

PROGRAMMATION DE MATHÉMATIQUES CP

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
CALCUL	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir écrire et nommer les nombres jusqu'à 10. - Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres < 5 (table d'addition). - Les compléments à 5 - Comparer, ranger, encadrer les nombres jusqu'à 5 : <u>autant que, plus que.</u> - Calculer mentalement des sommes et des différences avec des nombres < 5. - Calculer en ligne des sommes, des différences avec des nombres < 5. 	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir écrire et nommer les nombres entiers naturels inférieurs à 20. - Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 8 (table d'addition). - Les compléments à 10 - Comparer, ranger, encadrer ces nombres : <u>autant que, plus que.</u> - Calculer mentalement des sommes et des différences (en enlevant des petits nombres) avec des nombres < 10 - Calculer en ligne des sommes, des différences avec des nombres < 10. - Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10 	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir écrire et nommer les nombres entiers naturels inférieurs à 69. - Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 10 (table d'addition). - Comparer, ranger, encadrer ces nombres : <u>autant que, plus que.</u> - Situer un nombre sur une file numérique - Calculer mentalement des sommes et des différences avec des nombres < 10. - Calculer en ligne des sommes avec des nombres < 16, des différences avec des nombres < 10. - Grouper par 2, 3, 4 ou 5 - Résoudre des problèmes simples à une opération. - Écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant et <u>décroissant.</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir écrire et nommer les nombres entiers naturels inférieurs à 69. - Écrire les nombres à 2 chiffres - Calculer en ligne des sommes avec des nombres < 69, des différences avec des nombres < 10. - Résoudre des problèmes simples à une opération. - Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10 et les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20. - Calculer mentalement des sommes < 20. - Écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant. - Grouper par 2, 5 ou 10 - <u>Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 20 (table d'addition).</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - Savoir écrire et nommer les nombres entiers naturels inférieurs à 100. - Calculer en ligne des sommes, des différences, <u>des opérations à trous.</u> - Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition <u>et commencer à utiliser celles de la soustraction (sur les nombres inférieurs à 100).</u> - Résoudre des problèmes simples à une opération. - Calculer mentalement des sommes et des différences. - <u>Connaître la table de multiplication par 2.</u>

GEOMETRIE	<ul style="list-style-type: none"> - Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions (<u>sous, sur, intérieur, extérieur</u>). - Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : <u>avec une règle</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : <u>règle, quadrillage</u> - Repérer des cases sur quadrillage 	<ul style="list-style-type: none"> - Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : <u>règle, quadrillage</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions (devant, derrière, à gauche de, à droite de...). - Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : <u>règle, quadrillage, gabarits</u>. 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Reconnaître et nommer le cube et le pavé droit.</u> - S'initier au vocabulaire géométrique. Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle - Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : <u>gabarits, calque.</u>
GRANDEURS ET MESURE	<ul style="list-style-type: none"> - Résoudre des problèmes de vie courante 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître et utiliser l'euro. - Résoudre des problèmes de vie courante 	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître et utiliser l'euro. - Résoudre des problèmes de vie courante. - <u>Repérer des événements de la journée en utilisant les heures et les demi-heures</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparer et classer des objets selon leur longueur (reporter un étalon) - Connaître et utiliser l'euro. - Résoudre des problèmes de vie courante. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparer et classer des objets selon leur masse. - Utiliser la règle graduée pour tracer des segments, comparer des longueurs : le cm - Connaître et utiliser l'euro. - Résoudre des problèmes de vie courante.
GESTION DE			<ul style="list-style-type: none"> - Lire ou compléter un tableau dans des situations concrètes simples. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lire ou compléter un tableau dans des situations concrètes simples. 	