

Recherchons :

Jules et Marc jouent aux billes entre les deux marronniers. La partie de billes reprend et j'observe avec admiration la précision des tirs de Marc et Jules. Tout à coup, quelqu'un me pousse dans le dos et je percute Marc qui était accroupi et qui s'étale par terre. Je me retourne vivement. C'est King Kong. Il fait signe à Marc et Jules de dégager et les deux champions ramassent leurs billes et déguerpissent. En vrai, King Kong s'appelle Mattéo. Mais comme il est le garçon le plus grand, le plus costaud et surtout le plus effrayant de l'école, on l'a surnommé King Kong.

Mathis, Petit Tarzan des villes, Editions Thierry Mgnier, 2011

1) Lis le texte.

2) Recopie les mots qui ont une consonne double (2 consonnes identiques l'une à côté de l'autre)

.....
.....
.....

3) Pour quels mots la prononciation changerait-elle s'ils n'avaient qu'une seule des deux consonnes ?

.....
.....
.....

Recherchons :

Jules et Marc jouent aux billes entre les deux marronniers. La partie de billes reprend et j'observe avec admiration la précision des tirs de Marc et Jules. Tout à coup, quelqu'un me pousse dans le dos et je percute Marc qui était accroupi et qui s'étale par terre. Je me retourne vivement. C'est King Kong. Il fait signe à Marc et Jules de dégager et les deux champions ramassent leurs billes et déguerpissent. En vrai, King Kong s'appelle Mattéo. Mais comme il est le garçon le plus grand, le plus costaud et surtout le plus effrayant de l'école, on l'a surnommé King Kong.

Mathis, Petit Tarzan des villes, Editions Thierry Mgnier, 2011

1) Lis le texte.

2) Recopie les mots qui ont une consonne double (2 consonnes identiques l'une à côté de l'autre)

.....
.....
.....

3) Pour quels mots la prononciation changerait-elle s'ils n'avaient qu'une seule des deux consonnes ?

.....
.....
.....

Les consonnes doubles

- Certains mots s'écrivent avec une **consonne double** : **cc** (accroupi), **ff** (effrayant), **ll** (une pelle), **mm** (une pomme), **nn** (une consonne), **rr** (une barre), **ss** (une boisson), **tt** (attention) ...

- Parfois, la **prononciation du mot** permet de savoir s'il faut écrire une consonne double.

- le son [s], placé entre deux voyelles, peut s'écrire **ss** : il pousse, ramasser

- le son [j] peut s'écrire **ill** : une bille, la famille

- le son [è], en milieu ou fin de mot, peut s'écrire avec **deux consonnes** : une clochette, la terre, une princesse, une musicienne, une échelle

- Selon les personnes, on conjugue le verbe avec une **lettre simple** ou une **lettre double**.

ex : le verbe « jeter » au présent

je jette, tu jettes, il jette, nous jetons, vous jetez, ils jettent

Les consonnes doubles

- Certains mots s'écrivent avec une **consonne double** : **cc** (accroupi), **ff** (effrayant), **ll** (une pelle), **mm** (une pomme), **nn** (une consonne), **rr** (une barre), **ss** (une boisson), **tt** (attention) ...

- Parfois, la **prononciation du mot** permet de savoir s'il faut écrire une consonne double.

- le son [s], placé entre deux voyelles, peut s'écrire **ss** : il pousse, ramasser

- le son [j] peut s'écrire **ill** : une bille, la famille

- le son [è], en milieu ou fin de mot, peut s'écrire avec **deux consonnes** : une clochette, la terre, une princesse, une musicienne, une échelle

- Selon les personnes, on conjugue le verbe avec une **lettre simple** ou une **lettre double**.

ex : le verbe « jeter » au présent

je jette, tu jettes, il jette, nous jetons, vous jetez, ils jettent

1) Entoure tous les mots comportant une consonne double.

De nos jours, trois Français sur quatre habitent en ville. Le reste de la population vit dans les villages. Certains logent dans des immeubles, on parle d'habitat collectif car plusieurs familles y habitent. Pour ceux qui vivent dans des maisons, on parle d'habitat individuel.

2) Entoure l'intrus dans chaque liste.

a) l'attaque – l'attention – l'attente – l'atelier

b) évidemment – patiemment – volontairement

c) une femme – une flamme – l'amitié

3) Complète les mots suivants avec une double consonne.

la fice.....e – la pe.....e – une e.....eur – l'a.....uaire –

une a.....ergie - a.....oncer – le te.....ain – l'e.....ui –

le tonne.....e

1) Entoure tous les mots comportant une consonne double.

De nos jours, trois Français sur quatre habitent en ville. Le reste de la population vit dans les villages. Certains logent dans des immeubles, on parle d'habitat collectif car plusieurs familles y habitent. Pour ceux qui vivent dans des maisons, on parle d'habitat individuel.

2) Entoure l'intrus dans chaque liste.

a) l'attaque – l'attention – l'attente – l'atelier

b) évidemment – patiemment – volontairement

c) une femme – une flamme – l'amitié

3) Complète les mots suivants avec une double consonne.

la fice.....e – la pe.....e – une e.....eur – l'a.....uaire –

une a.....ergie - a.....oncer – le te.....ain – l'e.....ui –

le tonne.....e

1) Complète avec « p » ou « pp ». Au cas où, vérifie dans le dictionnaire.

sto er - galoer – l'o osition – a rendre –
l'o éra – l'hô ital – a rocher – la grie

2) Complète avec « r » ou « rr ». Au cas où, vérifie dans le dictionnaire.

le cou age - nouir – la pa ade – cou ir –
le beu e – le cou ier – le to ent – le para aluie

3) Complète avec « m » ou « mm ». Au cas où, vérifie dans le dictionnaire.

la po ade - parfuer – i ense – i aginer –
le co erce – la gra aire – un ma ifère – le costue

4) Complète avec « f » ou « ff ». Au cas où, vérifie dans le dictionnaire.

l'a iche – l'agrae – gon er – le gou re –
la gre e – le trè le – diorme – l'Arique

1) Complète avec « p » ou « pp ». Au cas où, vérifie dans le dictionnaire.

sto er - galoer – l'o osition – a rendre –
l'o éra – l'hô ital – a rocher – la grie

2) Complète avec « r » ou « rr ». Au cas où, vérifie dans le dictionnaire.

le cou age - nouir – la pa ade – cou ir –
le beu e – le cou ier – le to ent – le para aluie

3) Complète avec « m » ou « mm ». Au cas où, vérifie dans le dictionnaire.

la po ade - parfuer – i ense – i aginer –
le co erce – la gra aire – un ma ifère – le costue

4) Complète avec « f » ou « ff ». Au cas où, vérifie dans le dictionnaire.

l'a iche – l'agrae – gon er – le gou re –
la gre e – le trè le – diorme – l'Arique

1) Ecris les verbes de la même famille que ces noms.

ex : le tampon => tamponner

- a) le savon =>
- b) le téléphone=>
- c) l'action =>
- d) le harpon =>
- e) la couronne =>
- la station =>

2) Complète ces phrases avec les mots suivants dans lesquels il y a une consonne double.

gomme – appétit – colonnes – apprendre - enveloppe

- a) En calcul, il faut écrire les chiffres dans les pour ne pas se tromper.
- b) Il a pris sa pour effacer son erreur.
- c) Nous avons envoyé nos lettres dans une grande
- d) Lucas a bon, il a tout mangé !
- e) Tu vas bien ta leçon pour réussir tes contrôles.

1) Ecris les verbes de la même famille que ces noms.

ex : le tampon => tamponner

- a) le savon =>
- b) le téléphone=>
- c) l'action =>
- d) le harpon =>
- e) la couronne =>
- la station =>

2) Complète ces phrases avec les mots suivants dans lesquels il y a une consonne double.

gomme – appétit – colonnes – apprendre - enveloppe

- a) En calcul, il faut écrire les chiffres dans les pour ne pas se tromper.
- b) Il a pris sa pour effacer son erreur.
- c) Nous avons envoyé nos lettres dans une grande
- d) Lucas a bon, il a tout mangé !
- e) Tu vas bien ta leçon pour réussir tes contrôles.