



Le lendemain, Jim ne joue pas avec son camion qui a perdu une deuxième roue. Il va attendre le coyote au pied de la colline.

Le coyote mauve apparaît.

Il esquisse deux pas de danse, se met en équilibre sur sa patte avant droite et pousse son : « Wululi wula wulila wuwu wa ! »



Jim escalade la colline.
Ce n'est pas bien difficile : elle n'est ni haute ni abrupte.
Il s'approche de l'animal, le salue et lui demande :
« Pourquoi es-tu mauve ?
Ce n'est pas normal pour un coyote ! »

Mots outils pour dire le contraire.

ne ... pas – n' ... pas – ni ... ni

Entrainement à la lecture. (Comment rallonger des phrases)

Jim ne joue pas.

Jim ne joue pas avec son camion.

Jim ne joue pas avec son camion qui a perdu une roue.

Le camion a perdu une deuxième roue.

Jim escalade.

Jim escalade la colline.

Jim escalade la colline qui n'est ni haute ni abrupte.

Entrainement à la lecture. (Comment dire le contraire)

Jim joue. Jim ne joue pas.

Elle est haute et abrupte. Elle n'est ni haute ni abrupte.

C'est bien. Ce n'est pas bien.

C'est normal. Ce n'est pas normal.