

# Ateliers sur les 5 sens en forêt

**Thème:** «les 5 sens »

**Objectifs:** -reconnaître, identifier et utiliser ses 5 sens

-enrichir son vocabulaire

-dvl la motricité

-lire des mots simples

-écrire une recette

-s'organiser

**Durée:** mercredi matin

**Suites** (dans la salle, en nature): réécouter les bruits et les identifier, lire les recettes des copains(-es), réaliser un fichier (mot+objet) sur le toucher, réaliser du thé froid, jeu de kim avec les différents arbres de la forêt.

Heure	Activites	Materiels
7h55	Accueil dans la cour -pause pipi -vérification de leur équipement  Départ!	-pharmacie -n°de téléphone -fée -pipo -bâton magique -habits de rechange -natel -gobelets -chaudron + louche -feu (allumette, journal, bûchette) -btlles d'eau -nattes d'isolation -couverture
8h20	<b>Arrivée au roi de la forêt:</b> Réveil du roi de la forêt. Il avait senti qu'ils allaient revenir. Comme ils leur ont manqué! Discussion à partir des 5 sens. Connaissez-vous vos 5 sens? + rappel des règles de la forêt <b>-chanson des couleurs</b> Chanson des couleurs: se mettre par 2 (classe mélangée) et trouver une couleur commune	
8h30	<b>Activité à faire sur le chemin (la vue + le toucher)</b> Tirer une carte et trouver quelque chose de -mou/lisse/dur/granuleux/doux/mouillé/piquant/rugueux/piquant/froid/pointu -repérer un arbre dans la forêt selon l'image (arbre, feuille) et le nommer + photo souvenir	-sacs avec le mot accroché dessus (cf. Audrey) -fichier (cf. Audrey)

# Ateliers sur les 5 sens en forêt

8h45	<p><b>Arrivée au canapé forestier:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-MEC des trouvailles: déposer sur un tronc et visiter les découvertes des copains(-es): mettre en évidence les 2 sens utilisés Récupérer les sacs</li> <li>Défi pour la suite de la ballade: trouver une chose qui sent bon</li> <li>champignon interdit de ramasser!!!! + défi de l'arbre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-!demander l'autorisation!</li> </ul>
9h15	<p><b>Arrivée au campement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-réaliser une grande ronde et se passer les « sent-bon »</li> <li>Trouver des mots qui les caractérisent.</li> <li>-poser les affaires</li> <li>-jeux libres pour les enfants</li> <li>-préparation de la potion magique (goût)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sent-bon (E)</li> <li>-chaudron</li> <li>-louche</li> <li>-allumettes + journaux + bûchette</li> </ul>
9h30	<p><b>Récréation et jeux libres</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-venir autour du feu avec leur infusion de thé et leur récréation</li> <li>-infuser le thé</li> <li>-manger sa récré</li> <li>-goûter le thé et décrire le goût</li> <li>-suite des jeux libres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sachets de thé (E)</li> <li>-gobelets</li> <li>-récré</li> <li>-nattes d'isolation</li> </ul>
10h20	<p><b>Activités:</b></p> <p><b>Ateliers sur le toucher + odorat (10'/atelier)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-placer sur sa couverture les objets récoltés en chemin par les enfants et les mots à l'envers = jeu de memory (moitié d'E)</li> <li>-Réaliser une potion en écrasant des feuilles et autres objets de la nature et sentir sa potion et inventer à quoi elle sert: noter sur un papier la liste des ingrédients + le titre de la potion (l'autre moitié d'E) + tournus</li> </ul> <p><b>Ateliers sur l'ouïe (tous) (15')</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-se coucher, réaliser une méditation dirigée puis écouter les bruits de la nature. (la maîtresse les enregistre avec son natel)</li> <li>Mettre en évidence le dernier sens utilisé.</li> <li>Jeu pour aller se mettre en rang: voc en lien avec le toucher.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-couverture</li> <li>-objets de la forêt</li> <li>-étiquettes-mots</li> <li>-récipients pour piler les feuilles et autres</li> <li>-crayons à papier</li> <li>-potion magique (fiche à imprimer)</li> <li>-nattes isolantes</li> <li>-iphone (enregistreur)</li> </ul>
11h00	<p><b>Reprendre ses affaires et départ</b></p>	
11h15	<p><b>Arrivée au roi de la forêt:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-lui redire les 5 sens et ce qu'on a fait pour chacun d'eux</li> <li>-chanson de l'au revoir</li> </ul>	
11h25	<p><b>Retour à l'école</b></p>	

# Ateliers sur les 5 sens en forêt

le mercredi matin .....

## par tous les temps

(sauf en cas de fort vent et tempête)

merci d'équiper votre enfant selon la météo du jour

### ★ Réalisation d'une potion magique ★

A apporter le jour même:

- un sachet de thé de son choix
- IL d'eau

Merci d'avance!

Les maîtresses du thème « Alice aux pays des merveilles ».

# Ateliers sur les 5 sens en forêt

le mercredi matin .....

## par tous les temps

(sauf en cas de fort vent et tempête)

merci d'équiper votre enfant selon la météo du jour

### ★ Réalisation d'une potion magique ★

A apporter le jour même:

- un sachet de thé de son choix
- IL d'eau

Merci d'avance!

Les maîtresses du thème « Alice aux pays des merveilles ».

# Ateliers sur les 5 sens en forêt

Ma potion magique



Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Réalisée par: \_\_\_\_\_

# Ateliers sur les 5 sens en forêt

Étiquettes pour le memory:

GRANULEUX granuleuse	mouillé MOUILLEE	POINTU Pointue
lisse	PIQUANT piquante	DOUX douce
dur DURE	rugueux RUGUEUSE	mou MOLLE
froid FROIDE		