

PROGRAMMATION D'ETUDE DE LA LANGUE CM1/CM2

En noir, les notions communes aux cm1 et cm2

En orange, les notions en plus pour les cm2

En bleu les notions uniquement pour les cm2

En vert les notions uniquement pour les cm1

| PERIODES | GRAMMAIRE | CONJUGAISON | VOCABULAIRE | ORTHOGRAPHE |
|----------|--|---|---|---|
| 1 | <p>Repérer le verbe dans une phrase simple, complexe</p> <p>Donner son infinitif</p> <p>Identifier les compléments circonstanciels</p> <p>Le sujet, pronominalisation du sujet</p> | <p>Utiliser le présent</p> <p>Le présent des verbes du 1^{er} groupe</p> <p>Le présent des verbes du 2^{ème} groupe</p> <p>Le présent des verbes être, avoir, aller, dire, venir, prendre, voir, partir, vouloir, pouvoir</p> | <p>Savoir utiliser le dictionnaire</p> <p>L'ordre alphabétique</p> <p>Identifier les différents niveaux de langue</p> <p>Identifier les antonymes et les synonymes</p> | <p>Accorder le verbe avec son sujet</p> <p>Les homophones on, on n', ont...</p> <p>Les homophones ou et où</p> |
| 2 | <p>Le genre et le nombre du GN, les accords dans le GN</p> <p>Distinguer les éléments du groupe nominal : det+nom commun, adjectif épithète, complément du nom</p> <p>Repérer les compléments du verbe : cod</p> <p>reprise du verbe et du sujet/ compléments circs.</p> | <p>Le futur simple</p> <p>Le futur antérieur</p> | <p>Identifier les verbes de mouvement, d'action, de parole et de pensée</p> <p>Utiliser un terme générique</p> <p>Distinguer les différents sens d'un verbe selon sa construction</p> | <p>Distinguer les homophones : ces, ses et mes mais/ ces/ ses/ c'est/ sait/ sais</p> <p>Former le genre des noms et des adjectifs</p> <p>Accords dans le gn</p> <p>Ecrire les sons « ian » « ien »</p> <p>Ecrire les mots commençant par ap, ac, af, ef et of</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| 3 | <p>Identifier les expansions du groupe nominal : adjectifs et complément du nom la proposition relative</p> | <p>Le passé composé L'imparfait Le plus-que-parfait</p> | <p>Identifier une famille de mots Identifier et utiliser les préfixes Identifier et utiliser les suffixes</p> | <p>Former le nombre des noms et des adjectifs Ecrire des mots commençant par in, im, ir, il Accorder l'adjectif Distinguer l'infinitif en -er et le participe passé en -é Accorder le participe passé</p> |
| 4 | <p>Les compléments essentiels indirects (coi/ cos/ cil) L'attribut du sujet Phrase simple, phrase complexe : les propositions indépendantes juxtaposées et coordonnées.</p> | <p>Le passé simple des verbes du 1^{er} groupe et du verbe aller Le passé simple des verbes du 2^{ème} groupe et des verbes être, prendre, avoir, faire, voir, dire, venir, partir, pouvoir, vouloir</p> | <p>Utiliser des mots du domaine des sensations, émotions, sentiments Comprendre un mot inconnu à partir du contexte</p> | <p>Distinguer les homophones s'est/c'est C'était/s'était Ecrire les noms en -té/tié Les homophones a, as, à/ et, est/ son, sont</p> |
| 5 | <p>Les types de phrases ; interrogatives, injonctives, exclamatives Les pronoms personnels, relatifs, démonstratifs, interrogatifs, possessifs</p> | <p>Le présent de l'impératif Le présent du conditionnel L'infinitif et les participes</p> | <p>Identifier sens propre et sens figuré Classer les mots en fonction de leur intensité</p> | <p>Accorder le participe passé Distinguer les homophones la, là, l'a, l'as Ecrire des mots en ail/aïlle, euil/euille, eil/eille Distinguer les homophones peu, peux, peut</p> |