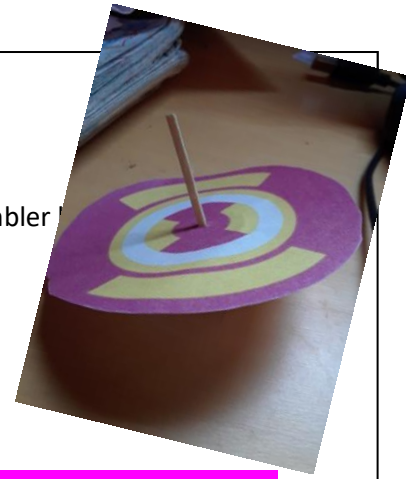


CORRECTION

Fabriquer des Toupies magiques.

le de l'aide à un adulte pour assembler



.....La dernière question du texte : **Quand on fait tourner la toupie**

bleue et rouge, le disque sera violet.

Cherche le mot dans le dictionnaire. **Impatient** : Qui manque de patience. Qui désire avec un empressement inquiet. Mot de la même famille : patience. Le préfixe : im

Point leçon : Je te rappelle que le passé composé est un temps du passé. Il est composé de 2 parties :

L'auxiliaire (être ou avoir) au présent + le participe passé.



Manger
J'ai mangé
Tu as mangé
Elle a mangé
Nous avons mangé
Vous avez mangé
Ils ont mangé

plier
J'ai plié
Tu as plié
Elle a plié
Nous avons plié
Vous avez plié
Ils ont plié

aller
Je suis allé(e)
Tu es allé(e)
Elle est allée
Nous sommes allé(e)s
Vous êtes allé(e)s
Ils sont allés

F2

Recopier les phrases puis souligne les verbes conjugués au passé composé et écris leur infinitif.

Verbe : donner

Verbe : refermer

Verbe : plier

Verbe : deviner

Elle a donné la bonne réponse. Tu as refermé la bouteille. Vous avez plié le linge. Elle a deviné ton prénom. Nous avons raté le bus. J'ai emporté mon parapluie. Elle a été absente longtemps.
Verbe : rater Verbe : emporter Verbe : être

Récrire les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

J'ai tracé des traits. Vous avez creusé un trou. Les voitures ont glissé sur la glace. Nous avons mangé de la soupe. Elle a gommé son dessin. Tu as enjambé le fossé. J'ai été malade.

Conjuguer au passé composé à toutes les personnes.

J'ai chanté, j'ai dansé et j'ai salué le public.
Tu as chanté, tu as dansé et tu as salué le public.
Elle a chanté, elle a dansé et elle a salué le public.
Nous avons chanté, nous avons dansé et nous avons salué le public.
Vous avez chanté, vous avez dansé et vous avez salué le public.
Ils ont chanté, ils ont dansé et ils ont salué le public.

Recopier chaque phrase en mettant un pronom sujet qui convienne.

Ils ont déterré un os. Cette nuit, **Tu** as rêvé. **Elle/il** a cassé un vase. Hier, **j**'ai remporté un tournoi de tennis. **Vous** avez placé le moule dans le four. **Il** a grondé son chien. À l'annonce de cette mauvaise nouvelle, **nous** avons pleuré.

Un peu de maths

M1

Pose et effectue les opérations suivantes.

$26 \times 26 =$

$25 \times 24 =$

$36 \times 23 =$

$54 \times 16 =$


676

600

828

864

Colorie les paires d'une même couleur. Il doit rester une seule case sans couleur, c'est l'intrus.

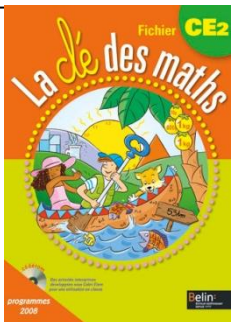
Calcul du jour, j'y cours ...  CE2 / 4

Colorie et trouve l'intrus	10 + 3	12	7 + 8	10	18
	8 + 8	11 + 7	9	5 + 4	16
	15	7 + 3	9 + 8	17	13

Je calcule : additions de petits nombres.

M2

Sur le manuel :



Page 61 : segments et constructions

Réalise l'exercice 1 page 61. Tu peux faire tes tracés sur ton cahier du jour.

Page 62 Réalise l'exercice 2 page 62

a) Il y a 9 carrés. B) figure à recopier c) indice : l'hexagone est une figure à 6 côtés.

Page 63 : Mesurer des longueurs. Réalise les exercices 1, 2, 3 page 63.

Ex 1 : par le moulin : 400m + 4km et 100m = 4 km 500m (4500m) / par la ferme : 900m + 3km400m = 4km300m (4300m) / par le sapin : 3 km + 1km200m = 4km200m(4200m). Le chemin le plus court est celui du sapin.

De la ferme au moulin par la gare : 3km400m + 4km100m = 7km500m

Ex2 : un livre : cm / une planche : mm / une altitude : m / un puits : en m.

Ex3 : 3000m = 3km / 7500m = 7km500m / 9206m = 9km et 206m / 47 000m = 47 km / 34 560 m = 34km560m / 75050m = 75km50m

M3

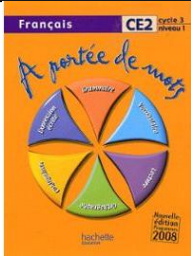
M4

M5

Un peu de français

Sur le manuel :

F6



Page 36 : L'adjectif qualificatif. Lis le texte : Vivre au Canada. Réalise l'exercice 1 page 36.

Au printemps et automne → vif – frais **Les étés** → courts - chauds les hivers → longs – froids

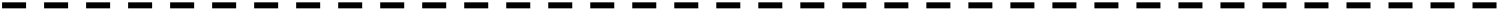
Le sommeil de la nature → long - hivernal les couleurs des érables → rouges, dorés, jaunes, bruns

F7

Page 133 : Les suffixes. Exercice 6 et 7 page 133

Ex 6 : décoration – lavoir – feuillage – blancheur – postier – tristesse .

Ex 7 : une parfumerie – un terrien – un fleuriste – éclatant – la blancheur – moustachu – librement – un plateau



Prends des notes au fur et à mesure de ta lecture.

Qui sont : Harmony ? C'est l'héroïne du livre, elle a 10 ans. Rex Ruff Monty ? C'est son chien. M. et Mme Parker ? Ce sont ses parents. et Oncle Ginger ? C'est le frère de M. Parker, il s'appelle en fait Henry

F8



Lecture du chapitre Oncle Ginger. Comme pour le journal dialogué (Le journal d'un chat assassin), écris tes remarques et tes questions sur ce chapitre. Si tu as la possibilité, envoie-les moi par mail.

Sinon, écris-les sur ton cahier du jour.

Lecture du chapitre 1. Note 3 mots que tu ne connaissais pas avant la lecture. Essaie d'écrire une phrase avec chaque.

F9

- 1).....
→
- 2).....
→
- 3).....
→

N'oublie pas de lire un peu chaque jour. N'importe quelle lecture. Ensuite, échange des remarques avec tes parents.

Un peu de maths

M6

Fais ces calculs le plus rapidement possible.


Temps :

1 : moins de 3 min

2 : moins de 3 min 30

$25 + 25 = 50$	$50 + 50 = 100$	$50 + 30 = 80$	$50 + 20 = 70$
$30 + 10 = 40$	$20 + 40 = 60$	$20 + 50 = 70$	$60 + 10 = 70$
$3 \times 3 = 9$	$3 \times 5 = 15$	$3 \times 8 = 24$	$3 \times 4 = 12$
$3 \times 7 = 21$	$3 \times 4 = 12$	$3 \times 0 = 0$	$10 \times 3 = 30$
$10 \times 2 = 20$	$5 \times 2 = 10$	$4 \times 2 = 8$	$30 \times 2 = 60$
$5 \times 0 = 0$	$4 \times 8 = 32$	$4 \times 7 = 28$	$4 \times 6 = 24$
$3 \times 6 = 18$	$6 \times 8 = 48$	$6 \times 0 = 0$	$6 \times 9 = 54$
$2 \times 6 = 12$	$6 \times 4 = 24$	$6 \times 3 = 18$	$6 \times 5 = 30$
$11 + 9 = 20$	$7 + 11 = 18$	$24 + 9 = 33$	$32 + 9 = 41$
$33 + 11 = 44$	$25 + 11 = 36$	$13 + 9 = 22$	$22 + 9 = 31$

Colorie les paires d'une même couleur. Il doit rester une seule case sans couleur, c'est l'intrus.

Colorie et trouve l'intrus	Calcul du jour, j'y cours ... 				CE2 / 6
	$13 - 7$	11	$17 - 9$	6	12
$16 - 5$	$19 - 7$	8	$15 - 8$	8	
7	$13 - 5$	$15 - 6$	13	9	

Je calcule : soustractions de petits nombres.

M7

Résolution de problème.

Problème 1 : En 2020 : 5 CP $\rightarrow 5 \times 7 = 35$ // 5 CE1 $\rightarrow 5 \times 8 = 40$ // 3 CE2 $\rightarrow 3 \times 9 = 27$ // 3 CM1 $\rightarrow 3 \times 10 = 30$ // 5 CM2 $\rightarrow 5 \times 11 = 55$ $\rightarrow 35 + 40 + 27 + 30 + 55 = 187$. La classe a donc 187 ans en 2020. Il faut ensuite ajouter 21 (les 21 élèves ont 1 an de plus chaque année) jusqu'à arriver à 1000. $187 + 21 + 21 + 21 + 21 + \dots$ En 10 ans, on ajoute 210, en 20 ans 420, en 40 ans 840. $187 + 840 = 1027$. \rightarrow ce sera une année de moins : donc 39 ans. \rightarrow 1006 ans

M8

Détente : Le feuilleton d'Ulysse



2 fois par semaine, tu pourras écouter un épisode du feuilleton d'Ulysse que j'enregistrerai. Je vous enverrai la bande son par mail.

Après l'écoute, essaye de répondre aux questions.

78 Où Ulysse devient un véritable naufragé

1 Que construit Ulysse ?

Ulysse construit un radeau.

4 Comment se venge Poséidon ?

Il envoie des énormes vagues sur le radeau d'Ulysse.

2 Qu'est-ce que Calypso lui offre ?

Calypso lui offre des vêtements, à boire et à manger.

5 Qui a appris à nager à Ulysse ?

Son père Laërte lui a appris à nager.

3 où est Poséidon? (*entoure la bonne réponse*)

* Il est en vacances

* Il est en voyage

Statue de Poséidon à Copenhague



79 Où une fille de roi recueille un naufragé

1 Comment s'appelle la princesse ?

La déesse s'appelle Nausicaa.

4 Qui découvre-t-elle sur la plage ?

Elle découvre Ulysse sur la plage.

2 Quel rêve lui envoie Athéna ?

Elle rêve qu'on lui reproche sa négligence, qu'elle ne s'occupe pas bien de la maison.

5 Comment l'aide-t-elle ?

Elle lui donne des habits, à manger et à boire.

3 Que fait alors la princesse ce matin-là ?

Elle va à la rivière pour nettoyer le linge sale.



Ulysse et Nausicaa (1821)
Pierre Antoine Augustin Vafflard