

Etude de la langue

Avec Noisette

Govalette
Une malle à partager



Le féminin et le masculin

la



le



une



un



Je retiens :



- ❖ Un mot est au **féminin** si je peux utiliser la ou une.
- ❖ Un mot est au **masculin** si je peux utiliser le ou un.

Le féminin et le masculin

le  fort

la  forte

un  tordu

une  tordue

Je retiens :

L'adjectif s'accorde en genre (féminin/masculin) avec le nom qu'il complète.



Le singulier et le pluriel



Je retiens :

❖ Un mot est au **singulier** si je
peux utiliser une, un, la, le.

❖ Un mot est au **pluriel** si je
peux utiliser des, les.



une pile



des piles



la tasse



les tasses



un bébé



des bébés



le vélo



les vélos

Le singulier et le pluriel

une pastèque lourde  les pastèques lourdes 

un avocat dur  des avocats durs 

le petit koala  les petits koalas 

Je retiens :



L'adjectif s'accorde en **nombre**
(singulier / pluriel) avec
le nom qu'il complète.

Le mot qui dit ce que l'on fait

Elle **monte** l'escalier.



L'enfant **attache** ses lacets.



Elle **descend** l'escalier.



L'enfant **ramasse** ses lacets.

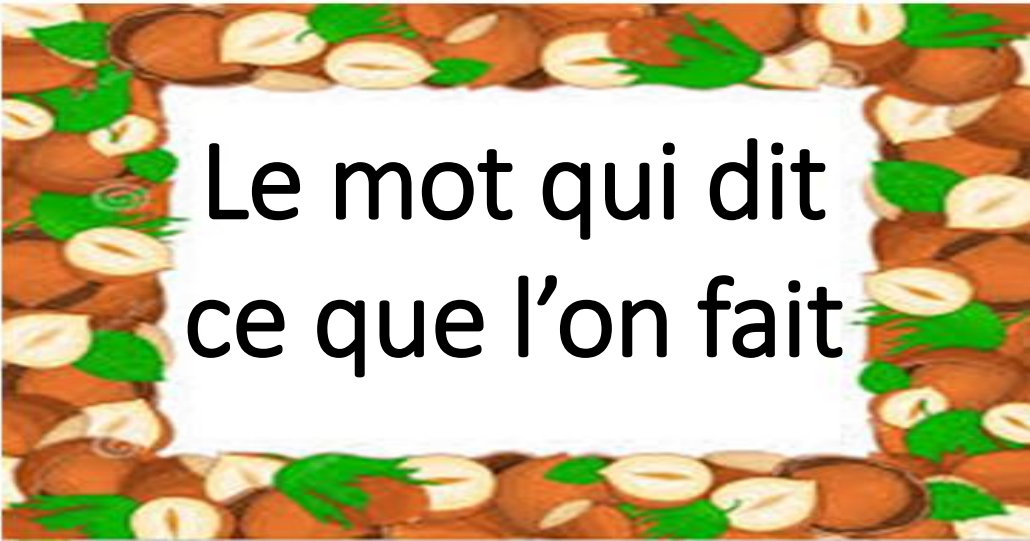


Je retiens :



Le **verbe** est un mot qui indique
ce que l'on fait.

Souvent on peut le mimer.



Le mot qui dit ce que l'on fait

La voiture roule sur la route.
Les voitures roulent sur la route.

Elle mange une pâtisserie.
Elles mangent une pâtisserie.

Je retiens :




Le **verbe** peut s'écrire au
singulier (souvent avec **-e**) ou
au pluriel (avec **-ent**).


La phrase

une souris 

une souris grise 

Une souris grise mange. 

Une souris grise mange du fromage. 

Une souris grise mange du fromage sur le mur. 

Je retiens :



La **phrase** commence par une **majuscule** et se termine par un **point**. Elle a du **sens**.