





date : \_\_\_\_\_

RITUEL

Lis à haute voix. Entoure les 5 mots tordus, corrige-les.

Le relayeur regarde ce qui se fache en dessous du tas de lierres.

\_\_\_\_\_

Au virage, les enfants se sonnent des coups dans les genoux.

\_\_\_\_\_

1 Relie chaque phrase à son illustration.

Ils dégagent les gravats. ●



Il fait osciller les pierres. ●



Une gerbe d'eau s'élanche du sol. ●



2 Associe les mots encadrés à ce qu'ils désignent. Colorie selon le code.

le balayeur

les villageois

le puits

la princesse

– J'ai trouvé **quelque chose** ! s'écria soudain le petit Hassan.

– Attendez ! dit le balayeur. Ce n'est pas un simple tas de cailloux.

Avec le manche de son balai, **il** fit bouger **l'amas de pierres**.

Lentement, **elles** oscillèrent et le sol commença à gronder.

– C'est sûrement **un ancien puits** que l'**on** avait oublié !  
s'exclama Hassan.

– **Nous** allons construire un système d'irrigation, dit la princesse.

Les villageois admirèrent qu'**ils** n'allaient pas passer leur vie  
à se battre et **ils** se mirent à travailler.