









# Le petit ogre veut aller à l'école



## Texte 2

|  |   |                                    |
|--|---|------------------------------------|
|    <br>Objectif |    <br>Soin | <input type="checkbox"/> avec aide |
|  |   | <input type="checkbox"/> sans aide |









### EXERCICE 1 :

écrit  Écris les mots qui manquent :


Le petit \_\_\_\_\_ rentre chez lui avec son \_\_\_\_\_ sous le bras.

Et, ce \_\_\_\_\_-là, avec une \_\_\_\_\_ de poche cachée sous ses \_\_\_\_\_, le petit ogre essaie de déchiffrer les \_\_\_\_\_ noirs, ces signes qui savent raconter des \_\_\_\_\_.

Il essaie, il essaie... mais les petits \_\_\_\_\_ se taisent.

|  |   |                                    |
|--|---|------------------------------------|
|    <br>Objectif |    <br>Soin | <input type="checkbox"/> avec aide |
|  |   | <input type="checkbox"/> sans aide |

### EXERCICE 2 :

écrit  Réponds aux questions :

Que sont les signes noirs, en réalité ?

|  |
|--|
|  |
|--|

Que veut dire « les petits signes se taisent » ?

|  |
|--|
|  |
|--|

# Le petit ogre veut aller à l'école



## Texte 2



Objectif



Soin

avec aide

sans aide

### EXERCICE 3 :



écrit

Relis le texte. Compte les phrases et les lignes.

Le petit ogre rentre chez lui  
avec son livre sous le bras.  
Et, ce soir-là, avec une lampe de poche  
cachée sous ses draps, le petit ogre essaie  
de déchiffrer les signes noirs,  
ces signes qui savent raconter des histoires.  
Il essaie, il essaie... mais les petits signes se taisent.

Il y a ----- lignes.

Il y a ----- phrases dans le texte.



Objectif



Soin

avec aide

sans aide

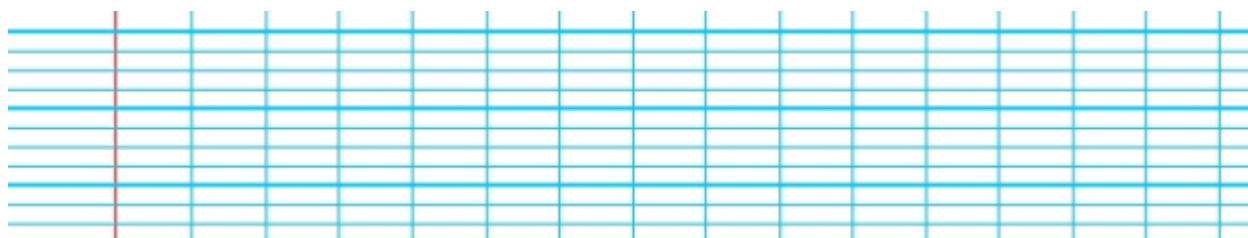
### EXERCICE 4 :



écrit

Sépare les mots puis réécris la phrase. Pense à la majuscule et au point !

lepetitogreannonceàsesparentsqu'ilveutalleràl'école



# Le petit ogre veut aller à l'école

## Texte 2



|              |          |                                    |
|--------------|----------|------------------------------------|
| <br>Objectif | <br>Soin | <input type="checkbox"/> avec aide |
|              |          | <input type="checkbox"/> sans aide |

### EXERCICE 5 :

écrit Qui parle de qui ?

« Apprenez à lire à cet imbécile ou je vous dévore tous ! »

Qui parle ?

Qui est l'imbécile ?

|              |          |                                    |
|--------------|----------|------------------------------------|
| <br>Objectif | <br>Soin | <input type="checkbox"/> avec aide |
|              |          | <input type="checkbox"/> sans aide |

### EXERCICE 6 :

écrit Réécris la phrase en remettant les étiquettes dans l'ordre.

lendemain,    à    père    l'école.    Le    son    l'accompagne