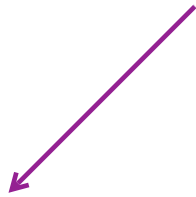


Mercredi 17 février

Vocabulaire : Les registres (ou niveaux) de langue.

Écoute bien la video suivante :



Les registres de langue

Ensuite fais les exercices 1 et 2 page 211 de ton livre de français.

No 1 p. 211

langage courant	langage familier	langage soutenu
puissant	baraqué	vigoureux
musclé	balèze	robuste
	costaud	herculéen

No 2 p. 211

un type : un homme

du bazar : du désordre

paumer : perdre

chouette : agréable

la trouille : la peur

mon frangin : mon frère

un bouquin : un livre



TABLES DE MULTIPLICATION NIVEAU 2

X 2 / X 5 / X 10

12 ○ SUR 15, C'EST GAGNÉ !
15 CALCULS EN 1 MINUTE

	A	B	C	D
Quel est le résultat de 5×6 ?	20	25	30	35
Quel est le double de 5 ?	8	10	12	15
Quel est le résultat de 10×5 ?	25	50	75	100
Quel est le résultat de 5×3 ?	15	20	25	30
Quel est le quintuple de 4 ?	5	10	16	20
Quel est le résultat de 5×9 ?	40	45	50	55
Combien de fois y-a-t-il 5 dans 25 ?	3 fois	4 fois	5 fois	6 fois
Quel est le résultat de 10×2 ?	2	20	200	2 000
Quel est le résultat de 8×5 ?	20	30	40	50
Quel est le double de 8 ?	12	14	16	18
Quel est le résultat de 0×5 ?	0	5	10	15
Combien de fois y-a-t-il 10 dans 30 ?	2 fois	3 fois	4 fois	5 fois
Quelle est la moitié de 36 ?	15	16	17	18
Quel est le résultat de 1×5 ?	0	5	10	15
Quel est le quintuple de 10 ?	25	30	45	50



- Savoir identifier et tracer des triangles, quelconques, isocèles, rectangles et équilatéraux.

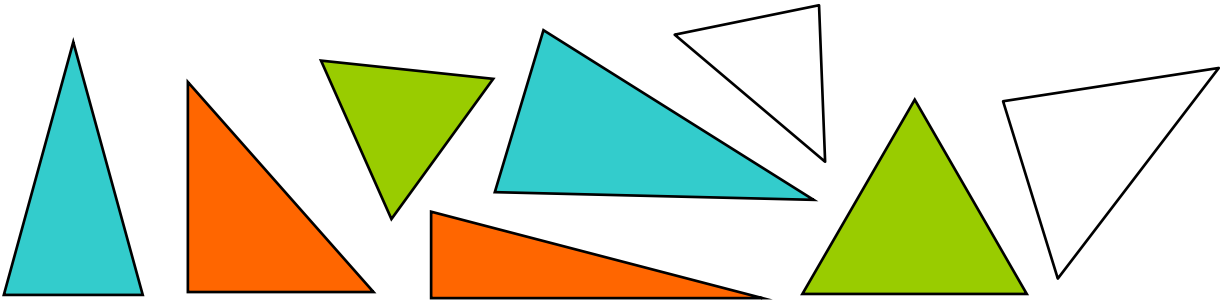
Nom :

Date :

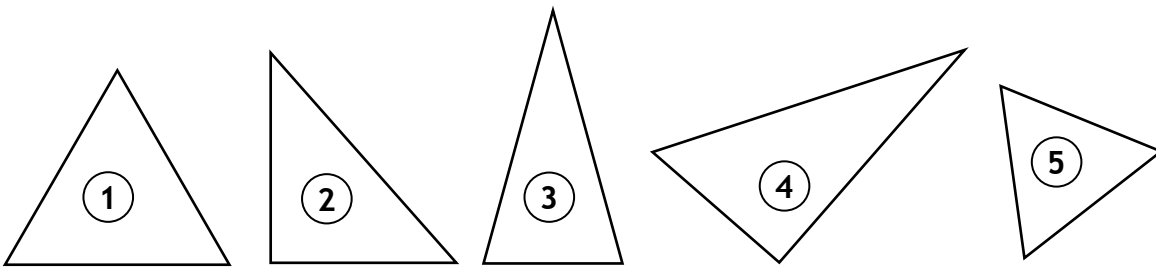
Corrigé

Les triangles

- 1 Colorie les triangles rectangles en rouge/ les triangles isocèles en bleu/ les triangles équilatéraux en vert.



- 2 Complète le tableau



Triangle N°	1 angle droit	2 côtés égaux	3 côtés égaux	Nom du triangle
①			X	équilatéral
⑤			X	équilatéral
②	X			rectangle
③		X		isocèle
④	X			rectangle

- Savoir identifier et tracer des triangles. quelconques, isocèles, rectangles et équilatéraux.

Nom :

Date :

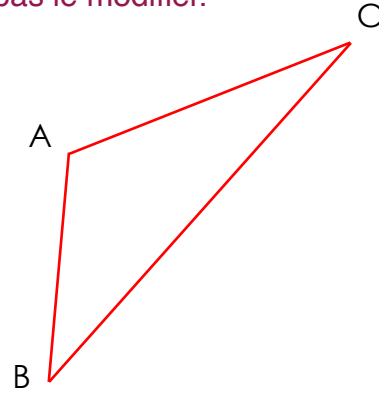
Corrigé

Les triangles

3 Suis les consignes de construction :

A l'aide de la règle et du compas,
trace un triangle ABC tel que :
[AB]=3cm [BC]=7cm [AC]=7cm

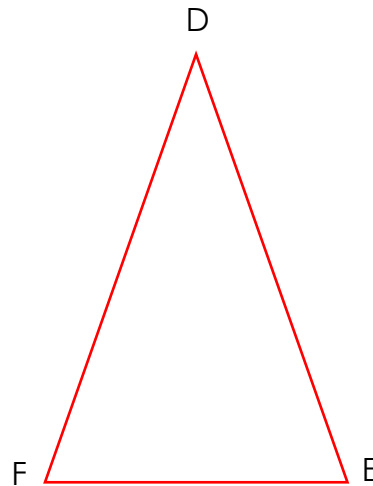
L'exemple est faux, c'est un fichier tout fait,
je ne peux pas le modifier.



A l'aide de la règle et du compas,
trace un triangle DEF tel que :
[DE]=6cm [EF]=4cm [DF]=6cm

Que peux-tu dire de ce triangle ?

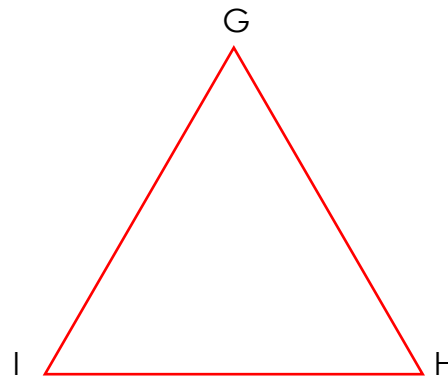
C'est un triangle isocèle

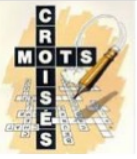


A l'aide de la règle et du compas,
trace un triangle GHI tel que :
[GH]= [HI]= [GI]=5cm

Que peux-tu dire de ce triangle ?

C'est un triangle équilatéral





MOTS CROISES CM - CORRECTION

JEU 3

1 F R E R E E

2 J E U N E E

3 M A L A D E E

4 H O M M E

5 S O E U R

6 F O R T

7 J O L I

8 V I E U X

9 B R U Y A N T

10 P E T I T

A C U E U S U N

B U

C M A I D

D

F