

Dictées de la période 4



Dictées de la semaine 1 :

Mots	Noms : la nouvelle, les vacances, la maitresse, la classe, le mois de mai, la réunion, un parent, le projet, une activité, un animal, la ferme, le poney, l'ordinateur, la photo, le site.	Notions travaillées : <ul style="list-style-type: none"> • Passé composé. • Pluriels en s. • Féminin des adjectifs • Accord de tout • Accord GN. • ACCORD Sujet/ Verbe. • Mots invariables. • Homophones grammaticaux: a/à, et/est, on/ont, son/sont • Passé composé avec être.
	Verbes : annoncer, parler, faire, adorer, rentrer, se précipiter + aller (présent), partir, montrer, voir.	
	Adjectifs : bon, vert, proposé, + tout, tous, toute, toutes.	
	Mots invariables : avant, très, ensemble, avec, pour, autour, quand, sur.	
D1	C'est au mois de mai que nous allons partir. On a adoré toutes les activités proposées autour de tous les animaux de la ferme.	
D2	La maitresse a fait une réunion pour montrer le projet à tous nos parents, et elle leur a annoncé la très bonne nouvelle. Ils sont rentrés contents.	
D3	Avant les vacances à la maison, nous avons parlé de la classe verte ainsi que des poneys. Sur l'ordinateur, on a pu voir les photos du site.	
Bilan	La bonne nouvelle. Avant les vacances, la maitresse nous a annoncé une très bonne nouvelle : nous allons partir en classe verte au mois de mai. Nous en avons parlé ensemble et elle a fait une réunion avec tous les parents pour leur montrer le projet. Ils ont adoré toutes les activités proposées autour de tous les animaux de la ferme et des poneys. Quand ils sont rentrés, mes parents se sont précipités sur l'ordinateur pour voir toutes les photos du site.	



Dictées de la semaine 2 :

Mots	Noms : une invention, la roue, l'écriture, l'humanité, la Chine, l'Antiquité, l'homme, la boussole, le papier, la poudre, le canon, le crayon, le siècle, le Moyen-Âge, le moulin, la population, Pasteur, un vaccin, la rage, Braille, l'alphabet, un non-voyant, l'histoire.	Notions travaillées : <ul style="list-style-type: none"> • Passé composé. • Chiffres romains • Noms propres. • Quelque • Pluriels en s. • ACCORD GN • ACCORD Sujet/ Verbe. • Mots invariables. • Homophones : Et/ est, a/à, on/ont, son/sont • Accord du participe passé
	Verbes : figurer, inventer, exister, soulager, réussir, créer, devenir, bouleverser.	
	Adjectifs : quelque, premier, indispensable.	
	Expression : mettre au point. Mots invariables : parmi, pendant, avant, contre, pour.	
D1	C'est au XIXème siècle que Braille a mis au point un alphabet pour les non-voyants, et Pasteur a créé un vaccin contre la rage. Elles ont bouleversé notre histoire.	
D2	Parmi les premières inventions de l'humanité ont figuré la roue et l'écriture. Le moulin, lui, a soulagé les populations du Moyen-Âge. Elles sont devenues indispensables.	
D3	Pendant l'Antiquité, les hommes en Chine ont inventé la boussole, le papier et la poudre à canon, et à partir du XVIème siècle, le crayon a existé.	
Bilan	Quelques inventions. La roue et l'écriture ont figuré parmi les premières inventions de l'humanité. En Chine, pendant l'Antiquité, les hommes ont inventé la boussole, le papier et la poudre à canon. Le crayon n'a pas existé avant le XVIème siècle. Au Moyen-Âge, le moulin a soulagé les populations. Au XIXème siècle, Pasteur a réussi à mettre au point un vaccin contre la rage et Braille a créé un alphabet pour les non-voyants. Toutes ces inventions sont devenues indispensables et elles ont bouleversé notre histoire.	

Dictées de la période 4



Dictées de la semaine 3 :

Mots	<p>Noms : François, le roi , la France, le règne, le développement, l'art, une idée, la Renaissance, un peintre, Léonard De Vinci, Botticelli, Michel Ange, la politique, Jacques Cartier, Nord, Amérique, le navigateur, le Canada + les chiffres, un homme, une terre, le nom.</p> <p>Verbes : sacrer, permettre, diffuser, faire, engager, demander, atteindre + découvrir, explorer, installer</p> <p>Adjectifs : italien, grand, colonial, découvert</p> <p>Mots invariables : mille, très, également.</p>	<p>Notions travaillées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passé composé. • Noms propres. • Nombres • Pluriels en s. • Accord GN. • Accord Sujet/ Verbe. • Mots invariables. • Homophones C'est/s'est, et/est , a/à, se/ce, ses/ces
D1	En mille-cinq-cent-quinze, François 1 ^{er} a été sacré roi de France et son règne a permis un développement des arts.	
D2	Il a diffusé les idées de la Renaissance italienne, a fait découvrir de grands peintres, et a également engagé une politique coloniale.	
D3	En mille-cinq-cent trente-quatre, quand le roi lui a demandé d'explorer le nord de l'Amérique, Jacques Cartier a atteint le Canada.	
Bilan	<p>François 1^{er}. François 1^{er} est sacré roi de France en mille-cinq-cent-quinze. Son règne a permis un développement des arts. C'est lui qui a diffusé les idées de la Renaissance italienne en France. Il a fait découvrir de très grands peintres : Léonard De Vinci, Botticelli, Michel Ange. Il a également engagé une politique coloniale. Il a demandé à Jacques Cartier d'explorer le nord de l'Amérique, et en mille-cinq-cent-trente-quatre, ce navigateur a atteint le Canada. Lui et ses hommes, se sont installés sur ces terres découvertes, au nom du roi de France.</p>	



Dictées de la semaine 4:

Mots	<p>Noms : le carnaval, le printemps, la semaine, la venue, l'école, un élève, un cortège, un enfant, la maternelle, le monde, la nature, le spectacle, le rameau, le bourgeon, l'herbe, la prairie, l'arrivée, l'hirondelle, les gazouillis, un oiseau/des oiseaux un rendez-vous, l'école, le thème, le pays, le monde.</p> <p>Verbes : célébrer, former+ se déguiser + (imparfait) être, offrir, défiler</p> <p>Adjectifs : dernier, immense, heureux, beau, premier, vert.</p> <p>Mots invariables : pour, devant, très, dans, sur.</p>	<p>Notions travaillées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passé composé et Imparfait. • Pluriel en x. • Pluriels en s. • Accords GN. • Accord de tout. • Accord Sujet/ Verbe. • Mots invariables. • Homophones : a/à, on /ont, et/est. Tous/tout
D1	La nature nous a offert un immense spectacle la semaine dernière avec les gazouillis des oiseaux, tous étaient au rendez-vous.	
D2	C'est devant les enfants de la maternelle que nous avons célébré la venue du printemps, quand tous les élèves ont formé un cortège.	
D3	Tout le monde était heureux avec l'arrivée des premières hirondelles, les premiers rameaux, les bourgeons et l'herbe verte des prairies .	
Bilan	<p>Le carnaval du printemps. La semaine dernière, nous avons célébré la venue du printemps avec notre carnaval à l'école. Tous les élèves ont formé un immense cortège pour défiler devant les enfants de la maternelle. Tout le monde était heureux et la nature nous a offert un très beau spectacle : les premiers rameaux et les bourgeons, l'herbe verte des prairies, l'arrivée des premières hirondelles, les gazouillis des oiseaux : tous étaient au rendez-vous. Dans l'école, tous les enfants se sont déguisés sur le thème des pays du monde.</p>	

Dictées de la période 4



Dictées de la semaine 5 :

Mots	<p>Noms : la Renaissance, le siècle, l'Europe, un renouvellement, l'art, l'architecture, l'artiste, l'inspiration, l'œuvre, l'Antiquité, la construction, la frise, la coupole, la colonne, le palais, l'ouverture, la façon, la révolution, l'intégration, la perspective, le tableau/les tableaux la période, le peintre, la proportion, le corps, le tableau, Léonard De Vinci.</p> <p>Verbes : se manifester, prendre, proposer, connaître, mettre, être (présent).</p> <p>Adjectif : artistique, confortable, grand, véritable, humain.</p> <p>Mots invariables : puis, dans, avec, plus, également, aussi, très.</p>	<p>Notions travaillées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passé composé avec être et avoir. • Pluriels en s, en x. • Accord GN. • Accord Sujet/ Verbe. • Mots invariables. • Homophones : est/et ; ont/on ; a/à • Infinitif du verbe ou participe passé.
D1	Un renouvellement de l'art et de l'architecture s'est manifesté en Italie et également dans toute l'Europe à partir du XVème siècle.	
D2	Les artistes ont proposé des palais plus confortables avec de plus grandes ouvertures et ont fait des constructions avec des frises.	
D3	L'intégration des perspectives dans les tableaux a été une véritable révolution dans la façon de peindre. On a mis au point à cette période la proportion du corps humain.	
Bilan	<p>La Renaissance artistique.</p> <p>Au XVème siècle, en Italie, puis dans toute l'Europe, un renouvellement de l'art s'est manifesté. En architecture, les artistes ont pris l'inspiration dans les œuvres de l'Antiquité et ont proposé des constructions avec des frises, des coupoles, des colonnes et des palais plus confortables avec des ouvertures plus grandes. La façon de peindre a également connu une véritable révolution avec l'intégration de perspectives dans les tableaux. C'est aussi à cette période qu'un très grand peintre a mis au point la proportion du corps humain dans les tableaux : Léonard De Vinci.</p>	

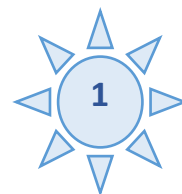


Dictées de la semaine 6:

Mots	<p>Noms : Léonard De Vinci, un savant, un dessin, un carnet, un témoin, un don, un observateur, un esprit, un domaine, l'anatomie, la mécanique, la géologie, la cartographie, le sous-marin, la machine, le résultat, l'étude, l'observation, le poisson, l'oiseau, le chef-d'œuvre, la Joconde, le tableau, le monde.</p> <p>Verbes : être, travailler, dessiner+ voler, rester.</p> <p>Adjectifs : prodigieux, extraordinaire, inventif, différent, connu, entier.</p> <p>Mots invariables : dans, aussi, mais.</p>	<p>Notions travaillées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passé composé avec avoir. • Le son [s] • Pluriels en s. • Pluriel en x. • Accord GN. • Accord Sujet/ Verbe. • Mots invariables. • Homophones : L'a/la/là; où/ou ; a/à On/ont
D1	Léonard De Vinci a été un savant prodigieux qui a travaillé dans des domaines aussi différents que l'anatomie, la géologie ou la cartographie.	
D2	Son extraordinaire don d'observateur et son esprit inventif se retrouvent dans les dessins tirés de ses carnets.	
D3	Ses dessins ont été le résultat d'études et d'observations des poissons et des oiseaux. Mais son chef-d'œuvre est resté le tableau de la Joconde.	
Bilan	<p>Léonard De Vinci.</p> <p>Léonard De Vinci a été un savant prodigieux. Les dessins de ses carnets ont été les témoins de son extraordinaire don d'observateur et de son esprit inventif. Il a travaillé dans des domaines aussi différents que l'anatomie, la mécanique, la géologie et la cartographie. Il a dessiné le sous-marin et les machines à voler qui ont été les résultats d'études et d'observations des poissons et des oiseaux. Mais son chef-d'œuvre est resté la Joconde, tableau connu dans le monde entier.</p>	

Dictées de la période 4

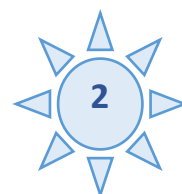
Liste des mots à connaître niveau 1



<p>Période 4 Mots de la semaine 1 :</p> <p>Noms : la nouvelle, les vacances, la maitresse, la classe, le mois de mai, un parent, un animal, la ferme.</p> <p>Verbes : parler, faire (passé composé), aller (présent), montrer.</p> <p>Adjectifs : bon, vert.</p> <p>Mots invariables : avant, très, avec, autour.</p>	
<p>Période 4 Mots de la semaine 2 :</p> <p>Noms : une invention, la roue, l'écriture, l'humanité, l'homme, le papier, le crayon, le siècle, le moulin, la population.</p> <p>Verbes : inventer, réussir.</p> <p>Adjectifs : premier.</p> <p>Expression : mettre au point.</p> <p>Mots invariables : parmi, pendant, contre.</p>	
<p>Période 4 Mots de la semaine 3 :</p> <p>Noms : le roi, la France, l'art, une idée, un peintre, la politique, nord, + les chiffres à réviser.</p> <p>Verbes : faire, engager, demander.</p> <p>Adjectifs : grand.</p> <p>Mots invariables : mille, très, quand.</p>	
<p>Période 4 Mots de la semaine 4 :</p> <p>Noms : le carnaval, le printemps, la semaine, l'école, un élève, un enfant, le monde, la nature, l'herbe, un oiseau/des oiseaux.</p> <p>Verbes : former, offrir (passé composé), (imparfait) être, défiler.</p> <p>Adjectifs : immense, heureux, beau, premier, vert.</p> <p>Mots invariables : devant, quand.</p>	
<p>Période 4 Mots de la semaine 5 :</p> <p>Noms : le siècle, l'Europe, l'art, l'artiste, la construction, la frise, le palais, l'ouverture, la façon, le tableau/ les tableaux.</p> <p>Verbes : prendre, connaître, peindre.</p> <p>Adjectif : grand, véritable.</p> <p>Mots invariables : puis, plus.</p>	
<p>Période 4 Mots de la semaine 6 :</p> <p>Noms : un savant, un dessin, un carnet, un don, un domaine, la machine, le résultat, le poisson.</p> <p>Verbes : être, travailler, dessiner, voler.</p> <p>Adjectifs : différent.</p> <p>Mots invariables : aussi.</p>	

Dictées de la période 4

Liste des mots à connaître niveau 2



<p>Période 4 Mots de la semaine 1 :</p> <p>Noms : la nouvelle, les vacances, la maitresse, la classe, le mois de mai, la réunion, un parent, le projet, une activité, un animal, la ferme, le poney.</p> <p>Verbes : annoncer, parler, faire, adorer + aller (présent), partir, montrer.</p> <p>Adjectifs : bon, vert, proposé, + tout, tous, toute, toutes.</p> <p>Mots invariables : avant, très, ensemble, avec, pour, autour</p>	
<p>Période 4 Mots de la semaine 2 :</p> <p>Noms : une invention, la roue, l'écriture, l'humanité, la Chine, l'Antiquité, l'homme, la boussole, le papier, la poudre, le canon, le crayon, le siècle, le Moyen-Âge, le moulin, la population, un vaccin, la rage, l'alphabet, un non-voyant.</p> <p>Verbes : figurer, inventer, exister, soulager, réussir, créer.</p> <p>Adjectifs : quelque, premier.</p> <p>Expression : mettre au point.</p> <p>Mots invariables : parmi, pendant, avant, contre, pour.</p>	
<p>Période 4 Mots de la semaine 3 :</p> <p>Noms : le roi , la France, le règne, le développement, l'art, une idée, la Renaissance, un peintre, la politique, nord, Amérique, le navigateur, le Canada + les chiffres à réviser.</p> <p>Verbes : sacrer, permettre, diffuser, faire, engager, demander, atteindre , découvrir, explorer.</p> <p>Adjectifs : italien, grand, colonial.</p> <p>Mots invariables : mille, très, également, quand.</p>	
<p>Période 4 Mots de la semaine 4 :</p> <p>Noms : le carnaval, le printemps, la semaine, la venue, l'école, un élève, un cortège, un enfant, la maternelle, le monde, la nature, le spectacle, le rameau, le bourgeon, l'herbe, la prairie, l'arrivée, l'hirondelle, les gazouillis, un oiseau/des oiseaux, un rendez-vous.</p> <p>Verbes : célébrer, former+ (imparfait) être, offrir, défiler.</p> <p>Adjectifs : dernier, immense, heureux, beau, premier, vert.</p> <p>Mots invariables : pour, devant, très, quand.</p>	
<p>Période 4 Mots de la semaine 5 :</p> <p>Noms : la Renaissance, le siècle, l'Europe, un renouvellement, l'art, l'architecture, l'artiste, l'inspiration, l'œuvre, l'Antiquité, la construction, la frise, la coupole, la colonne, le palais, l'ouverture, la façon, la révolution, l'intégration, la perspective, le tableau/ les tableaux.</p> <p>Verbes : se manifester, prendre, proposer, connaître, peindre .</p> <p>Adjectif : artistique, confortable, grand, véritable.</p> <p>Mots invariables : puis, dans, avec, plus, également .</p>	
<p>Période 4 Mots de la semaine 6 :</p> <p>Noms : un savant, un dessin, un carnet, un témoin, un don, un observateur, un esprit, un domaine, l'anatomie, la mécanique, la géologie, la cartographie, le sous-marin, la machine, le résultat, l'étude, l'observation, le poisson, l'oiseau.</p> <p>Verbes : être, travailler, dessiner, voler.</p> <p>Adjectifs : prodigieux, extraordinaire, inventif, différent.</p> <p>Mots invariables : dans, aussi.</p>	

Dictées de la période 4

Liste des mots à connaître niveau 3



<p>Période 4 Mots de la semaine 1 :</p> <p>Noms : la nouvelle, les vacances, la maîtresse, la classe, le mois de mai, la réunion, un parent, le projet, une activité, un animal, la ferme, le poney, l'ordinateur, la photo, le site.</p> <p>Verbes : annoncer, parler, faire, adorer, rentrer, se précipiter + aller (présent), partir, montrer, voir.</p> <p>Adjectifs : bon, vert, proposé, + tout, tous, toute, toutes.</p> <p>Mots invariables : avant, très, ensemble, avec, pour, autour, quand, sur.</p>	
<p>Période 4 Mots de la semaine 2 :</p> <p>Noms : une invention, la roue, l'écriture, l'humanité, la Chine, l'Antiquité, l'homme, la boussole, le papier, la poudre, le canon, le crayon, le siècle, le Moyen-Âge, le moulin, la population, un vaccin, la rage, l'alphabet, un non-voyant, l'histoire.</p> <p>Verbes : figurer, inventer, exister, soulager, réussir, créer, devenir, bouleverser.</p> <p>Adjectifs : quelque, premier, indispensable.</p> <p>Expression : mettre au point.</p> <p>Mots invariables : parmi, pendant, avant, contre, pour.</p>	
<p>Période 4 Mots de la semaine 3 :</p> <p>Noms : le roi, la France, le règne, le développement, l'art, une idée, la Renaissance, un peintre, la politique, nord, Amérique, le navigateur, le Canada + les chiffres à réviser, un homme, une terre, le nom.</p> <p>Verbes : sacrer, permettre, diffuser, faire, engager, demander, atteindre + découvrir, explorer, installer.</p> <p>Adjectifs : italien, grand, colonial, découvert.</p> <p>Mots invariables : mille, très, également, quand.</p>	
<p>Période 4 Mots de la semaine 4 :</p> <p>Noms : le carnaval, le printemps, la semaine, la venue, l'école, un élève, un cortège, un enfant, la maternelle, le monde, la nature, le spectacle, le rameau, le bourgeon, l'herbe, la prairie, l'arrivée, l'hirondelle, les gazouillis, un oiseau/des oiseaux, un rendez-vous, l'école, le thème, le pays, le monde.</p> <p>Verbes : célébrer, former+ se déguiser + (imparfait) être.</p> <p>Adjectifs : dernier, immense, heureux, beau, premier, vert.</p> <p>Mots invariables : pour, devant, très, dans, sur.</p>	
<p>Période 4 Mots de la semaine 5 :</p> <p>Noms : la Renaissance, le siècle, l'Europe, un renouvellement, l'art, l'architecture, l'artiste, l'inspiration, l'œuvre, l'Antiquité, la construction, la frise, la coupole, la colonne, le palais, l'ouverture, la façon, la révolution, l'intégration, la perspective, le tableau/les tableaux, la période, le peintre, la proportion, le corps.</p> <p>Verbes : manifester, prendre, proposer, connaître, mettre, être (présent).</p> <p>Adjectif : artistique, confortable, grand, véritable, humain.</p> <p>Mots invariables : puis, dans, avec, plus, également, aussi, très.</p>	
<p>Période 4 Mots de la semaine 6 :</p> <p>Noms : un savant, un dessin, un carnet, un témoin, un don, un observateur, un esprit, un domaine, l'anatomie, la mécanique, la géologie, la cartographie, le sous-marin, la machine, le résultat, l'étude, l'observation, le poisson, l'oiseau, le chef-d'œuvre, le monde.</p> <p>Verbes : être, travailler, dessiner+ voler, rester.</p> <p>Adjectifs : prodigieux, extraordinaire, inventif, différent, connu, entier.</p> <p>Mots invariables : dans, aussi, mais.</p>	

Dictées semaine 1, période 4, niveau 1

D1 :

C' au de que a
toutes activités proposées de tous de la
..... .

D2 :

La a une réunion le projet
... tous nos, et leur ... annonc... la bonne
..... .

D3 :

..... les à la , nous de la
..... ainsi que poneys .

D4 :

La

..... les, la nous ... annonc... une
..... : nous partir en au
..... de Nous en ensemble elle ...
une réunion tous pour leur le projet .Ils
..... ador... toutes activités proposées de tous
..... de et poneys .

Correction d4/ s1/période 4 :

La bonne nouvelle.

Avant les vacances, la maitresse nous a annoncé une très bonne nouvelle : nous allons partir en classe verte au mois de mai. Nous en avons parlé ensemble et elle a fait une réunion avec tous les parents pour leur montrer le projet. Ils ont adoré toutes les activités proposées autour de tous les animaux de la ferme et des poneys.

N3 : Quand ils sont rentrés, mes parents se sont précipités sur l'ordinateur pour voir toutes les photos du site.

La bonne nouvelle.

Avant les vacances, la maitresse nous a annoncé une très bonne nouvelle : nous allons partir en classe verte au mois de mai. Nous en avons parlé ensemble et elle a fait une réunion avec tous les parents pour leur montrer le projet. Ils ont adoré toutes les activités proposées autour de tous les animaux de la ferme et des poneys.

N3 : Quand ils sont rentrés, mes parents se sont précipités sur l'ordinateur pour voir toutes les photos du site.

La bonne nouvelle.

Avant les vacances, la maitresse nous a annoncé une très bonne nouvelle : nous allons partir en classe verte au mois de mai. Nous en avons parlé ensemble et elle a fait une réunion avec tous les parents pour leur montrer le projet. Ils ont adoré toutes les activités proposées autour de tous les animaux de la ferme et des poneys.

N3 : Quand ils sont rentrés, mes parents se sont précipités sur l'ordinateur pour voir toutes les photos du site.

Dictées semaine 2, période 4, niveau 1

D1 :

C' au 19^{ème} que Braille au un alphabet
..... non-voyants, Pasteur ... créé... un vaccin la rage .

D2 :

.....les de l' figur... la
..... et l' Le , lui, soulag... les
du Moyen-Âge .

D3 :

..... l' Antiquité, les En Chine la boussole,
le et ... poudre ... canon, et ... partir du 16^{ème} , le
..... exist... .

D4 :

Quelques

La et l' figur... les
de l' Chine, l'Antiquité, les
..... la boussole, le la poudre ... canon . Le n' ...
pas exist... le 16^{ème} Au Moyen-Âge, le soulag...
les Au 19^{ème} , Pasteur à
..... un vaccin la rage Braille ... créé... un alphabet
les non-voyants .

Correction d4/ s2/période 4 :

Quelques inventions.

La roue et l'écriture ont figuré parmi les premières inventions de l'humanité. En Chine, pendant l'Antiquité, les hommes ont inventé la boussole, le papier et la poudre à canon. Le crayon n'a pas existé avant le XVIème siècle. Au Moyen-Âge, le moulin a soulagé les populations. Au XIXème siècle, Pasteur a réussi à mettre au point un vaccin contre la rage et Braille a créé un alphabet pour les non-voyants.

N3 : Toutes ces inventions sont devenues indispensables et elles ont bouleversé notre histoire.

Quelques inventions.

La roue et l'écriture ont figuré parmi les premières inventions de l'humanité. En Chine, pendant l'Antiquité, les hommes ont inventé la boussole, le papier et la poudre à canon. Le crayon n'a pas existé avant le XVIème siècle. Au Moyen-Âge, le moulin a soulagé les populations. Au XIXème siècle, Pasteur a réussi à mettre au point un vaccin contre la rage et Braille a créé un alphabet pour les non-voyants.

N3 : Toutes ces inventions sont devenues indispensables et elles ont bouleversé notre histoire.

Quelques inventions.

La roue et l'écriture ont figuré parmi les premières inventions de l'humanité. En Chine, pendant l'Antiquité, les hommes ont inventé la boussole, le papier et la poudre à canon. Le crayon n'a pas existé avant le XVIème siècle. Au Moyen-Âge, le moulin a soulagé les populations. Au XIXème siècle, Pasteur a réussi à mettre au point un vaccin contre la rage et Braille a créé un alphabet pour les non-voyants.

N3 : Toutes ces inventions sont devenues indispensables et elles ont bouleversé notre histoire.

Dictées semaine 3, période 4, niveau 1

D1 :

En- - -, François 1^{er} sacr... .. de et
règne ... permis développement des

D2 :

Il ... diffus... les de la Renaissance italienne, découvrir de
..... , et ... également une coloniale .

D3 :

En - - - -, le lui
d'explor... le de l'Amérique, Jacques Cartier ... atteint le Canada .

D4 :

François 1^{er}

François 1^{er} sacr... .. de en - - -
..... règne ... permis développement des lui qui ... diffus...
les de Renaissance italienne Il découvrir
de : Léonard De Vinci, Botticelli, Michel Ange . Il ...
également une coloniale .Il à Jacques
Cartier d'explor... le de l'Amérique, et en - - -
..... , ... navigateur ... atteint le Canada .

Correction d4/ s3/période 4 :

François 1^{er}.

François 1^{er} est sacré roi de France en mille-cinq-cent-quinze. Son règne a permis un développement des arts. C'est lui qui a diffusé les idées de la Renaissance italienne en France. Il a fait découvrir de très grands peintres : Léonard De Vinci, Botticelli, Michel Ange. Il a également engagé une politique coloniale. Il a demandé à Jacques Cartier d'explorer le nord de l'Amérique, et en mille-cinq-cent-trente-quatre, ce navigateur a atteint le Canada.

N3 : Lui et ses hommes, se sont installés sur ces terres découvertes, au nom du roi de France.

François 1^{er}.

François 1^{er} est sacré roi de France en mille-cinq-cent-quinze. Son règne a permis un développement des arts. C'est lui qui a diffusé les idées de la Renaissance italienne en France. Il a fait découvrir de très grands peintres : Léonard De Vinci, Botticelli, Michel Ange. Il a également engagé une politique coloniale. Il a demandé à Jacques Cartier d'explorer le nord de l'Amérique, et en mille-cinq-cent-trente-quatre, ce navigateur a atteint le Canada.

N3 : Lui et ses hommes, se sont installés sur ces terres découvertes, au nom du roi de France.

François 1^{er}.

François 1^{er} est sacré roi de France en mille-cinq-cent-quinze. Son règne a permis un développement des arts. C'est lui qui a diffusé les idées de la Renaissance italienne en France. Il a fait découvrir de très grands peintres : Léonard De Vinci, Botticelli, Michel Ange. Il a également engagé une politique coloniale. Il a demandé à Jacques Cartier d'explorer le nord de l'Amérique, et en mille-cinq-cent-trente-quatre, ce navigateur a atteint le Canada.

N3 : Lui et ses hommes, se sont installés sur ces terres découvertes, au nom du roi de France.

Dictées semaine 4, période 4, niveau 1

D1 :

La nous ... offert un spectacle la dernière les gazouillis des , tous au rendez-vous .

D2 :

..... les de la maternelle nous célébr... la venue du , tous les un cortège .

D3 :

Tout le l'arrivée des hirondelles, les rameaux, les bourgeons des prairies .

D4 :

Le du

La dernière , nous célébr... la venue du notre à Tous les un cortège défil... les de maternelle . Tout le et la nous ... offert un spectacle : les rameaux les bourgeons, des prairie... , l'arrivée hirondelles , gazouillis : tous au rendez-vous .

Le carnaval du printemps.

La semaine dernière, nous avons célébré la venue du printemps avec notre carnaval à l'école. Tous les élèves ont formé un immense cortège pour défiler devant les enfants de la maternelle. Tout le monde était heureux et la nature nous a offert un très beau spectacle : les premiers rameaux et les bourgeons, l'herbe verte des prairies, l'arrivée des premières hirondelles, les gazouillis des oiseaux : tous étaient au rendez-vous.

N3 : Dans l'école, tous les enfants se sont déguisés sur le thème des pays du monde.

Le carnaval du printemps.

La semaine dernière, nous avons célébré la venue du printemps avec notre carnaval à l'école. Tous les élèves ont formé un immense cortège pour défiler devant les enfants de la maternelle. Tout le monde était heureux et la nature nous a offert un très beau spectacle : les premiers rameaux et les bourgeons, l'herbe verte des prairies, l'arrivée des premières hirondelles, les gazouillis des oiseaux : tous étaient au rendez-vous.

N3 : Dans l'école, tous les enfants se sont déguisés sur le thème des pays du monde.

Le carnaval du printemps.

La semaine dernière, nous avons célébré la venue du printemps avec notre carnaval à l'école. Tous les élèves ont formé un immense cortège pour défiler devant les enfants de la maternelle. Tout le monde était heureux et la nature nous a offert un très beau spectacle : les premiers rameaux et les bourgeons, l'herbe verte des prairies, l'arrivée des premières hirondelles, les gazouillis des oiseaux : tous étaient au rendez-vous.

N3 : Dans l'école, tous les enfants se sont déguisés sur le thème des pays du monde.

Dictées semaine 5, période 4, niveau 1

D1 :

..... renouvellement de de l'architecture s'..... manifest... Italie
..... également toute l' partir 15^{ème}

D2 :

Les propos... des confortables de
..... et des des

D3 :

L'intégration perspectives les une
révolution la de

D4 :

..... Renaissance artistique.

..... 15^{ème} , Italie, toute l' ,
renouvellement de s' manifest... architecture , les
..... l'inspiration les œuvre... de l'Antiquité propos... des
construction... des , des coupole... , des colonne... des
..... confortables des ouvertures La
de également une révolution l'intégration
..... perspectives les

Correction d4/s5/p4 :

La Renaissance artistique.

Au XVème siècle, en Italie, puis dans toute l'Europe, un renouvellement de l'art s'est manifesté. En architecture, les artistes ont pris l'inspiration dans les œuvres de l'Antiquité et ont proposé des constructions avec des frises, des coupes, des colonnes et des palais plus confortables avec des ouvertures plus grandes. La façon de peindre a également connu une véritable révolution avec l'intégration de perspectives dans les tableaux.

N3 : C'est aussi à cette période qu'un très grand peintre a mis au point la proportion du corps humain dans les tableaux : Léonard De Vinci.

La Renaissance artistique.

Au XVème siècle, en Italie, puis dans toute l'Europe, un renouvellement de l'art s'est manifesté. En architecture, les artistes ont pris l'inspiration dans les œuvres de l'Antiquité et ont proposé des constructions avec des frises, des coupes, des colonnes et des palais plus confortables avec des ouvertures plus grandes. La façon de peindre a également connu une véritable révolution avec l'intégration de perspectives dans les tableaux.

N3 : C'est aussi à cette période qu'un très grand peintre a mis au point la proportion du corps humain dans les tableaux : Léonard De Vinci.

La Renaissance artistique.

Au XVème siècle, en Italie, puis dans toute l'Europe, un renouvellement de l'art s'est manifesté. En architecture, les artistes ont pris l'inspiration dans les œuvres de l'Antiquité et ont proposé des constructions avec des frises, des coupes, des colonnes et des palais plus confortables avec des ouvertures plus grandes. La façon de peindre a également connu une véritable révolution avec l'intégration de perspectives dans les tableaux.

N3 : C'est aussi à cette période qu'un très grand peintre a mis au point la proportion du corps humain dans les tableaux : Léonard De Vinci.

Dictées semaine 6, période 4, niveau 1

D1 :

Léonard De Vinci ... un prodigieux qui des que l'anatomie , la géologie la cartographie .

D2 :

..... extraordinaire d'observateur esprit inventif les tirés de

D3 :

..... le d'études d'observations des des

D4 :

Léonard De Vinci .

Léonard De Vinci ... un prodigieux . Les de les témoins de extraordinaire d'observateur de esprit inventif . Il des que l'anatomie , mécanique , géologie la cartographie . Il le sous-marin les à qui les d'études d'observations des

Léonard De Vinci.

Léonard De Vinci a été un savant prodigieux. Les dessins de ses carnets ont été les témoins de son extraordinaire don d'observateur et de son esprit inventif. Il a travaillé dans des domaines aussi différents que l'anatomie, la mécanique, la géologie et la cartographie. Il a dessiné le sous-marin et les machines à voler qui ont été les résultats d'études et d'observations des poissons et des oiseaux. N3 : Mais son chef-d'œuvre est resté la Joconde, tableau connu dans le monde entier.

Léonard De Vinci.

Léonard De Vinci a été un savant prodigieux. Les dessins de ses carnets ont été les témoins de son extraordinaire don d'observateur et de son esprit inventif. Il a travaillé dans des domaines aussi différents que l'anatomie, la mécanique, la géologie et la cartographie. Il a dessiné le sous-marin et les machines à voler qui ont été les résultats d'études et d'observations des poissons et des oiseaux. N3 : Mais son chef-d'œuvre est resté la Joconde, tableau connu dans le monde entier.

Léonard De Vinci.

Léonard De Vinci a été un savant prodigieux. Les dessins de ses carnets ont été les témoins de son extraordinaire don d'observateur et de son esprit inventif. Il a travaillé dans des domaines aussi différents que l'anatomie, la mécanique, la géologie et la cartographie. Il a dessiné le sous-marin et les machines à voler qui ont été les résultats d'études et d'observations des poissons et des oiseaux. N3 : Mais son chef-d'œuvre est resté la Joconde, tableau connu dans le monde entier.

Léonard De Vinci.

Léonard De Vinci a été un savant prodigieux. Les dessins de ses carnets ont été les témoins de son extraordinaire don d'observateur et de son esprit inventif. Il a travaillé dans des domaines aussi différents que l'anatomie, la mécanique, la géologie et la cartographie. Il a dessiné le sous-marin et les machines à voler qui ont été les résultats d'études et d'observations des poissons et des oiseaux. N3 : Mais son chef-d'œuvre est resté la Joconde, tableau connu dans le monde entier.

