


# Histoire CM1

## LE TEMPS HISTORIQUE

1. La mesure du temps
2. Écriture des repères chronologiques de la Préhistoire à l'Époque contemporaine, les grandes périodes
3. Construction d'un mode de représentation – la frise chronologique.

Repères annuels de programmation	Contenus d'enseignements
<p><u>Thème 1:</u> Quelles traces d'une occupation ancienne du territoire français ? La Préhistoire:</p> 	<p>Séance 1: quelles traces, l'historien, l'archéologue. Séance 2: La préhistoire en Normandie: Tourville-la-Rivière, près de Rouen, un étonnant site néandertalien. (documents :Site de l'INRAP ) -<u>Qui étaient les premiers hommes sur notre territoire? Qui es-tu Néandertal? Portrait de l'homme de Néandertal (texte+ image). Comment vivaient-ils?</u> Typologie des habitats mobiles puis sédentaires / chasseurs cueilleurs (40 000 générations au paléolithique) )Taille d'un outil: le silex.</p>
<p>Celtes, Gaulois, Grecs et Romains : quels héritages des mondes anciens ? <u>Repères chronologiques:</u> 395: division de l'Empire romain 476 : chute de l'Empire romain d'Occident Chute de l'Empire romain d'Occident et fondation des royaumes barbares.</p>	<p>-Les Celtes: Qui sont-ils? Gaulois: mode de vie? -L'Empire romain : division et chute de l'Empire romain d'Occident. Pourquoi l'Empire romain se divise-t-il ? Pourquoi l'Empire romain d'Occident s'effondre Qui sont les Barbares ? Quelles sont les religions à la fin de l'Antiquité ?</p>
<p>Les grands mouvements et déplacements de populations (IV-X<sup>e</sup> siècles). -À la suite des migrations et des invasions, en particulier celle des Francs, dislocation du pouvoir politique et domination des seigneurs sur les paysans. Clovis et Charlemagne, Mérovingiens et Carolingiens dans la continuité de l'empire romain -Charlemagne Empereur: organisation d'un Empire-royaume.</p>	<p>-Les Francs, naissance d'un Royaume. La prédominance des Francs: Qui sont-ils? La place de l'Église? -Charlemagne: comment s'assurer le contrôle de l'Empire? <u>Repères chronologiques:</u> 496 : Clovis converti au christianisme. 800: Charlemagne sacré Empereur à Rome.</p>
<p><u>Thème 2:</u> Le temps des rois Si les Francs sont bien le peuple qui est à l'origine du nom de notre pays, chacun de leurs souverains est longtemps nommé « Rex Francorum », roi des Francs : le peuple est plus important que le territoire. Ce n'est qu'avec le règne du capétien Philippe II, dit Philippe Auguste (de 1180 à 1223), que le roi devient « Rex Franciae », c'est-à-dire roi de France. Ce n'est donc qu'avec le thème 2 du CM1 que l'on envisage à proprement parler l'histoire nationale.</p>	<p>-La Féodalité et chrétienté (Seigneurs et paysans, la cathédrale, le château-fort) -Hugues Capet et la naissance du pouvoir royal. -Louis IX, le « roi chrétien » au X<sup>III</sup><sup>e</sup> siècle -Anne de Bretagne -Le premier empire colonial français après la découverte de l'Amérique -François Ier, un protecteur des Arts et des Lettres à la Renaissance. - Henri IV et l'édit de Nantes. - Louis XIV, le roi Soleil à Versailles</p>
<p><u>Thème 3:</u> Le temps de la Révolution et de l'Empire</p>	<p>-De l'année 1789 à l'exécution du roi : Louis XVI, la Révolution, la Nation. -Napoléon Bonaparte, du général à l'Empereur, de la Révolution à l'Empire</p>