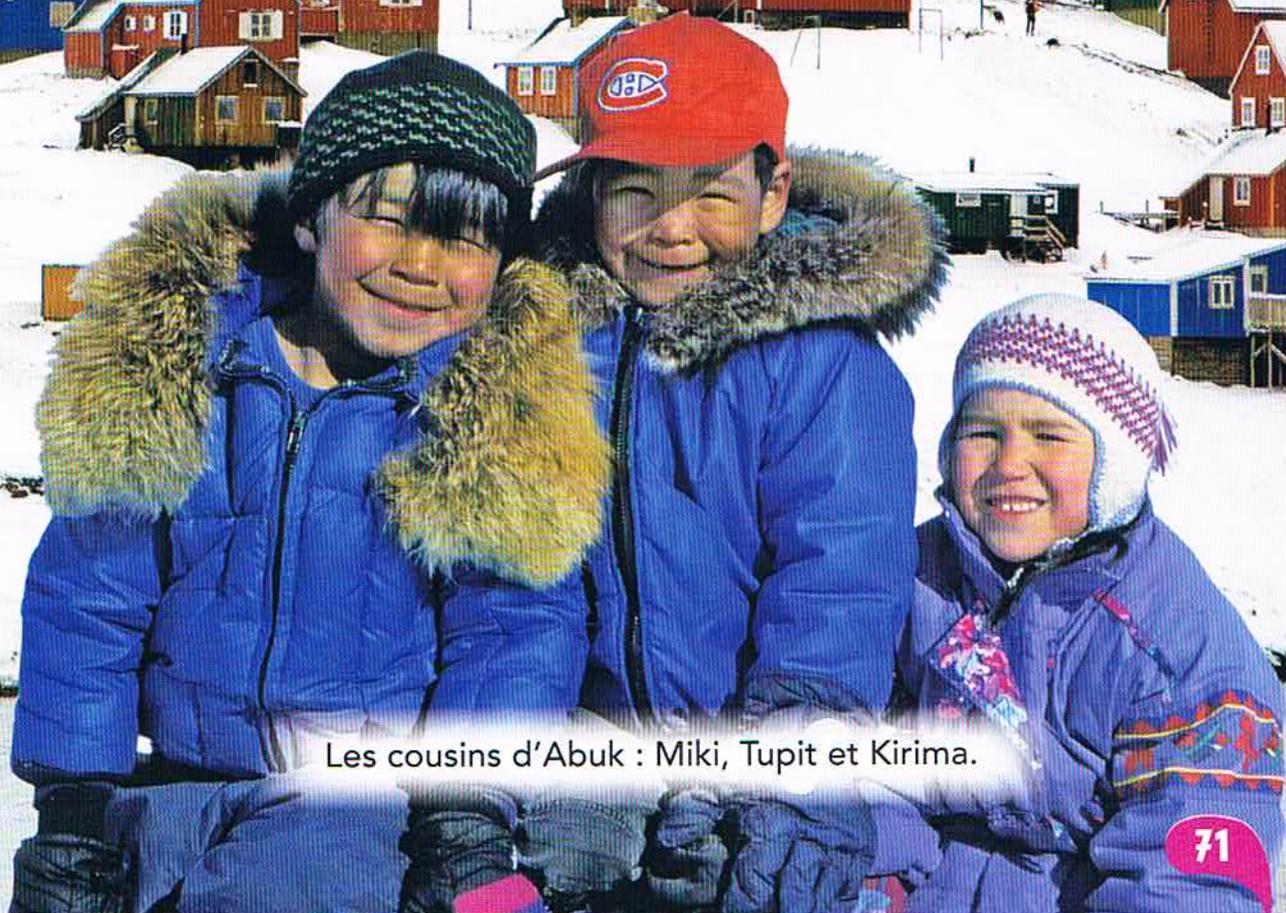
Le climat

L'Arctique est une région où il fait toujours froid.
L'hiver est long et sombre car le soleil ne se lève jamais.
En été, au contraire, le soleil ne se couche pas.
Le soir, il descend très bas à l'horizon mais remonte aussitôt. C'est le début d'une nouvelle journée.

L'habitat

Les habitants de l'Arctique sont des Inuits.
On peut aussi les appeler « Esquimaux ».
Ils habitent des maisons de bois aux couleurs vives.
Elles sont parfois très grandes et abritent plusieurs familles.
Ainsi, chez Abuk vivent ses parents, son oncle, sa tante
et ses cousins.

(à suivre page 74)



Les cousins d'Abuk : Miki, Tupit et Kirima.



[e]



é er ez

é er ez

Des sons et des lettres

é → une écharpe

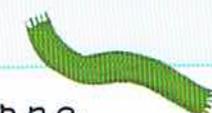
é → une écharpe

er → un rocher

er → un rocher

ez → le nez

ez → le nez



MOT-OUTIL

chez

1 Écoute la comptine.



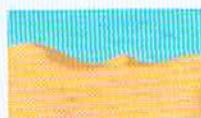
Je suis une petite araignée
et là, j'ai une bonne idée,
je sais où je vais te piquer,
ce sera sur le bout de ton nez !



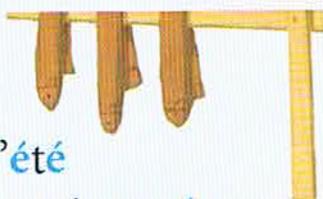
2 Écoute les phrases et regarde les mots. Répète les mots où tu entends le son [e].

- Chez Abuk, il y a des rochers enneigés.
- Il ne s'est pas protégé, il a le bout du nez gelé.

3 Trouve le mot qui correspond à chaque dessin.



un désert
un rocher
une région



l'été
une journée
du poisson séché



il va se coucher
vous parlez
nous sommes étonnés

4 Lis tout seul.

- ré • té • lé • mé • né • pé • nez • rez • tré • pré • plé
- rouler • parler • vous préparez • une épée • le thé
- Amélie est allée préparer le thé.



Compréhension

1 Réponds aux questions sur la partie 1 du documentaire.

1. Pourquoi le grand désert où vit Abuk est-il blanc ?
2. Pourquoi l'hiver est-il sombre en Arctique ?
3. Comment appelle-t-on les habitants de l'Arctique ?
4. Avec qui Abuk vit-il ?
5. Ce texte est-il une histoire ? Pourquoi ?



2 Explique avec tes propres mots.

Le soleil descend très bas à l'horizon.

Lecture avec l'enseignant

3 Lis les mots.

appeler • un désert • en été • une région

4 Lis le texte.

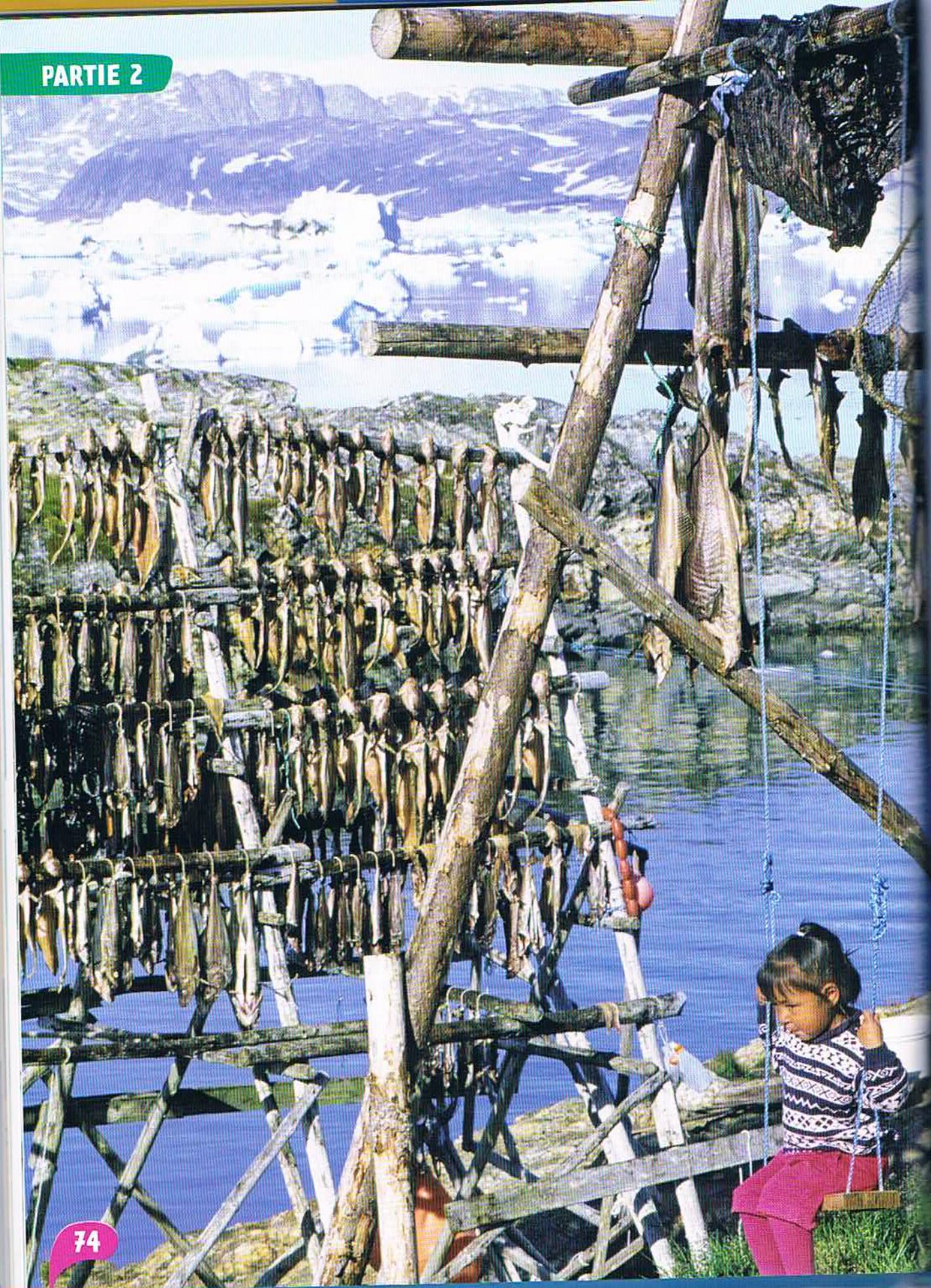
On peut appeler les Inuits des Esquimaux. Ils vivent dans un désert blanc. En été, dans cette région, le soleil ne se couche jamais.

Vocabulaire

5 Ces phrases ne disent pas la vérité. Donne les bonnes informations en remplaçant chaque mot souligné par un contraire.

1. L'Arctique est un petit désert blanc.
2. L'Arctique est une région où il fait toujours chaud.
3. En Arctique, l'hiver est court.
4. Les Inuits habitent des maisons de bois aux couleurs sombres.





La nourriture

Beaucoup d'Esquimaux se nourrissent encore des animaux qu'ils chassent et des poissons qu'ils pêchent. Abuk mange souvent du poisson séché et de la viande de phoque bouillie. Il n'y a presque jamais de légumes au repas.



Cette jeune fille inuit tient une assiette de gâteaux à la baleine.

Les habits

Autrefois, les vêtements des Esquimaux étaient fabriqués en peau de bêtes.

Les jours de fête, les Esquimaux portent des costumes traditionnels avec des bottes en peau de phoque.



(à suivre page 78)



[k]

c C qu Qu k K
c C qu Qu k K

Des sons et des lettres

c → un caribou

c → un caribou



qu → un phoque

qu → un phoque



k → un anorak

k → un anorak



MOTS-OUTILS

encore

qui

1 Écoute la comptine.



Qu'est-ce qui t'étonne ?
Des skis qui klaxonnent ?
Un crocodile en kayak ?
Ou un kangourou dans un lac ?



2 Écoute les phrases et regarde les mots. Répète les mots où tu entends le son [k].

- Beaucoup d'Esquimaux se nourrissent encore des poissons qu'ils pêchent.
- Qui fabrique des bottes en peau de phoque ?

3 Trouve le mot qui correspond à chaque dessin.



un caribou
un Esquimau
un phoque



un husky
un costume
un kayak



il écrit
il se couche
il traque

4 Lis tout seul.

- ca • cou • ku • qua • ac • ic • cli • cur • quar
- craquer • quitter • une carte • la nuque • un kimono
- Karima croque une carotte.

Activités

Compréhension

- 1 Réponds aux questions sur la partie 2 du documentaire.
 1. Que mange souvent Abuk ?
 2. Qu'est-ce que les Inuits ne mangent presque jamais ?
À ton avis, pourquoi ?
 3. Comment les Esquimaux s'habillaient-ils autrefois ?
À ton avis, comment s'habillent-ils aujourd'hui ?
- 2 Explique avec tes propres mots.
 1. Les Esquimaux portent des costumes traditionnels.
 2. Abuk mange de la viande de phoque bouillie.



Lecture avec l'enseignant

- 3 Lis les mots.
les Esquimaux • beaucoup • le costume • il est fabriqué
- 4 Lis le texte.
Les Esquimaux mangent beaucoup de poissons.
Leur costume traditionnel est fabriqué en peau de bêtes.

Étude de la langue

- 5 Trouve d'autres noms masculins et d'autres noms féminins.

masculin

Je suis
un phoque.

féminin

Je suis
une maison.

- 6 le ou la ? Dis si le nom est masculin ou féminin.



caribou



neige



botte



poisson



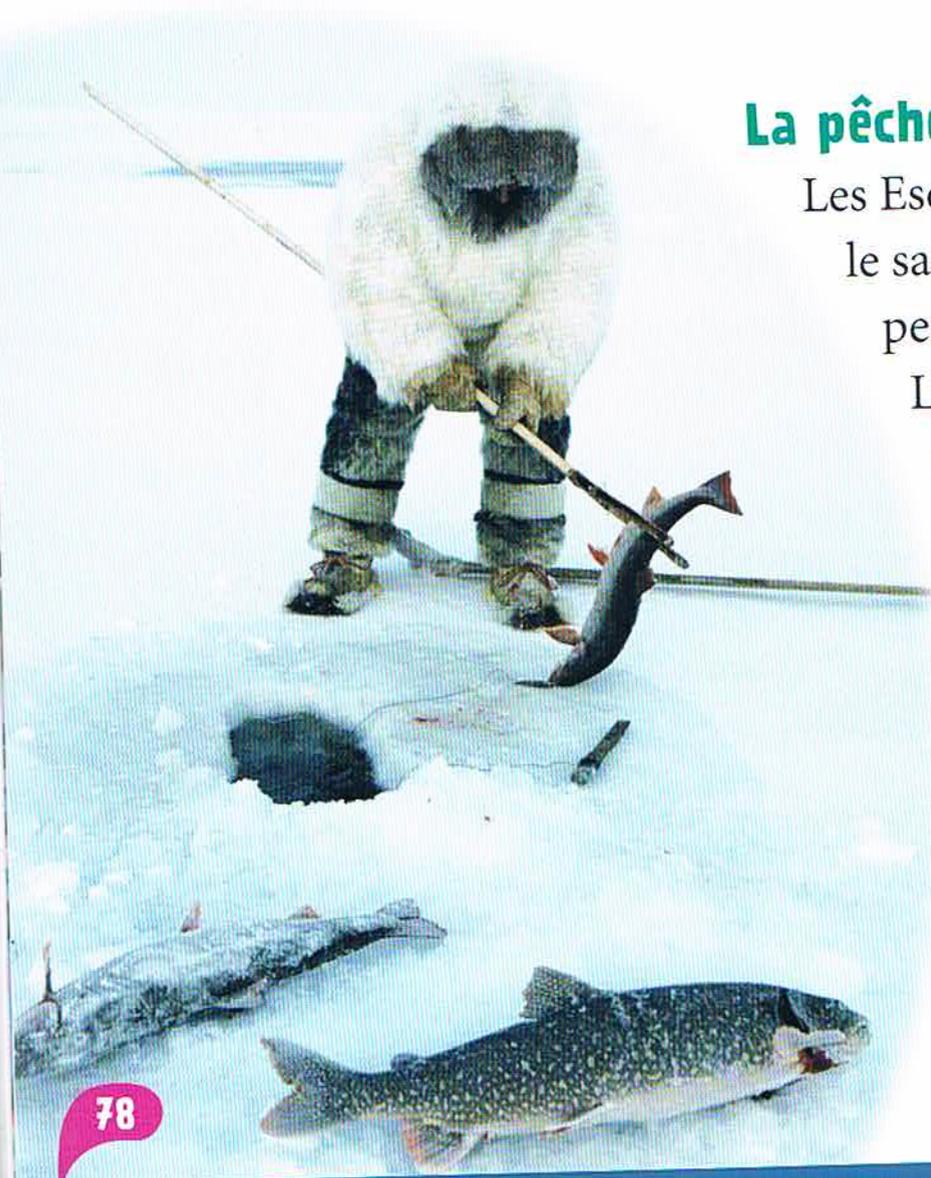
soleil



Pour se déplacer sur l'eau, les Inuits ont inventé le kayak, un bateau de bois qui est recouvert de peaux de phoque.

La pêche

Les Esquimaux pêchent le saumon dans des trous percés dans la banquise. Les poissons sont nombreux et la pêche est souvent bonne.





La chasse

La chasse au phoque est difficile.

Il faut attendre que le phoque monte sur la banquise et s'allonge au soleil. Le chasseur s'approche doucement. Mais souvent le phoque sent le danger et plonge pour s'échapper.

Quand ils partent plusieurs jours de chez eux, les chasseurs construisent des igloos pour se protéger du froid.

Il fait très froid dehors, mais il fait bon dans l'igloo.



Comment construit-on un igloo ?

(à suivre page 82)





[ʒ]



on om

on om

Des sons et des lettres

on → un poisson

on → un poisson

om → une ombre

om → une ombre



MOT-OUTIL

donc



1 Écoute la comptine.

Petit poisson qui tourne en rond
 Petit poisson dis-moi ton nom
 Petit poisson tout rouge
 Petit poisson qui bouge
 Petit poisson sans nom.

2 Écoute les phrases et regarde les mots. Répète les mots où tu entends le son [ʒ].

- Les poissons sont nombreux. La pêche est donc bonne.
- L'oncle d'Abuk pêche de bons saumons.

3 Trouve le mot qui correspond à chaque dessin.



un poisson
 un saumon
 un harpon



un nombre
 une pompe
 une ombre



elle monte
 elle plonge
 ils construisent

4 Lis tout seul.

- mon • non • ron • lon • tron • cron • plon
- raconter • il a compris • une montre • une compote
- La cane compte tous ses canetons : ils sont au complet.

80



Je vois on ou om, mais je n'entends pas [ʒ] : un bonnet – une pomme.

Compréhension

1 Réponds aux questions sur la partie 3 du documentaire.

1. Que pêchent les Esquimaux ? Que chassent-ils ?
2. Comment les Esquimaux se déplacent-ils ?
3. Pourquoi les Esquimaux font-ils des trous dans la banquise ?
4. Comment les chasseurs font-ils pour se protéger du froid ?

2 Explique avec tes propres mots.

Le phoque sent le danger.



Lecture avec l'enseignant

3 Lis les mots.

le saumon • les poissons • ils sont nombreux • ils construisent

4 Lis le texte.

La pêche au saumon est souvent bonne car les poissons sont nombreux. Quand ils partent chasser le phoque, les Esquimaux construisent des igloos.

Étude de la langue

5 Écoute les phrases. Répète les phrases en ajoutant un ou une devant les noms en bleu.

1. Abuk vit dans ❄️ maison de bois aux couleurs vives.
2. Pour pêcher, Abuk fait ❄️ trou dans la banquise.
3. Abuk se déplace avec ❄️ kayak recouvert de peaux de phoque.

Dis si le nom en bleu est masculin ou féminin.

6 Dis si le nom est masculin ou féminin. Pour t'aider, remplace l' par un ou une.



l'igloo



l'ours



l'ombre



l'anorak

Comment construit-on un igloo ?



Pour construire un igloo, on découpe d'abord de gros blocs de neige bien dure.

Puis on pose les blocs les uns sur les autres.

Plus on monte, plus on incline les blocs pour donner à l'igloo une forme arrondie.

Enfin, on découpe une ouverture en bas de l'igloo et on construit un tunnel qui conduit dehors.





[d]

d D
d D

Des sons et des lettres

d → un renardeau d → un renardeau

**MOT-OUTIL**

dans

1 Écoute la comptine.

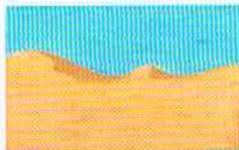
Dis donc, que vois-tu de là-haut ?
Dis donc, dis donc, dis, dindon ?
Je vois sur la digue, un dindon.

*Mots et fantaisies pour lire sans souci, Monique Hion,
© Éditions Actes Sud, 2001.*

2 Écoute les phrases et regarde les mots. Répète les mots où tu entends le son [d].

- Les chasseurs dorment dans des igloos faits en neige très dure.
- Le dos du phoque a une forme arrondie.

3 Trouve le mot qui correspond à chaque dessin.



le monde
une grande maison
le désert



une ronde
un dos
un renardeau



il découpe
elle conduit
ils disposent

4 Lis tout seul.

- da • de • dou • don • dron • dra • dar • dol
- coudre • il découpe • un rideau • le mardi • drôle
- Dimitri donne le départ : 1, 2, 3, partez !

Je vois d, mais je n'entends pas [d] : le plafond – un renard.

Compréhension

1 Réponds aux questions sur la partie 4 du documentaire.

1. Avec quoi construit-on un igloo ?
2. Par où entre-t-on dans un igloo ?
3. Quelle est la forme d'un igloo ?
4. Aimerais-tu habiter dans un igloo ? Pourquoi ?



2 Explique avec tes propres mots.

On incline les blocs de neige.

Lecture avec l'enseignant

3 Lis les mots.

appeler = un désert = en été = les Esquimaux = beaucoup
les poissons = ils construisent = ils découpent = dure

4 Lis le résumé du documentaire.

On peut appeler les Inuits des Esquimaux. Ils vivent dans un désert blanc. En été, dans cette région, le soleil ne se couche jamais.

Les Esquimaux mangent beaucoup de poissons. La pêche au saumon est souvent bonne car les poissons sont nombreux.

Quand ils partent chasser le phoque, les Esquimaux construisent des igloos.

Pour construire un igloo, ils découpent des blocs de neige bien dure.

Compréhension

1 Réponds aux questions sur l'ensemble du documentaire.

1. À ton avis, pourquoi un igloo ne fond-il pas ?
2. Pourquoi les Esquimaux chassent-ils les phoques ?

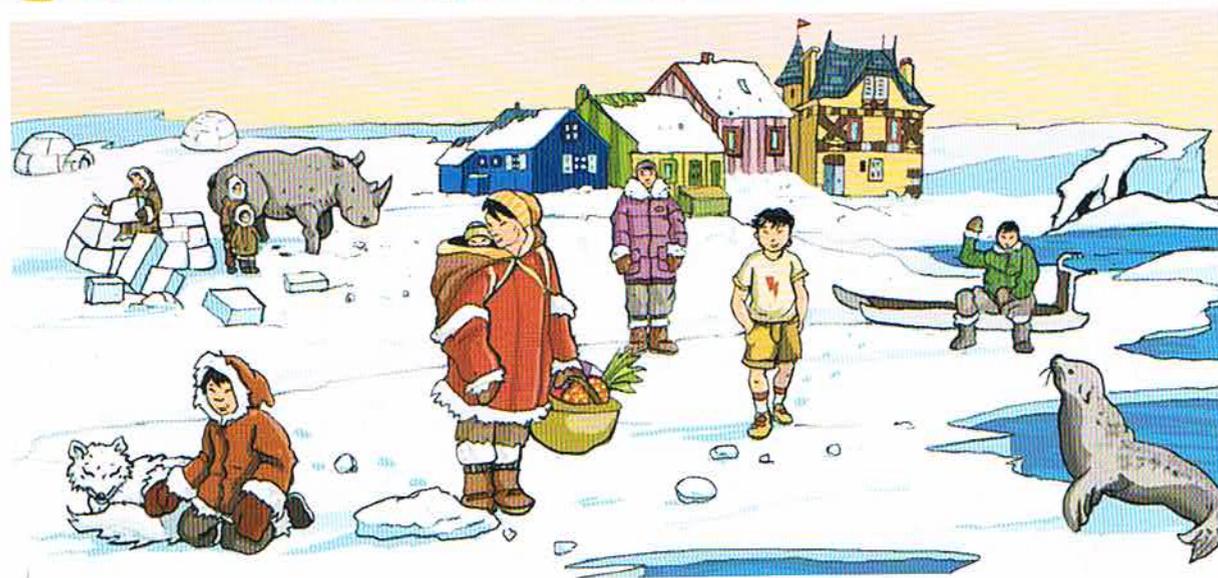
2 Et toi, qu'en penses-tu ?

1. Qu'est-ce qui t'a plu dans ce documentaire ?
2. Aimerais-tu vivre dans la région d'Abuk ? Pourquoi ?

3 Vrai ou faux ?

1. Dans le monde d'Abuk, il fait toujours chaud.
2. On peut appeler les habitants de l'Arctique des Inuits ou des Esquimaux.
3. Dans l'Arctique, les maisons sont très petites.
4. Les Esquimaux mangent beaucoup de légumes.
5. Dans un igloo, il ne fait pas froid.

4 Regarde le dessin et dis ce qui ne correspond pas au monde d'Abuk.



L'atelier des mots

1 Écoute la comptine.



Sur la banquise

Pas d'éléphant, ni d'éléphanteau,
pas de souris, ni de souriceau,
pas de lézard, ni de lézardeau,
juste des ours et des oursons
qui dorment sous les flocons.



2 Pour chaque série, trouve les mots de la même famille qui correspondent aux dessins.

 un renard		 un rond	
			

3 Écoute les mots et trouve le mot qui manque. Aide-toi de l'exemple.

blanc	→	blanche	→	la blancheur
1. long	→	longue	→	
2. grand	→		→	la grandeur
3. laid	→		→	la laideur
4. 	→	froide	→	la froideur

S'entraîner pour mieux lire

1 Lis tout seul les syllabes.

co • uc • cau • dau • dé • ké • ka • kou • quo • queu
cal • col • doc • dic • duc • dre • cré • cro • dro
dri • cri • cru • clou • crou • cra • cla • trac • troc

2 Lis tout seul les mots.

pondre • compter • décorer • nous décorons • il croque
un koala • du carton • un conte • la marée • le départ
une dune • un drap • un caneton • une poupée

3 Lis tout seul les phrases.

Un kilo de macarons coûte quatre euros.

Karine écoute le cri du coq.

Il compte les œufs que les poules ont pondus.

4 Forme des mots en prenant une syllabe dans la boîte orange puis une syllabe dans la boîte bleue.

