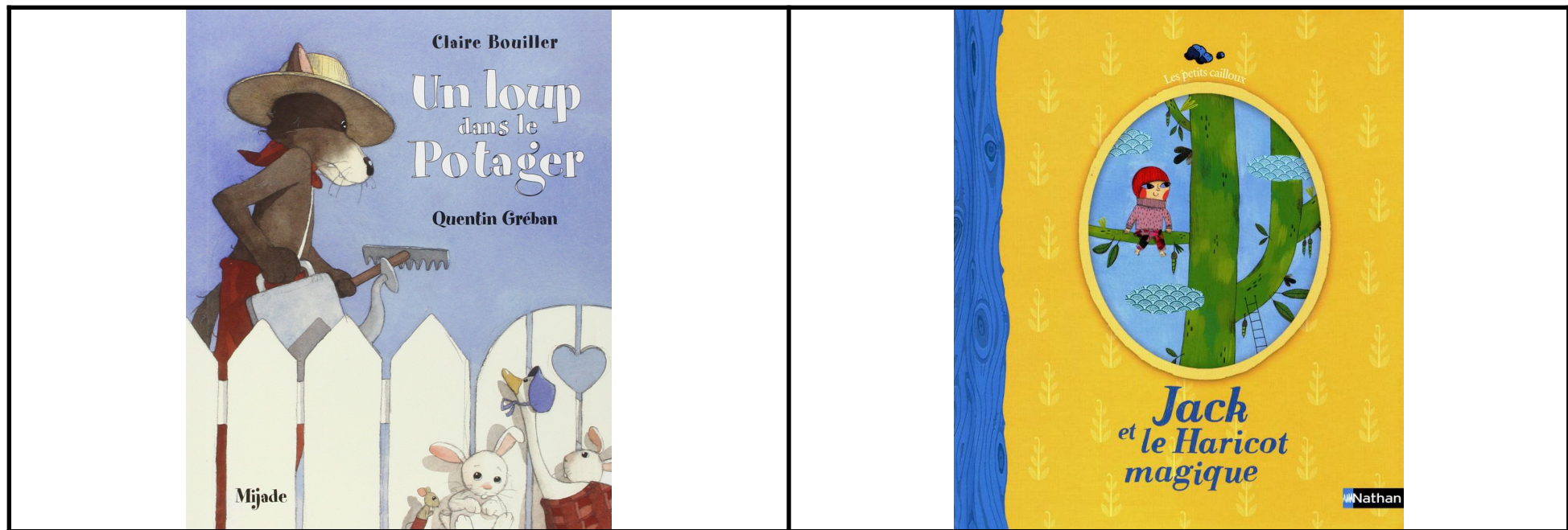


Écrit				
	MS - GS en autonomie	MS Groupe 1	MS Groupe 2	MS Groupe 3
S1	● Le titre de l'album	● Scripte ou capitale ?	● Écriture des lettres M à Z	● Écriture des lettres G à M
S2	● Les personnages de l'histoire	● Reconnaissance des lettres scriptes	● Scripte ou capitale ?	● Écriture des lettres N à T
S3	● Les outils du jardin		● Reconnaissance des lettres scriptes	● Écriture des lettres U à Z
S4	● Les plantations du potager	● Association des lettres capitales avec les scriptes	● Association des lettres capitales avec les scriptes	● Écrire des mots connus et des mots inconnus
S5	● Le titre de l'album		● Association des lettres capitales avec les scriptes	
S6	● Les personnages de l'histoire	● Évaluations de fin d'année		
S7	● Les mots de l'histoire	● Dictée des lettres de l'alphabet	● Association des lettres capitales avec les scriptes	● Scripte ou capitale ?
S8	● Écriture libre	● Écriture tâtonnée		
S9		● Jeux autour de l'écrit		

Oral				
	MS - GS	MS Groupe 1	MS Groupe 2	MS Groupe 3
S1	<ul style="list-style-type: none"> ● Découverte de l'album « Un loup dans le potager » ● Dialogue sur la couverture ● Dialogue sur l'histoire qui peut se dérouler ● Lectures de l'album ● Questions sur la compréhension de l'histoire 	<ul style="list-style-type: none"> ● Familles de syllabes d'attaque [CHE] et [CHAN] 	<ul style="list-style-type: none"> ● Syllabe d'attaque : CA et BO 	<ul style="list-style-type: none"> ● Les boîtes
S2			<ul style="list-style-type: none"> ● Familles de syllabes finales [TON] et [LON] 	<ul style="list-style-type: none"> ● Familles de syllabes d'attaque [CHE] et [CHAN]
S3		<ul style="list-style-type: none"> ● Familles de syllabes finales [SON] et [TO] 		<ul style="list-style-type: none"> ● Réinvestissement sur le dénombrement des syllabes
S4			<ul style="list-style-type: none"> ● Syllabe d'attaque : É et BA 	
S5	<ul style="list-style-type: none"> ● Découverte de l'album « Jack et le haricot magique » ● Dialogue sur la couverture ● Dialogue sur l'histoire qui peut se dérouler ● Lectures de l'album ● Questions sur la compréhension de l'histoire 	<ul style="list-style-type: none"> ● Dominos des syllabes finales 	<ul style="list-style-type: none"> ● Évaluations de fin d'année 	
S6		<ul style="list-style-type: none"> ● Découverte des rimes 	<ul style="list-style-type: none"> ● Dominos des syllabes finales 	<ul style="list-style-type: none"> ● Syllabe d'attaque : CA et BO
S7		<ul style="list-style-type: none"> ● Jeu sur les rimes 	<ul style="list-style-type: none"> ● Découverte des rimes 	<ul style="list-style-type: none"> ● Familles de syllabes d'attaque [TÉ] et [BOU]
S8		<ul style="list-style-type: none"> ● Lecture offerte 	<ul style="list-style-type: none"> ● Jeux autour de l'oral 	
S9				

Les albums de jeunesse



	Les activités
Semaine 1	🏃 Courir vite en slalomant
Semaine 2	🏃 Courir vite en franchissant des obstacles
Semaine 3	🏃 Course de relais
Semaine 4	🏃 Découvrir l'endurance
Semaine 5	
Semaine 6	🏃 Jeux de course en individuel
Semaine 7	🏃 Jeux de course en équipe
Semaine 8	🏃 Réinvestissement
Semaine 9	🏃 Jeux d'équipe

	Les productions plastiques et visuelles	Univers sonores	Le spectacle vivant
S1	<ul style="list-style-type: none"> Le loup de mai 		<p>Préparation à la fête de l'école :</p> <ul style="list-style-type: none"> Accepter de participer à une création collective en tenant son rôle. Reproduire des propositions gestuelles et sonores. Faire des propositions de mise en scène. Élaborer une création collective <p>Pendant la fête de l'école :</p> <ul style="list-style-type: none"> Apprendre à devenir spectateur. Découvrir des spectacles vivants.
S2	<ul style="list-style-type: none"> Costume du spectacle Peindre en bleu foncé une feuille canson Le loup de mai 	<ul style="list-style-type: none"> Être attentif lors d'une écoute musicale pour l'écouter 	
S3	<ul style="list-style-type: none"> Costume du spectacle Découper les barrières de M.Loup Le loup de mai 	<ul style="list-style-type: none"> Se poser correctement sur une chaise pour utiliser l'écoute musicale comme un moyen de repos 	
S4	<ul style="list-style-type: none"> Costume du spectacle Colorier M.Loup 		
S5	<ul style="list-style-type: none"> Le loup de juin Peindre une feuille canson partagée en deux 	<ul style="list-style-type: none"> Reproduire des gestes sur une musique afin de se relaxer 	
S6	<ul style="list-style-type: none"> Le loup de juin Découper la tige du haricot magique 		
S7	<ul style="list-style-type: none"> Le loup de juin Je colorie la maison de Jack 	<ul style="list-style-type: none"> Participer à la chorale de l'école 	
S8	<ul style="list-style-type: none"> Le loup de juin 		
S9	<ul style="list-style-type: none"> Le loup de juillet 		

Domaine 4 : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

		Moyenne Section			Grande Section		
		Les formes	Les nombres Groupe 1	Les nombres Groupe 2	Les nombres Groupe 3	Les formes	Les nombres
S1	● Empilement de formes					● Tracé à la règle	● Le nombre 9
S2		● Le nombre 6		● Le nombre 5			
S3	● Jeux de parcours	● Révisions sur les nombres de 1 à 6		● Le nombre 6	● Dessiner des formes	● Le nombre 10	
S4					● Assemblage de solides		
S5	● Révision sur les formes	● Autant que ● Plus que ● Moins que		● Le livre des nombres	● Révision sur les formes	● Révisions sur les nombres de 1 à 10	
S6	● Évaluations de fin d'année				● Évaluations de fin d'année		
S7	● Comparer et ranger des objets selon leur masse	● Le livre des nombres		● Autant que ● Plus que ● Moins que	● Comparer et ranger des objets selon leur masse	● Nombres de 10 à 20	
S8							
S9	● Jeux autour des nombres et des formes				● Jeux autour des nombres et des formes		

	Un loup dans le potager	Jack et le haricot magique
S1		
S2	Compter des objets	
S3		
S4	Les recettes de M.Loup Ateliers autonomes	
S5		Puzzle de la couverture
S6		Compter des objets
S7		
S8		Compter des objets
S9	Jeux autour des nombres et des formes	

	Le temps	L'espace	Le vivant	La matière Les objets Les outils numériques
S1			<ul style="list-style-type: none"> • Dissocier ce qu'est une graine de ce qui n'en est pas. 	
S2			<ul style="list-style-type: none"> • Savoir qu'une graine a besoin d'eau et de chaleur pour germer. 	
S3	<ul style="list-style-type: none"> • Se repérer sur la journée 			
S4	<ul style="list-style-type: none"> • Se repérer sur l'arbre de la semaine 			
S5	<ul style="list-style-type: none"> • Se repérer sur la frise du mois 		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Savoir qu'une plante a besoin d'eau et de lumière pour grandir. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Atelier autonome</i> : Traitement de texte
S6	<ul style="list-style-type: none"> • Se repérer dans le mois 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Atelier autonome</i> : Les dés dans l'espace 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Atelier autonome</i> : Jeu de construction et aimants
S7	<ul style="list-style-type: none"> • Réaliser les rituels en autonomie (pour quelques élèves) 	<ul style="list-style-type: none"> • Se repérer sur une scène 		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Atelier autonome</i> : Attire ou attire pas ?
S8	<ul style="list-style-type: none"> • Ordonner des images séquentielles 		<ul style="list-style-type: none"> • Repérer les étapes de développement : naissance, croissance, reproduction, fleur, fruit/légume. 	
S9				