

Ateliers sur les 5 sens en forêt

Thème: «les 5 sens »

Objectifs: -reconnaître, identifier et utiliser ses 5 sens

-enrichir son vocabulaire

-dvl la motricité

-lire des mots simples

-écrire une recette

-s'organiser

Durée: mercredi matin

Suites (dans la salle, en nature): réécouter les bruits et les identifier, lire les recettes des copains(-es), réaliser un fichier (mot+objet) sur le toucher, réaliser du thé froid, jeu de kim avec les différents arbres de la forêt.

Heure	Activites	Materiels
7h55	<p>Accueil dans la cour</p> <p>-pause pipi</p> <p>-vérification de leur équipement</p> <p>Départ!</p>	<p>-pharmacie</p> <p>-n°de téléphone</p> <p>-fée</p> <p>-pipo</p> <p>-bâton magique</p> <p>-habits de rechange</p> <p>-natel</p> <p>-gobelets</p> <p>-chaudron + louche</p> <p>-feu (allumette, journal, bûchette)</p> <p>-btlles d'eau</p> <p>-nattes d'isolation</p> <p>-couverture</p>
8h20	<p>Arrivée au roi de la forêt:</p> <p>Réveil du roi de la forêt. Il avait senti qu'ils allaient revenir. Comme ils leur ont manqué! Discussion à partir des 5 sens. Connaissez-vous vos 5 sens? + rappel des règles de la forêt</p> <p>-chanson des couleurs</p> <p>Chanson des couleurs: se mettre par 2 (classe mélangée) et trouver une couleur commune</p>	
8h30	<p>Activité à faire sur le chemin (la vue + le toucher)</p> <p>Tirer une carte et trouver quelque chose de</p> <p>-mou/lisse/dur/granuleux/doux/mouillé/piquant/rugueux/piquant/froid/pointu</p> <p>-repérer un arbre dans la forêt selon l'image (arbre, feuille) et le nommer + photo souvenir</p>	<p>-sacs avec le mot accroché dessus (cf. Audrey)</p> <p>-fichier (cf. Audrey)</p>

Ateliers sur les 5 sens en forêt

8h45	<p>Arrivée au canapé forestier:</p> <ul style="list-style-type: none"> -MEC des trouvailles: déposer sur un tronc et visiter les découvertes des copains(-es): mettre en évidence les 2 sens utilisés Récupérer les sacs Défi pour la suite de la ballade: trouver une chose qui sent bon champignon interdit de ramasser!!!! + défi de l'arbre 	<ul style="list-style-type: none"> -!demander l'autorisation!
9h15	<p>Arrivée au campement</p> <ul style="list-style-type: none"> -réaliser une grande ronde et se passer les « sent-bon » Trouver des mots qui les caractérisent. -poser les affaires -jeux libres pour les enfants -préparation de la potion magique (goût) 	<ul style="list-style-type: none"> -sent-bon (E) -chaudron -louche -allumettes + journaux + bûchette
9h30	<p>Récréation et jeux libres</p> <ul style="list-style-type: none"> -venir autour du feu avec leur infusion de thé et leur récréation -infuser le thé -manger sa récré -goûter le thé et décrire le goût -suite des jeux libres 	<ul style="list-style-type: none"> -sachets de thé (E) -gobelets -récré -nattes d'isolation
10h20	<p>Activités:</p> <p>Ateliers sur le toucher + odorat (10'/atelier)</p> <ul style="list-style-type: none"> -placer sur sa couverture les objets récoltés en chemin par les enfants et les mots à l'envers = jeu de memory (moitié d'E) -Réaliser une potion en écrasant des feuilles et autres objets de la nature et sentir sa potion et inventer à quoi elle sert: noter sur un papier la liste des ingrédients + le titre de la potion (l'autre moitié d'E) + tournus <p>Ateliers sur l'ouïe (tous) (15')</p> <ul style="list-style-type: none"> -se coucher, réaliser une méditation dirigée puis écouter les bruits de la nature. (la maîtresse les enregistre avec son natel) Mettre en évidence le dernier sens utilisé. Jeu pour aller se mettre en rang: voc en lien avec le toucher. 	<ul style="list-style-type: none"> -couverture -objets de la forêt -étiquettes-mots -récipients pour piler les feuilles et autres -crayons à papier -potion magique (fiche à imprimer) -nattes isolantes -iphone (enregistreur)
11h00	<p>Reprendre ses affaires et départ</p>	
11h15	<p>Arrivée au roi de la forêt:</p> <ul style="list-style-type: none"> -lui redire les 5 sens et ce qu'on a fait pour chacun d'eux -chanson de l'au revoir 	
11h25	<p>Retour à l'école</p>	

Ateliers sur les 5 sens en forêt

le mercredi matin

par tous les temps

(sauf en cas de fort vent et tempête)

merci d'équiper votre enfant selon la météo du jour

★ Réalisation d'une potion magique ★

A apporter le jour même:

- un sachet de thé de son choix
- IL d'eau

Merci d'avance!

Les maîtresses du thème « Alice aux pays des merveilles ».

Ateliers sur les 5 sens en forêt

le mercredi matin

par tous les temps

(sauf en cas de fort vent et tempête)

merci d'équiper votre enfant selon la météo du jour

★ Réalisation d'une potion magique ★

A apporter le jour même:

- un sachet de thé de son choix
- IL d'eau

Merci d'avance!

Les maîtresses du thème « Alice aux pays des merveilles ».

Ateliers sur les 5 sens en forêt

Ma potion magique



Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Réalisée par: _____

Ateliers sur les 5 sens en forêt

Étiquettes pour le memory:

GRANULEUX granuleuse	mouillé MOUILLEE	POINTU Pointue
lisse	PIQUANT piquante	DOUX douce
dur DURE	rugueux RUGUEUSE	mou MOLLE
froid FROIDE		