

par Florent Denéchère

Une classe à l'ère jurassique

Il y a des thèmes qui fonctionnent à tous les coups, et d'autres pour lesquels on ne sait pas trop si ça va marcher... Tenez, avez-vous déjà essayé de parler de diplodocus et de tyrannosaures en maternelle ?

Céline, alias Teet, a testé le thème en classe. Et le résultat est bluffant !



Dans un projet de classe, la situation de départ peut jouer un rôle primordial. Une amorce ingénieuse, et les enfants s'empressent de vous suivre... Pour lancer son idée, Céline a distribué un bac de farine à chaque élève, avec un pinceau et une pince. Et leur a présenté quelques documents : une affiche et une courte vidéo montrant un paléontologue en pleine action. « *Maîtresse, on peut faire pareil avec nos outils !* » Les élèves ont donc commencé à fouiller le bac, sans gratter avec les doigts afin de développer la motricité fine.

Apprendre en s'amusant

« *L'idée, c'est de faire comme si on était sur une aire de découverte. Dans chaque caisse, j'ai mis les parties d'un tyrannosaure en papier. Progressivement, les enfants sont entrés dans le projet. Ce sont eux qui ont trouvé les premiers mots de vocabulaire et qui ont ensuite apporté leur savoir. Avec un thème qui les intéresse, ils ont l'impression de s'amuser, et les capacités d'apprentissage sont démultipliées !* »

« Oh, c'est un squelette ! »

Fort de cet enthousiasme, on peut pousser les compétences : être capable de placer les dinosaures sur une frise chronologique (bien avant les chevaliers !), connaître et savoir prononcer des mots compliqués (*diplodocus, tyrannosaures...*), retenir des caractéristiques de certaines espèces, de leur milieu de vie... La taille même des dinosaures, plus importante souvent que celle des arbres, est vite acquise. « *Je ne pensais pas que ça marcherait autant !* » reconnaît Céline. « *Mais le thème ne peut convenir qu'à des MS-GS. C'est trop compliqué pour être seulement survolé. Comme lorsque je travaille l'astronomie avec mes élèves, il faut les baigner dans la thématique. Là, ils se sont pleinement emparés du thème.* »



Reconstitution d'un squelette de Tyrannosaure sur papier.



INTERVIEW

Une classe à l'ère jurassique

« Tout le monde était très motivé. Les parents se sont beaucoup mobilisés. Ils savent que, dans ma classe, ils peuvent proposer un atelier par semaine. Et là, chacun voulait intervenir ! Ils nous ont amené des fossiles, des squelettes... On a transformé la classe avec des volcans, des dinosaures et des rochers 3D en papier froissé, une salle de paléontologie... Et on a aussi organisé une journée déguisée. » Les grands espaces de la classe de Céline autorisent la conduite de projets d'ampleur, mais nécessitent aussi, bien sûr, un important travail en amont. « C'est vrai qu'il ne faut pas avoir peur de faire beaucoup de préparation : des recherches, du collage, du découpage... Mais, quand je lance un projet, j'aime qu'on s'immerge dedans complètement ! »



Un projet transdisciplinaire

« Le gros avantage de ce thème, c'est la transdisciplinarité », nous explique Céline. « On adopte une démarche scientifique, on fait des dictées commentées à l'adulte, de la découverte du monde... J'ai adapté mes ateliers de compétences aux dinosaures avec des fiches qui permettent de manipuler et d'écrire. » Les articles



■ Quel est l'outil que tu as créé dont tu es la plus fière ?

Mon blog est un outil que j'ai créé avec une très bonne amie enseignante également, et dont je suis très fière !

■ As-tu le souvenir d'un enseignant marquant quand tu étais élève ?

Mon papa ! J'ai eu la chance de passer deux ans dans sa classe en CE1 et CE2, et j'en garde un superbe souvenir. Il était très apprécié des élèves en étant à la fois assez autoritaire mais très juste. Je pense que c'est lui qui m'a transmis la vocation pour ce métier.

■ Un bon souvenir d'enseignant ?

Le jour de la fin d'année scolaire de l'année 2011, j'avais suivi cette classe depuis la PS jusqu'à la GS, et il était temps de se dire au revoir. Tous les parents de la classe sont venus à 16h30, se sont assis aux places de leurs enfants, puis tous les élèves sont arrivés avec deux énormes bouquets de fleurs. Un pour moi et un pour mon ATSEM. Ils ont tous chanté une des comptines apprises durant l'année, nous ont ensuite offert un livre qu'ils avaient tous signé et un séjour en chambre d'hôtes pour deux personnes à chacune. Nous avons tous pleuré...

du blog reflètent la diversité des entrées possibles avec des fiches de découverte, un tableau de paléontologue, un joli bricolage qui nous fait revivre la naissance d'un petit dino, du dessin dirigé, des chapeaux, des fiches d'activités... Ironie du sort, la classe se trouve à quelques mètres seulement du parc Eurodisney. Preuve qu'en matière d'imagination, quelques idées bien préparées peuvent suffire à emmener les enfants... très loin !

➔ teet.eklablog.com (thème : « Les dinosaures »)