

Textes à transformer

CM1

1

Eglantine veut voir la mer

Eglantine est une petite vache rousse. Elle en a assez de la verdure, des prés, des champs, des bois autour de la ferme.

Elle a envie de voir la mer. Elle a envie de bleu.

« Tu es folle, lui dit sa copine Pivoine. »

Mais rien n'y fait, et notre petite vache saute un talus, deux talus, trois talus et s'enfuit.

Régine Pascale, L'Aventure d'Eglantine, Wakou n°37

CONSIGNE

Remplace Eglantine par Eglantine et Marguerite.

Textes à transformer

2

Emploi du temps du mouton

Le matin, nous nous levons à cinq heures pour brouter.

Nous mangeons jusqu'à midi, l'heure du repas où nous avons droit à du repos. Nous faisons la sieste jusqu'au soir, puis nous rentrons à la bergerie. Le matin, dès 5 heures, nous avons faim et nous retournons brouter.

D'après Jean-Luc Coudray, Le mouton Marcel, Ed. Milan

CONSIGNE

Remplace nous par ils.

Textes à transformer

CM1

3

La supériorité du chat

(Le chat explique au mouton pourquoi il lui est supérieur)

- Le chat est plus souple. Il court plus vite. Il saute plus haut. Il a des griffes. Il sait faire peur aux chiens. Il ronronne. Il mange de la viande et non de l'herbe. Il peut attraper des souris. Il grimpe aux arbres. Le mouton ne rien de tout cela.
- Oui, mais le mouton donne de la laine.

CONSIGNE

Mets ce dialogue au pluriel (les chats, les moutons)

Textes à transformer

CM1

4

Produits végétaux et animaux pour l'industrie

Les hommes chassent, pêchent, élèvent des bêtes cultivent des plantes depuis la nuit des temps, pour se procurer de la nourriture.

A la différence des autres animaux, ils utilisent des outils : flèches, massues, harpons, charrues...

Puis ils transforment les peaux en les tannant, la laine en la filant, et ainsi ils peuvent se vêtir.

CONSIGNE

Remplace les hommes par l'homme.

Textes à transformer

CM1

5

Le renne

Le renne est un cousin du cerf. Il vit dans les plaines glacées proches du pôle Nord, la toundra.

Il se nourrit de lichens. Mais quand l'hiver arrive, la neige recouvre tout, alors il descend vers le sud.

Il voyage avec des milliers d'autres rennes. Et puis dès que revient le printemps, il remonte vers le nord, toujours à la recherche du savoureux lichen.

Nature à lire, Editions Sedrap

CONSIGNE

Remplace le renne par les rennes.

Textes à transformer

CM1

6

En vacances

Se lever vers neuf heures, prendre son petit déjeuner, faire un petit tour à la plage, revenir se reposer un peu avant le déjeuner, lire un moment, se mettre à table à midi, déjeuner légèrement.

L'après-midi, partir à l'aventure dans la campagne, savoir retrouver son chemin, rentrer affamé avant la nuit et recommencer le lendemain.

CONSIGNE

Ecris ce texte en commençant par nous.

Textes à transformer

CM1

7

Le prince de Motordu

A n'en pas douter, le prince de Motordu menait la belle vie. Il habitait un chapeau magnifique au-dessus duquel, le dimanche, flottaient les crapauds bleu blanc rouge qu'on pouvait voir de loin.

Le prince de Motordu ne s'ennuyait jamais. Lorsque venait l'hiver, il faisait d'extraordinaires batailles de poules de neige.

CONSIGNE

Ecris ce texte au présent

Textes à transformer

CM1

8

Maître Renard

Bean veut avoir le renard, le tuer et le pendre à sa porte d'entrée. Il dit qu'il va le découper en petits morceaux.

Bunce lui demande comment il compte faire.

Bean ne sait pas comment s'y prendre, mais il ne veut pas le laisser filer.

Bunce lui dit qu'il a une idée.

CONSIGNE

Transforme ce texte en dialogue

Textes à transformer

CM1

9

Pour faire un chapeau en papier

Prendre une feuille de papier blanc rectangulaire.

Plier la feuille en deux.

Rabattre les deux coins supérieurs du bord plié, vers le bas, en les mettant l'un contre l'autre au même niveau.

Relever les bords inférieurs de chaque côté du chapeau.

Décorer selon son goût.

CONSIGNE

Ecris ce texte au présent de l'impératif à la 2ème personne du pluriel (vous)

Textes à transformer

CM1

10

Recette de la meringue

Séparer les blancs des jaunes. Battre les blancs en neige très ferme. Verser le sucre en 3 fois, continuer à battre le mélange.

Ajouter la maïzena et le vinaigre, mélanger délicatement.

Cuire à feu doux (150°) pendant une heure.

Eteindre et laisser refroidir dans le four.

CONSIGNE

Ecris cette recette à l'impératif présent à la 2ème personne du singulier (tu)

Textes à transformer

CM1

11

Retrouvailles

Le car s'arrête, le chauffeur descend et Charlotte sort. Louise est heureuse de retrouver sa cousine. Les fillettes vont jusqu'à la maison forestière des parents de Louise. Elles boivent de la limonade et bavardent. Elles discutent de leurs amis, de la famille. Puis elles vont s'amuser dans le jardin.

Elles sont tellement contentes de se revoir !

CONSIGNE

Ecris ce texte au futur

Textes à transformer

CM1

12

Pépé le Boulange

Julien, douze ans, accompagne son grand-père, à Belle-Île, le pays de son enfance.

Il va se faire des amis, apprendre à pêcher le bar, manger des fruits de mer, courir dans la lande.

Il va aussi découvrir son grand-père, et être le témoin d'une histoire d'amour peu ordinaire...

Martine Delerm, Les jardins de Camille, Albin Michel Jeunesse.

CONSIGNE

Ecris ce texte au futur

Textes à transformer

CM1

13

Seigneur Lion

Lion, le chef de la brousse, possède de splendides cases où logent ses femmes, ses enfants, ses serviteurs et ses gardes.

Ce qui fait l'orgueil du Lion, c'est quelques beaux arbres fruitiers qui ombragent les alentours. Parmi eux, on peut voir de grands manguiers, des papayers qui se dressent haut dans le ciel et bien d'autres encore. Lion surveille ses arbres et vérifie si ses fruits mûrissent bien au soleil.

D'après Gaston Carnu, Contes du Sahel, Edicef

CONSIGNE

Ecris ce début de conte au futur

Textes à transformer

CM1

14

Seule à Paris

Je vais à la place de la Concorde, d'où l'on découvre une étendue de ciel presque aussi vaste qu'au-dessus d'un champ de seigle en Russie.

Sur le boulevard Raspail, je m'arrête devant la vitrine d'une charcuterie ; Je visite la Tour Eiffel de nuit plus belle que jamais avec ses illuminations. Puis, je me promène en bateau-mouche sur la Seine, au clair de lune. Je me régale toujours autant.

CONSIGNE

Ecris ce texte au futur

Textes à transformer

CM1

15

Le dimanche

Souvent le dimanche, on va chez mes grands-parents. Nous mangeons du poulet avec des frites. Dans l'après-midi toute la famille se rend au zoo et nous pouvons voir les animaux enfermés dans leur cage. J'ai peur quand le lion rugit dans sa cage. Les singes me font rigoler. J'aime beaucoup cette journée.

CONSIGNE

Ecris ce texte à l'imparfait.

Textes à transformer

CM1

16

Le long du canal

Les premiers mois, bien sûr, je me tenais sur mes gardes.
Et puis, la maison, je la connaissais, j'y étais habitué, elle m'était familière. Je n'allais pas avoir peur d'une vieille folle. Je chantais quand la sorcière n'était pas là et puis en dehors, où je ne risquais rien.
Au bout de trois jours je criais si fort que je n'entendais plus rien.

CONSIGNE

Ecris ce texte à l'imparfait avec nous.

Textes à transformer

CM1

17

La jument

Tous les soirs, quand le ciel s'assombrit, la jument hennit. Les deux enfants obéissent alors à cet appel. Ils remplissent chacun leurs seaux : l'un la nourrit, l'autre la rafraîchit de l'eau tirée du puits. Ensuite ils la nettoient.

Elle se laisse faire et ne bouge pas. Ils sont satisfaits de voir que l'animal s'habitue à ce rituel, et reviennent chaque soir.

CONSIGNE

Ecris ce texte à l'imparfait.

Textes à transformer

CM1

18

Splat

C'est le matin très tôt, très tôt. Splat est déjà bien réveillé.

Aujourd'hui, c'est son premier jour à l'Ecole des Chats, et il se fait tant de souci que sa queue frétille et se tortille comme une chenille ! Splat se cache sous sa couette. Il ne veut pas aller à l'école. Il a peur et il pleure. Il va dans une nouvelle école et il n'a pas de copains.

CONSIGNE

Ecris ce texte à l'imparfait

Textes à transformer

CM1

19

Le gorille

Boum ! Boum ! Boum !

Des bruits sourds résonnent au cœur de la forêt tropicale. C'est un gigantesque gorille mâle qui se dresse de toute sa hauteur et se frappe la poitrine avec les poings.

Le plus grand de tous les singes intimide ainsi des ennemis éventuels en leur montrant sa puissance. Mais qui donc oserait attaquer un animal aussi colossal et impressionnant ?

CONSIGNE

Ecris ce texte au passé simple

Textes à transformer

CM1

20

Tout s'est passé très vite. J'ai saisi un balai et j'ai tapé partout sur le sol. Arthur a crié, a dérapé et est tombé.

J'ai bondi sur une chaise; avec mon balai, j'ai renversé un verre qui se trouvait sur la table. Tout cela a provoqué un raffut terrible.

Nos parents sont arrivés. Ils se sont bien moqués de nous quand nous leur avons avoué que la cause de tout cela était une minuscule souris.

CONSIGNE

Ecris ce texte au passé simple

Textes à transformer

CM1

21

Le passage du gué

Pour franchir le fleuve avec leurs fourgons, les hommes attellent deux paires de bœufs à chaque voiture. Deux hommes escortent les bêtes. Les bœufs s'avancent dans l'eau, plantent leurs sabots dans le sable, s'équilibrent pour résister au courant et le fourgon les suit.

L'eau recouvre leurs puissantes épaules. Ils cheminent avec la patience des bêtes de somme.

Raymond Devos, Matière à rire, Olivier Orbar

CONSIGNE

Ecris ce texte au passé simple

Textes à transformer

CM1

22

Les frottements

En un instant, le conducteur de la locomotive voit l'obstacle : il actionne précipitamment ses freins : crissements stridents, fracas de métaux entrechoqués, gerbe énorme d'étincelles !

La glissade des roues bloquées sur les rails se prolonge quelques secondes ; enfin le train s'immobilise, stoppé par ce formidable frottement qui transforme l'énergie cinétique du train lancé à vive allure en un puissant dégagement de chaleur.

Tout l'Univers, Hachette

CONSIGNE

Ecris ce texte au passé simple

Textes à transformer

CM1

23

Les grandes vacances

Mon frère et moi, nous passons toute la journée en canoë. Nous explorons les nombreuses petites îles inhabitées d'un fjord.

Nous plongeons du haut des rochers de granit. Parfois nous jetons l'ancre et nous pêchons morues et merlans ; nous allumons un feu sur une île et nous faisons griller le poisson à la poêle. Le meilleur poisson du monde.

CONSIGNE

Ecris ce texte au passé composé

Textes à transformer

CM1

24

Dresseur de souris

Je veux apprendre à mes souris à marcher sur une corde raide. Je commence par Solène. Elle marche sur la ficelle sans hésiter.

Après quoi, je le laisse grignoter un bout de gâteau. Puis je le remets dans ma main droite. Cette fois-ci j'allonge la ficelle de dix centimètres.

Avec un superbe équilibre, elle marche pas à pas, et atteint le gâteau.

CONSIGNE

Remplace *je* par *Paul* et mets ce texte au passé composé

Textes à transformer

CM1

25

Le poulain

Dans l'écurie silencieuse, un petit être aux longues pattes s'agite. C'est un poulain qui vient de naître.

Sa mère l'encourage à se lever, en le léchant doucement.

Il essaie en tremblant, retombe, essaie de nouveau et, finalement, se dresse sur ses pattes frêles, vingt minutes seulement après sa naissance.

Tout l'Univers, Hachette

CONSIGNE

Ecris ce texte au passé composé à partir de la 3ème phrase

Textes à transformer

CM1

26

Tours de clefs

Je rentrais de voyage...

Je mets la voiture au garage juste en face de chez moi...

Je sors ma valise...

Distract, je garde la clef de la voiture à la main... et j'ouvre la porte de la maison avec la clef de ma voiture !!!

Raymond Devos, Matière à rire, Olivier Orbar

CONSIGNE

Ecris ce texte au passé composé