

ÉVALUATION NON-VERBALE EN MATHÉMATIQUES POUR ÉLÈVES ALLOPHONES

Fiche de synthèse

Nouveaux programmes école et collège – Évaluation diagnostique -

NOM :

Prénom :

Date :

CLASSES DE GS/CP	Classe	Non	~	Oui
I1. Dénombrer une collection de 1 à 20 objets	GS			
I2. Compléter une suite de nombres inférieurs à 20	GS			
I3. Comparer, ranger et encadrer des nombres entiers naturels inférieurs à 20	GS-CP			
I4. Additionner des nombres entiers naturels inférieurs à 100	CP-CE1			
I5. Soustraire des nombres entiers naturels inférieurs à 100	CP-CE1			
I6. Multiplier par 2 un nombre entier naturel à 1 chiffre	CP-CE1			

CLASSES DE CE1/CE2	Classe	Non	~	Oui
II1. Comparer, ranger et encadrer des nombres entiers	CE1-CE2			
II2. Additionner des nombres entiers inférieurs à 1000	CE1-CE2			
II3. Soustraire des nombres entiers inférieurs à 1000	CE1-CE2			
II4. Multiplier des nombres entiers inférieurs à 1000	CE2-CM1			
II5. Tracer sur papier quadrillé la figure symétrique d'une figure simple par rapport à une droite	CE2-CM1			
II6. Mesurer un segment ou une ligne brisée	CE2-CM1			
II7. Lire l'heure	CE2-CM1			

CLASSES DE CM1/CM2	Classe	Non	~	Oui
III1. Comparer, ranger et encadrer des nombres entiers et décimaux	CM1-CM2			
III2. Additionner des nombres entiers et décimaux	CM1-CM2			
III3. Soustraire des nombres entiers et décimaux	CM1-CM2			
III4. Multiplier des nombres entiers et décimaux	CM1-CM2			
III5. Diviser des nombres entiers et décimaux	CM2-6 ^e			
III6. Lire les coordonnées d'un point	CM2-6 ^e			
III7. Connaître et comparer les unités de mesures de durées, de longueurs, de masses et d'aires	CM2-6 ^e			

CLASSES DE 6 ^e /5 ^e	Classe	Non	~	Oui
IV1. Passer d'une écriture décimale à une écriture fractionnaire ou l'inverse	6 ^e -5 ^e			
IV2. Décomposer et simplifier une fraction de nombres premiers	6 ^e -5 ^e			
IV3. Multiplier et simplifier des fractions	6 ^e -5 ^e			
IV4. Additionner, soustraire et simplifier des fractions de même dénominateur	5 ^e -4 ^e			
IV5. Calculer le quotient de deux décimaux	5 ^e -4 ^e			
IV6. Transformer un quotient en pourcentage	5 ^e -4 ^e			
IV7. Placer des nombres sur une droite graduée (entiers naturels, décimaux, relatifs, fractions)	5 ^e -4 ^e			
IV8. Résoudre une équation simple (sans expressions littérales)	5 ^e -4 ^e			
IV9. Construire la figure symétrique d'une figure donnée par rapport à un point	5 ^e -4 ^e			
IV10. Lire les coordonnées d'un point sur un repère orthogonal	5 ^e -4 ^e			

CLASSES DE 4 ^e /3 ^e	Classe	Non	~	Oui
V1. Déterminer une quatrième proportionnelle en utilisant le produit en croix	4 ^e -3 ^e			
V2. Calculer des expressions de type $a(b+c)$, $a+bc$, $a+b/c$ (et avec le signe -)	4 ^e -3 ^e			
V3. Multiplier des nombres décimaux relatifs	4 ^e -3 ^e			
V4. Additionner, soustraire et simplifier des fractions de décimaux relatifs	4 ^e -3 ^e			
V5. Multiplier un nombre entier ou décimal par une puissance de 10 positive ou négative	4 ^e -3 ^e			
V6. Multiplier ou diviser des puissances d'un même nombre	4 ^e -3 ^e			
V7. Réduire, développer ou factoriser une expression littérale à coefficients numériques.	4 ^e -3 ^e			
V8. Résoudre une équation ou inéquation simple (expressions littérales à coefficients numériques)	4 ^e -3 ^e			
V9. Développer des expressions littérales	4 ^e -3 ^e			
V10. Effectuer des calculs élémentaires sur les radicaux (racines carrées)	3 ^e -2 ^{de}			
V11. Résoudre un système de deux équations à deux inconnues	3 ^e -2 ^{de}			
V12. Mettre en relation l'équation d'une droite et sa représentation graphique	3 ^e -2 ^{de}			