

Ton prénom : _____

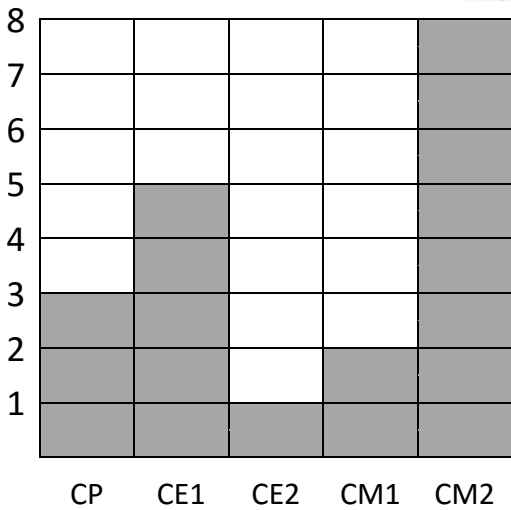
1. Calcul mental (table de 2 à 5, x 10 ou 100, somme de 2 nombres, compléments à 100)

Two rows of five empty circles for mental calculation.

2. Tableaux et graphiques.

► Recherche les informations dans le graphique pour répondre aux questions.

Nombre d'enfants mangeant à la cantine le lundi.

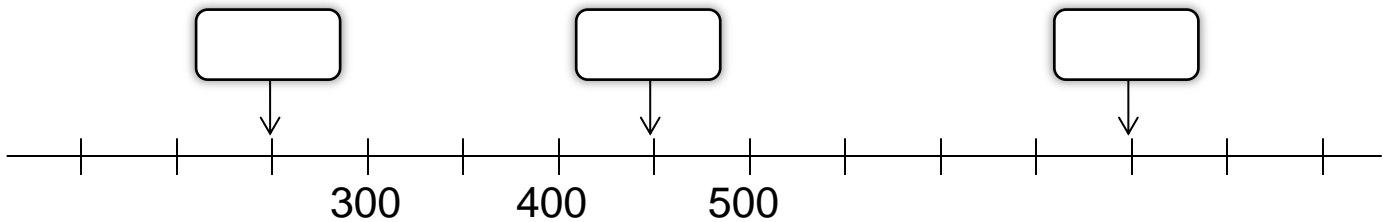


Lisa a fait un graphique pour compter le nombre d'enfants qui mangent à la cantine le lundi.

- Quelle est la classe dans laquelle il y a le plus d'enfants qui mangent à la cantine ?
.....
- Combien d'enfants de CE1 mangent à la cantine ?
.....
- Combien d'enfants en tout mangent à la cantine ?
.....

3. Ligne graduée.

► Complète les étiquettes



4. Division : partage en 2 et en 5.

► Alex range ses 30 petites voitures dans des boîtes. Il met 5 voitures par boîte.

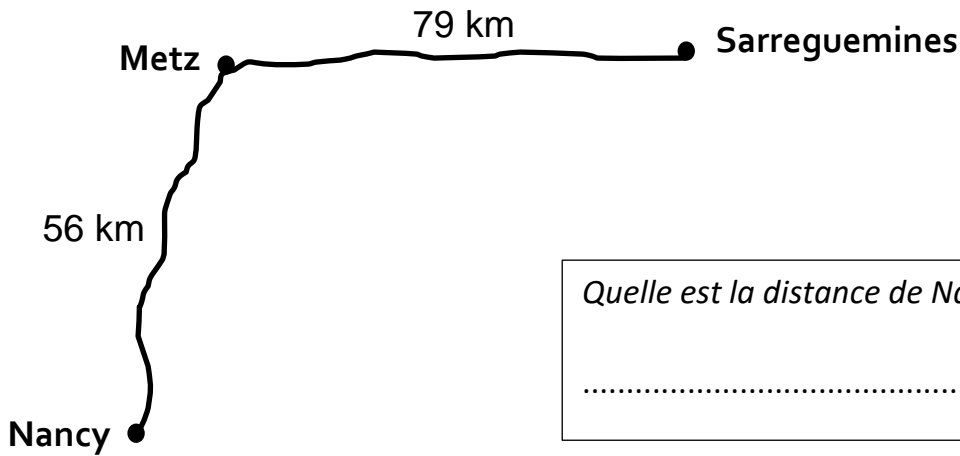
Combien de boîtes doit-il prendre ?

.....



5. Calcul de distance en kilomètres.

► Lisa part de Nancy pour se rendre à Sarreguemines en voiture.

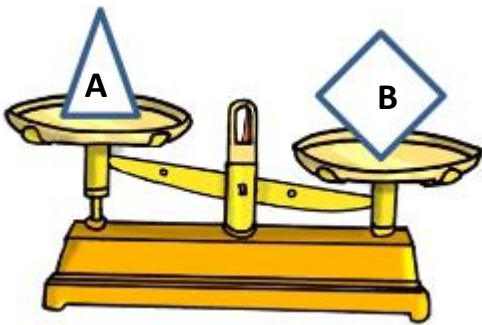


Quelle est la distance de Nancy à Sarreguemines ?

.....

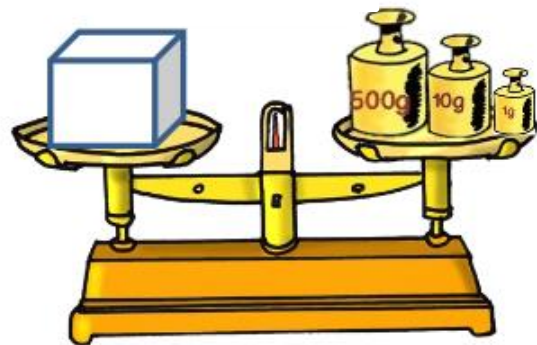
6. Comparaison et mesure de masses : kilogramme et gramme.

► Quel est l'objet le plus lourd ?



.....

► Combien pèse le cube ?



.....

► Classe ces masses de la plus légère à la plus lourde.

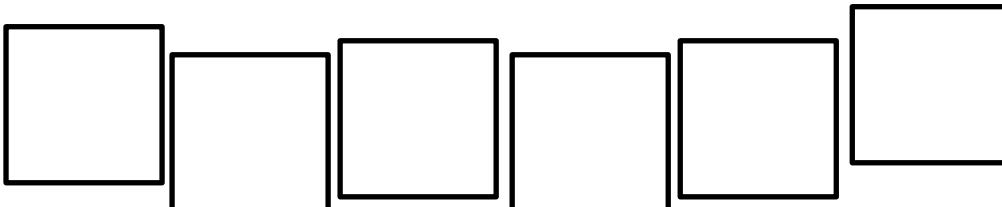
121 g 189g 1kg 82 2 kg 201 g 935 g

..... < < < < <

7. Comparaison et mesure de masses : kilogramme et gramme.

► Utilise les solides de la classe. On a dessiné toutes les faces d'un solide.

Ecris la lettre qui lui correspond puis donne son nom.



• C'est le solide :

• Son nom est :

.....