

## Fiche de préparation de séance

**Niveau :** CE1  
**Domaine :** Mathématiques  
**Sous-domaine :** Calculs - problèmes  
**Date :**  
**Séance :** 1  
**Durée :** 45'

### Titre de la séance : Le partage du trésor (1)

Sous-domaines	Objectifs de fin de cycle	Compétences
Problèmes	Résoudre des problèmes très simples	Résoudre des problèmes relevant de l'addition, la soustraction, multiplication.  Approcher la division de deux nombres entiers à partir d'un problème de partage ou de groupements.
Calculs	Diviser par 2 et par 5 des nombres entiers inférieurs à 100 (dans le cas où le quotient exact est entier).	Connaître les doubles et moitiés de nombres d'usage courant.

**Obj. de la séance : Mettre en œuvre une procédure dans un problème de recherche - Comprendre que plusieurs procédures sont possibles**

Déroulement phase 1 : partage des 12 perles bleues			
Phase	Durée	Type de travail	Modalités de travail
Recherche	10'	Recherche – écrit	individuel

Montrer la 1<sup>ère</sup> boîte « trésor » contenant 12 perles bleues et afficher au tableau les portrait d'Alex et Lisa. Présenter le problème : Alex et Lisa ont trouvé plusieurs trésors. Le 1<sup>er</sup> contient 12 perles. Ils veulent se les partager. Chacun doit en avoir exactement le même nombre. Vous allez chercher chacun de votre côté combien chaque personnage va recevoir de perles. Aucune autre indication.

Déroulement phase 2 : vérification par deux			
Phase	Durée	Type de travail	Modalités de travail
Confrontation des solutions	5'	Echange - oral	Binôme

Vous allez essayer de comprendre la démarche et la réponse de votre camarade et lui dire si vous êtes d'accord ou non avec sa réponse.

Déroulement phase 3 : mise en commun			
Phase	Durée	Type de travail	Modalités de travail
Mise en commun	10'	Echange – oral	collectif

Ecrire les différentes réponses sous le portrait des personnages. Faire rechercher celles qui ne conviennent pas (trop ou pas assez). Proposer à quelques élèves de présenter au tableau leur procédure. Valider en réalisant le partage des perles dans 2 boîtes.

Déroulement phase 4 : fichier entraînement page 4 – exercice 3			
Phase	Durée	Type de travail	Modalités de travail
Application - recherche	20'	application – écrit	individuel

La recherche se fait au brouillon de préférence. La vérification peut se faire au moyen d'une boîte contenant 16 perles + une boîte vide. Solution sur le fichier.

Trace écrite : 2 ou 3 solutions pourront être photocopiées et servir de trace écrite dans le classeur de règles (voir p.4 du guide).	
Matériel : 1 boîte vide + 1 boîte de 12 perles + 1 boîte de 16 perles + les portraits (fiche1) + cahier de brouillon + fichier p.4 ex3 + feuille a4 pour proposer trace écrite à copier pour chaque élève	remédiations : laisser les perles à la disposition de certains élèves et leur proposer d'autres problèmes du type : partage équitable avec des nombres comme : 18 – 10 – 8 – 14

Bilan :