

MHM CE1 / CE2

Module 18

Séance 1

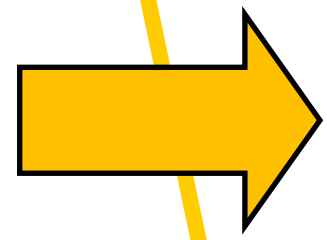
Activités ritualisées

CE1

CE2

Compter de 10 en 10

170




Compter de 100 en 100


Activités ritualisées

CE1

CE2



Dictée de
nombres



Dictée de
nombres

Comment la suite est-elle construite ?
Ecrire les nombres suivants.

Calcul mental

CE1

CE2

Ajouter, 50, 60,
70, 80 à un
nombre.

+ 18

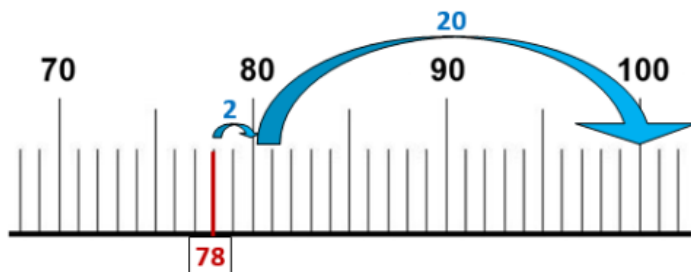
Je sais utiliser la droite graduée pour calculer un écart :

Je cherche par exemple la différence entre 78 et 100.

Je peux procéder de deux façons :

- faire $100 - 78$, mais ce n'est pas facile
- calculer grâce à la droite graduée en faisant en plusieurs étapes :

- 1) Je compte l'écart avec la dizaine suivante : de 78 à 80, il y a **2**
- 2) Je compte l'écart qui reste en nombre de dizaines.
De 80 à 100, je compte « 20 » (2 dizaines)



Donc l'écart est de 22 au total.

En pensant à la droite graduée « dans ma tête », je peux donc calculer rapidement la différence entre un nombre et 100.

Trouve l'écart :
entre 915 et 1 000 :
entre 575 et 1 000 :
entre 695 et 1 000 :
entre 842 et 1 000 :
entre 394 et 1 000 :
entre 418 et 1 00 :



Apprentissage

CE1

Trouve l'écart :
entre 21 et 100 :
entre 55 et 100 :
entre 63 et 100 :
entre 84 et 100 :
entre 39 et 100 :
entre 41 et 100 :



CE2

Trouve l'écart :
entre 915 et 1 000 :
entre 575 et 1 000 :
entre 695 et 1 000 :
entre 842 et 1 000 :
entre 394 et 1 000 :
entre 418 et 1 00 :



Apprentissage

CE1

Jeu « Moutons »



CE2

Jeu « le train »



MHM CE1 / CE2

Module 18

Séance 2

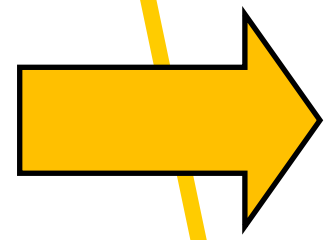
Activités ritualisées

CE1

CE2

Compter de 10 en 10

170




Compter de 100 en 100


Activités ritualisées

CE1

CE2



Dictée de
nombres



Dictée de
nombres

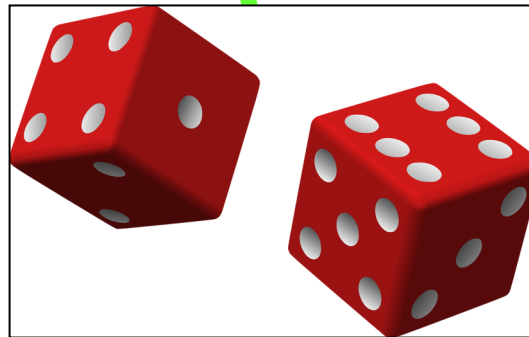
Comment la suite est-elle construite ?
Ecrire les nombres suivants.

Calcul mental

CE1

CE2

Les dés multipliés



Numéro partie	Points Tour 1	Points Tour 2	Points Tour 3	Points Tour 4	Points Tour 5	TOTAL

Apprentissage

CE1

La soustraction

$35 - 18 =$

Nous commençons par soustraire les unités :

$5 - 8$ **c'est impossible.**

Nous cassons une dizaine de « 3 dizaines » pour avoir 15 unités.

$15 - 8 = 7$

Nous finissons par soustraire les dizaines.

$2 - 1 = 1$

$35 - 18 = 17$

Un seul chiffre par colonne.

dizaines unités

3	5
-	1 8
<hr/>	

2	15
3	15
-	1 8
<hr/>	
	7

2	15
3	15
-	1 8
<hr/>	
1	7

CE2

Multiplications à poser

$21 \times 4 =$

$122 \times 3 =$

$643 \times 5 =$

$327 \times 26 =$

$28 \times 39 =$

$422 \times 57 =$

$95 - 53 = ; 582 - 426 =$

$78 - 42 = ; 437 - 352 =$

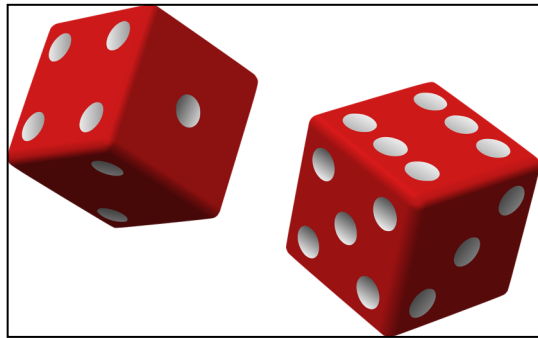
$85 - 46 = ; 643 - 367 =$



Apprentissage

CE1

Les dés multipliés



Numéro partie	Points Tour 1	Points Tour 2	Points Tour 3	Points Tour 4	Points Tour 5	TOTAL

CE2

Multiplications à poser

$$21 \times 4 =$$

$$122 \times 3 =$$

$$643 \times 5 =$$

$$327 \times 26 =$$

$$28 \times 39 =$$

$$422 \times 57 =$$



PROBLEMES CE2 (1)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

MHM CE1 / CE2

Module 18

Séance 3

Activités ritualisées

CE1



CE2



Activités ritualisées

CE1



CE2



Calcul mental

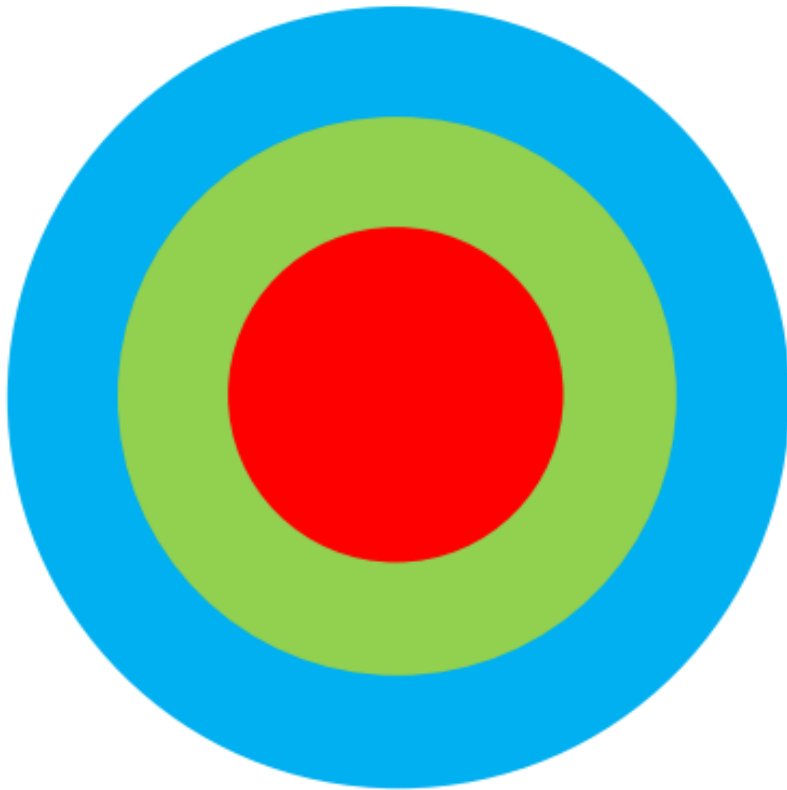
CE1

Jeu de la cible

CE2

Faire 545 ; 633 ; 249

Faire 6 540 ; 2 630 ; 4 240



Rouge = 100

Vert = 10

Bleu = 1



Rouge = 1 000

Vert = 100

Bleu = 10

Calcul mental
CE1

CE2

$$10 \times 10 =$$



Résolution de problèmes

CE1

Des coureurs vont faire quatre tours de la ville. Chaque tour fait 3 km.

Combien vont-ils courir au total ?

CE2

Des coureurs vont faire trois tours de la ville. Chaque tour fait 3 km et 500 m.

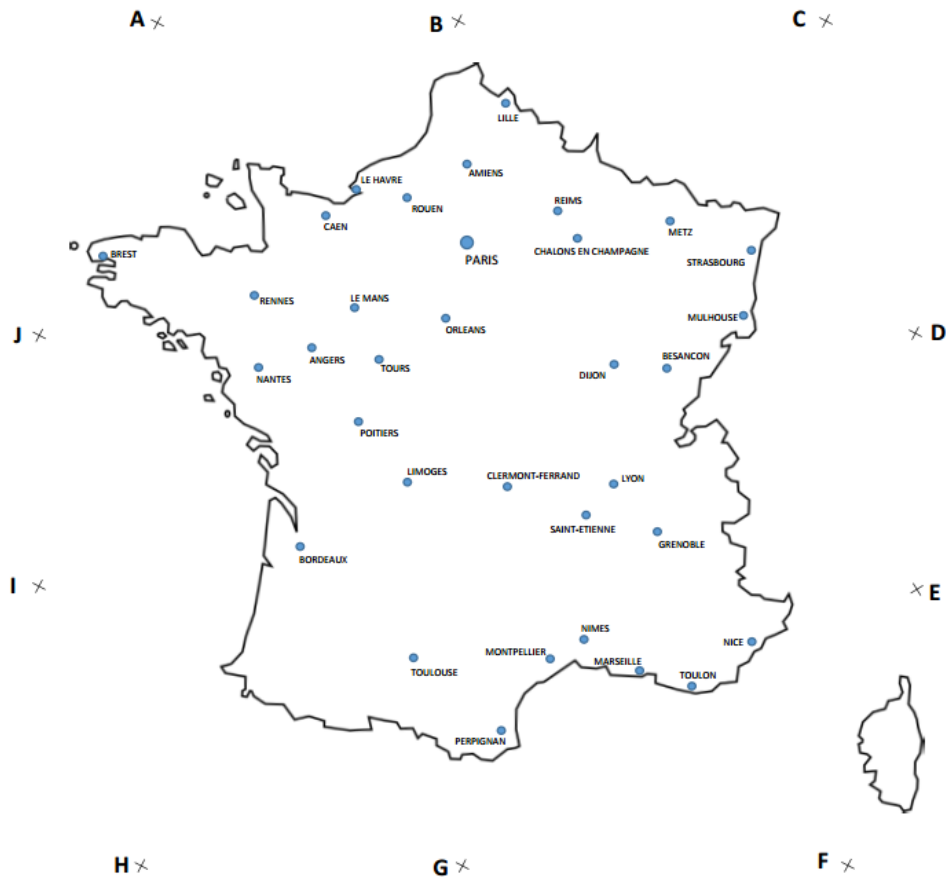
Combien vont-ils courir au total ?



Apprentissage

CE2

CE1



Calculer en ligne :

$$1\ 000 - 631 =$$

$$713 - 525 =$$

$$901 - 151 =$$

Programme de construction 1 :

1. Trace le segment [JE]
2. Trace le segment [BF]
3. Entoure la ville la plus proche de l'endroit où se croisent les deux segments.

Quelle est cette ville ?

Programme de construction 2 :

1. Trace le segment [JF]
2. Trace le segment [AG]
3. Les deux segments se coupent au point O. Trace le cercle de centre O et de rayon 2 cm.
4. Il y a deux villes dans le cercle.

Quelles sont ces villes ?



La guerre du potager ★★★

Date :
/ /

Mon prénom :

MON POTAGER



Place tes légumes dans ton potager (Attention, 2 carottes, 2 maïs et 2 radis !):

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								



LE POTAGER DE MON ADVERSAIRE

Son prénom :

	A	B	C	D	E	F	G	H
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

- **But du jeu** : manger tout le potager de ton adversaire en envoyant ta taupe dans son potager.
- Quand c'est ton tour, tu annonces la case que tu vides dans le potager de ton adversaire. L'adversaire te répond le résultat :
- « **Terre** » : ta taupe ne mange que de la terre. Colorie en noir la case dans la grille de ton adversaire pour te souvenir qu'il n'y a rien ici.
- « **Croqué** » : ta taupe a mangé un bout de légume ! Fais une croix sur la grille pour marquer qu'il y a un morceau de légume à cet endroit.
- « **Disparu** » : ta taupe a mangé tout le légume !

MHM CE1 / CE2

Module 18

Séance 4

Activités ritualisées

CE1



CE2



Activités ritualisées

CE1



CE2



Calcul mental

CE1

Jeu de la cible

CE2

Faire 308 ; 420 ; 593

Faire 6 080 ; 4 200 ; 5 930



Rouge = 100

Vert = 10

Bleu = 1



Rouge = 1 000

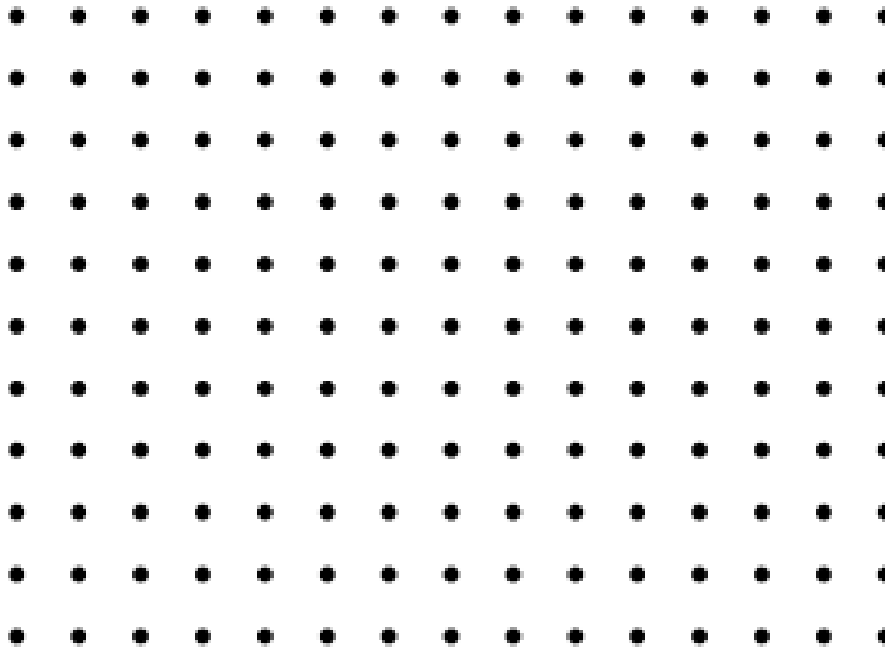
Vert = 100

Bleu = 10

Calcul mental

CE1

Entourer en rouge 6×6
en vert 4×9



CE2

$10 \times 100 =$



Résolution de problèmes

CE1

Les cyclistes vont faire une course sur une boucle en ville. La boucle fait 2 km et 500 m. Ils vont faire 4 tours.

Combien de kilomètres vont-ils parcourir au total ?

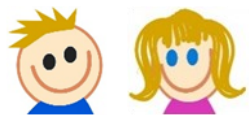
CE2

Les cyclistes vont faire une course sur une boucle en ville. La boucle fait 12 km et 200 m. Ils vont faire 10 tours.

Combien de kilomètres vont-ils parcourir au total ?

Apprentissage

CE1

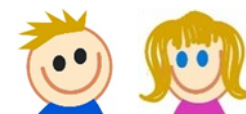
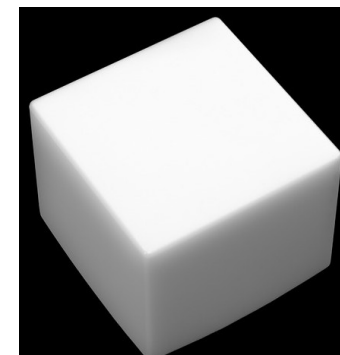


Fabriquer des triangles, des carrés, des rectangles.

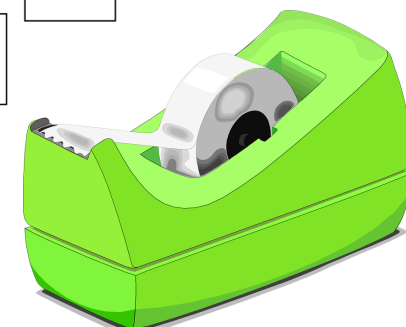
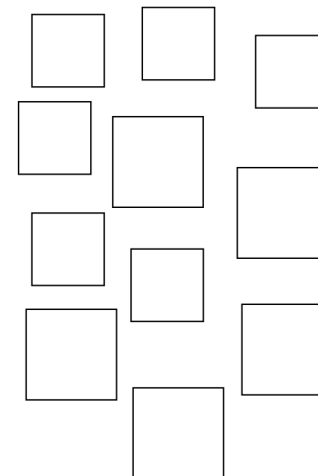


CE2

Le cube



Fabriquer un cube :

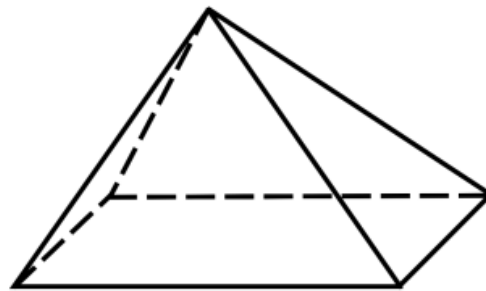
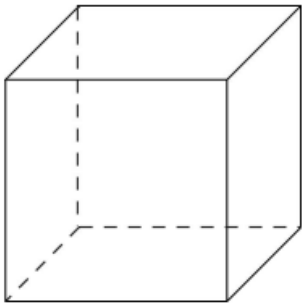


Apprentissage

CE1

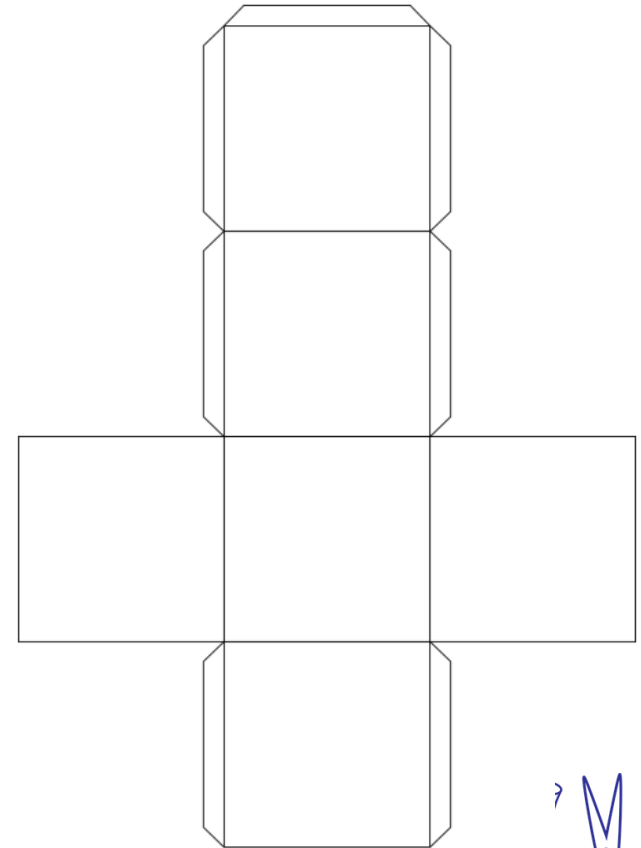


Assembler vos faces pour
fabriquer des solides qui
ressemblent aux modèles :



CE2

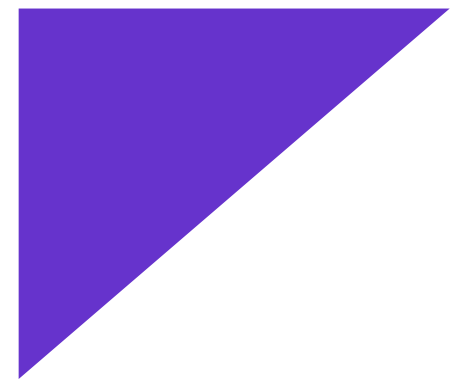
Fabriquer un cube :



MHM CE1 / CE2

Module 18

Séance 5



CE1

CE2

