

Photocopies :

Mardi 2 septembre

Pense-bête :

Horaires Disciplines Matériel

8H45-9H	<u>Rituels</u> : date/présents/absents/car/périscolaire/TAP - Se repérer dans le temps - Effectuer des échanges (unités/dizaines) - S'approprier la numération décimale jusqu'à 100 + le programme de la journée	
9H-9H15	<u>Présentation</u> : De la classe, de la maîtresse, des nouveaux élèves Qu'est-ce qui change par rapport à l'année dernière ?	
9H15-9H30	<u>Temps</u> : Explication et mise en place du rituel de la date et du chaque jour compte. - Se repérer dans le temps - Calculer mentalement des petites sommes - Effectuer des échanges (unités/dizaines) - S'approprier la numération décimale jusqu'à 100 Distribution du petit matériel : crayons vert, bleu, rouge, jaune, gomme, colle et crayon de bois	- file numérique - gobelets - pailles
9H30-10H15	<u>Lecture</u> : - Comprendre une histoire et savoir la reformuler - Découvrir les alphas, leur chant et leur voyelle Cf Les alphas en 3 jours, J1 1 et 2	- livre des alphas
10H15-10H30	<i>Récréation</i>	
10H30-11H00	<u>Mathématiques</u> : distribution du fichier de mathématiques. Laisser les élèves le feuilleter et commenter : que va-t-on faire grâce à ce fichier ?, les personnages - 5, c'est 2 et encore 1 : décomposition du 5 Cf Picbille S1	- fichier Picbille
10H45-11H15	<u>Lecture</u> : Evaluation diagnostique : première partie	
11H15-11H45	<u>EPS</u> : participer à un jeu collectif - lancer le ballon en disant le prénom de chacun - jeu de la rivière : « les élèves qui portent du rouge peuvent passer ... », un gendarme puis plusieurs essaient de toucher les coureurs	
11H45-13H35	<i>Pause méridienne</i>	
13H35-13H50	<u>Lecture offerte</u> : <u>Moi j'adore, la maîtresse déteste</u>	
13H50-14H20	<u>Lecture</u> : - Comprendre une histoire et savoir la reformuler - Découvrir les alphas, leur chant et leur voyelle Cf Les alphas en 3 jours, J1 3 (on ne fait pas le 4)	-
14H20-15H05	<u>Arts visuels</u> : - décorer et colorier la première page du cahier de poésies - tracer un quadrillage au feutre noir (points de repères) et encre l'intérieur des cases puis coller le prénom décoré (faire passer les élèves à l'encre par petits groupes)	-
15H05-15H35	<u>Écriture/copie/copie flash</u> : - Ecrire des lettres et des mots en respectant les hauteurs de lignes Distribution de l'ardoise et du vélleda (entraînement à écrire son prénom) Distribution du cahier du jour et réaliser les lignes d'écriture	
15H35-15H50	Distribution du cahier de liaison Coller les feuilles et distribuer les fiches à compléter par les parents	
15H50-16H35	<i>TAP</i>	