

12 Le déterminant « leur » (p. 169)

Étape 2

Quand Alexis et Max rentrent de l'école, ils enlèvent leurs chaussures et leur manteau, prennent leur goûter et se préparent à apprendre leurs leçons.

Quand les sujets et les verbes passent au pluriel, les déterminants possessifs changent également : on emploie le déterminant possessif « leur » devant un nom au singulier, « leurs » devant un nom au pluriel.

Je m'exerce

- leur chien – Leurs enfants – leurs parents.
- Mes amis m'ont donné leur T-shirt préféré. – Les facteurs font leurs tournées sur leur vélo. – À 16 h 30, les élèves rangent leurs affaires. – Les serveurs tiennent leur plateau avec difficulté.



- Propositions :** Les enfants vendent leurs vieux jouets. – Ismaël et Gaëtan apprennent leur poème par cœur. – Tu aimes leur humour.

À deux !

Propositions :

- Ils ont perdu leur balle de tennis. – Ils ont chacun oublié leur raquette. – Leur chaussure droite est délacée. – Ils s'échangent leur serviette.
- Leurs balles de tennis sont toutes sorties du terrain. – Les deux équipes ont comparé la qualité de leurs raquettes. – Leurs chaussures sont rougies par la terre battue. – Leurs serviettes sont sponsorisées par une grande marque de sport.

13 Le mot « où » (p. 170)

Étape 2

La rivière où je me suis baigné était profonde. – Le village où nous sommes allés est à la montagne. – Les routes où vous avez fait du vélo sont bien ombragées.

Je m'exerce

- À quel endroit vas-tu passer tes vacances ? – Je ne sais pas à quel endroit nous irons. – Dis-moi de quel endroit vient ton ami. – Jusqu'à quel endroit irez-vous ? – Je ne sais pas à quel endroit on peut le trouver. – À quel endroit as-tu appris à dessiner ? – Il faut que je sache à



quel endroit nous allons. – Sais-tu de quel endroit vient la pomme de terre ?

- Où as-tu passé tes vacances ? – D'où vient le nouveau professeur ? – Jusqu'où trotte le bébé ?

À deux !

Propositions : J'ai rangé tes lunettes dans ton bureau. → Où as-tu rangé mes lunettes ? – *La Joconde* se trouve au musée du Louvre. → Où se trouve *La Joconde* ?

3 L'utilisation du présent (pp. 175-176)

Étape 2

1 On sait que tous les verbes, sauf « commencent », indiquent des actions qui se sont déjà réalisées grâce à l'indicateur de temps « Mardi dernier ». Selon le moment du récit, on peut se demander si le verbe « commencent » indique une action passée ou à venir : « dans trois jours » se situe par rapport au moment où l'on parle.

2 Le chat est un félin. Ses yeux voient dans le noir. Ces verbes expriment des faits qui sont toujours vrais.

3 Tous les verbes indiquent des actions qui se sont déjà réalisées : « Depuis le début de l'année » – « La semaine dernière ». **Infinitifs** : organiser – entrer – prendre – s'étonner – avoir – présider – demander – déposer – répondre – s'expliquer.

Je m'exerce

1 **Verbes à recopier** : devons – crois – me tourne – me monte – est.

Il s'agit d'un dialogue.

2 L'événement se passe au moment où l'on parle : Je sors à l'instant de l'école. L'événement s'est passé avant le moment où l'on parle : Les Parisiens prennent la Bastille le 14 juillet 1789. L'événement se passera après le moment où l'on parle : Demain, je me lève à cinq heures.

On expose un fait qui est toujours vrai : Une haquenée est un cheval de taille moyenne. – Chaque matin, le soleil se lève à l'est. – Rien ne sert de courir, il faut partir à point.

3 les enfants prennent – ils savent – Ils sont – ils tiennent – ils voient – ils viennent – disent.

4 Les toupies étalent [...] ; les bateaux étirent [...]. Les automates ont [...] ; les dinettes brillent [...]. Il y a [...].

À deux !

Propositions : Le guépard est l'animal terrestre le plus rapide. Il peut atteindre la vitesse de 120 km/heure. Son pelage tacheté en fait un félin élégant. Il vit dans la savane africaine.



4 Le présent (1) (pp. 177-178)

Étape 2

1 Nous annonçons. Il faut mettre une cédille sous le c afin de conserver le son [s].

2 Les premières phrases de chaque série sont à la 1^{re} personne du singulier. Les secondes phrases de chaque série sont à la 1^{re} personne du pluriel.

À la 1^{re} personne du pluriel, devant la voyelle « o » pour les verbes en « cer » et en « ger », il faut ajouter une cédille ou un « e » pour conserver les sons [s] et [ʒ].

Je m'exerce

1 **Verbes à recopier** : je glisse – il traverse – nous exerçons – il protège – vous avancez.

2 Tu arrives – Vous prenez – Nous avançons – Vous partez – On s'abonne – Elles corrigent – Nous annonçons.

3 J'allume / Ils allument – Je pars / Ils partent – Je récite / Ils récitent – J'observe / Ils observent – Je danse /

Ils dansent – J'apporte / Ils apportent – Je gonfle / Ils gonflent – Je menace / Ils menacent.

4 Je charge / Nous chargeons – Je plaisante / Nous plaisantons – J'arrive / Nous arrivons – Je lance / Nous lançons – Je plonge / Nous plongeons – Je téléphone / Nous téléphonons – Je remplace / Nous remplaçons.

5 Nabil lance – Laure s'élance et rattrape – Nous observons – Nous jugeons – Nous félicitons.

6 James Cook commence – on le considère – l'Amirauté lui confie – Son équipage diminue – il confectionne – qui contribue.

À deux !

Propositions : Nous prononçons un discours. – Il articule correctement. – Il soulève l'enthousiasme des foules. – Nous traçons des plans. – Nous voyageons seulement au printemps.



5 Le présent (2) (pp. 179-180)

➔ Étape 2

① pouvoir – vouloir – boire – faire – aller – pouvoir – vouloir – faire – voir – pouvoir – vouloir – voir – pouvoir. Les 1^{re} et 2^e personnes du singulier se terminent par « s » et, pour les verbes « vouloir » et « pouvoir », par « x ».

② Je vais : aller – Vous allez : aller – Vous faites : faire – Je fais : faire – Nous faisons : faire – Ils vont : aller – Ils font : faire. Le radical des verbes « aller » et « faire » change selon les personnes.

③ gratte : gratter – frétille : frétiller – glisse : glisser – suit : suivre – retrouve : retrouver – appelle : appeler – rejoignent : rejoindre – frotte : frotter – est : être – fait : faire – ont : avoir – voient : voir.

➔ Je m'exerce

① **Verbes à recopier** : tu fais – je veux – je vais – tu peux – je peux – tu veux.

② Tu es / Ils sont – Tu fais / Ils font – Tu vas / Ils vont – Tu veux / Ils veulent – Tu peux / Ils peuvent.

③ **Aller** : Luc et Omar vont – Tu vas – Je vais.

Prendre : Papa prend – Tu prends – Je prends.



Venir : Je viens – Mon frère vient – Tu viens.

Vouloir : Hugo et Léo veulent – Je veux – Tu veux.

Faire : Je fais – Nous faisons – Vous faites.

Voir : Il voit – Nous voyons – Flora et Alex voient.

④ pose – suit – ouvre – aperçoit – pousse – veut.

⑤ aller – faire – dire – avoir – vouloir – venir – faire – être – savoir.

À deux !

Propositions : Vous êtes des champions. – Mes parents vont au cinéma. Je / Tu fais une drôle de tête. – Je / Tu ne veux plus en entendre parler. – Ma sœur et moi pouvons rentrer seules de l'école. – Mes amis veulent jouer au foot. – Est-ce que je / tu peux regarder ton dessin ? – Vous en avez de la chance ! – Vous dites bonjour. – Nous mangeons des pommes. – Écoute cette chanson ! – Nous rions ensemble. – Nous lançons le ballon. – Vous prenez le train. – Nous changeons de bus. – J'entends mal. – Il offre son cadeau. – Vous découvrez un trésor. – Tu cours vite. – Nous lisons *les Histoires pressées* de Bernard Friot.

8 L'accord du verbe avec le sujet aux temps composés (1) (p. 58)

9 L'accord du verbe avec le sujet aux temps composés (2) (p. 59)

10 Le déterminant « leur » (p. 60)

1. Mes parents ont accueilli **leurs** invités. – 2. Les invités avaient apporté **leurs** photos de vacances. – 3. **Leur** séjour s'est déroulé en Afrique de l'Ouest. – 4. Ils nous ont raconté **leurs** souvenirs. – 5. Ils ont réussi à faire le tour du monde avec **leur** chien. – 6. Émile, **leur** dernier fils, a seulement quatre ans. – 7. Adisa et Miguel sortent **leur** manuel d'histoire et **leur** atlas. – 8. **Leur** sac d'école est lourd, car Lou-Ana et Elliot prennent toutes **leurs** affaires à la maison pour ne rien oublier. – 9. Zachary et Héloïse invitent **leurs** camarades de classe à la piscine. Ils ont **leur** anniversaire le même jour. – 10. **Leur** générosité est immense.

2. 1. Les hirondelles nourrissent leurs petits. – 2. Ces enfants attendent leurs parents. – 3. Les marins dorment dans leur bateau. – 4. Les cavaliers harnachent leur cheval / leurs chevaux.

3. Les joueurs prennent leurs balles de tennis. – Elles ont perdu leurs clés (leur trousseau de clés). – Leurs assiettes sont cassées. – Vous faites leur travail, leur joie.

11 Le mot « où » (p. 61)

1. 1. Où préfères-tu aller te promener ? – 2. Où sont posées les clés ? – 3. Où irons-nous ? – 4. Où aimeraient-elles se promener ? – 5. Où avez-vous décidé de manger ?

2. 1. Dans quel endroit avez-vous trouvé de si beaux champignons ? – 2. Pourriez-vous nous indiquer de quel endroit vous êtes partis ? – 3. À quel endroit le Tour de France a-t-il démarré l'an dernier ? – 4. Savez-vous à quel endroit vous allez atterrir ?

3. 1. Tu aimes la ville où tu habites. – 2. Dépose le panier vide où tu l'as pris. – 3. Ne prends pas la même rue d'où tu viens.

4. Leslie sait où se trouvent les documents importants. Est-ce toi ou ton amie que nous attendrons à la gare ? Où avez-vous déposé les plateaux de jeux ? Lundi ou mardi, notre voiture sera réparée, nous pourrons aller la chercher. Sais-tu où sont rangés les verres à eau ?

5. 3. Elle ne connaît pas l'adresse où elle va. – 4. Retourneras-tu dans la maison où tu es né ? – 5. C'est une région où il fait bon vivre.

1 À quoi sert la conjugaison ? (p. 62)

2 L'infinitif du verbe (p. 63)

3 L'utilisation du présent (p. 64)

- 1 **verbes conjugués au présent** : sort – commencent – disparaît – s'attardent – risquent.
- 2 **verbes conjugués au présent** : appelle – rejoignent – frotte – fait – voient – viennent.
- 3 J'utilise le présent : 2 – 4 – 5 – 6. Je n'utilise pas le présent : 1 – 3 – 7.
- 4 accroche – tiennent – grimpe – présente – entendent – comprennent – propose – vont – font – se répartissent.

4 Le présent (1) (p. 65)

- 1 1. vous pleurez – 2. on mange – 3. nous lâchons – 4. elles protestent – 5. tu regardes – 6. il demande – 7. je cesse – 8. nous rangeons – 9. ils lancent.
- 2 Je m'engage – Mon pied soulève – Le vent souffle – Il soulève – Ma grand-mère demeure – Laura étudie.
- 3 1. habite – 2. mangent – 3. montons.
- 4 1. Luc et Max **jouent** aux dés. – Tu **joues** avec moi ? – Je **joue** avec mon chat. – 2. Mon papa **range** le journal. – Tu **ranges** tout le temps. – Je **range** mon parapluie. – 3. Je **dessine** avec mon stylo dans la main droite. – Mon frère **dessine** un portrait. – Tu **dessines** au tableau.
- 5 rejette – vois – sort – lèche – s'applique – m'entoure.

5 Le présent (2) (p. 66)

- 1 **Être**, 2^e pers. du singulier : tu es – 2^e pers. du pluriel : vous êtes – 3^e pers. du pluriel : ils sont. – **Avoir**, 2^e pers. du singulier : tu as – 2^e pers. du pluriel : vous avez – 3^e pers. du pluriel : ils ont. – **Faire**, 2^e pers. du singulier : tu fais – 2^e pers. du pluriel : vous faites – 3^e pers. du pluriel : ils font. – **Dire**, 2^e pers. du singulier : tu dis – 2^e pers. du pluriel : vous dites – 3^e pers. du pluriel : ils disent. – **Aller**, 2^e pers. du singulier : tu vas – 2^e pers. du pluriel : vous allez – 3^e pers. du pluriel : ils vont.
- 2 1. Tu es ravi de me voir. – Vous êtes ravis de me voir. – 2. Tu fais une partie de cartes. – Vous faites une partie de cartes. – 3. Tu vas faire un petit tour. – Vous allez faire un petit tour. – 4. Tu as beaucoup de chance. – Vous avez beaucoup de chance.
- 3 1. Nous pouvons préparer le matériel. – 2. Tu peux te charger des cartes ? – 3. Je peux m'occuper de la tente. – 4. En montagne, le temps peut vite changer.
- 4 je charge – il charge – j'ai – il a – je connais – il connaît – je vois – il voit – je suis – il est – je cours – il court – je pèle – il pèle – je ris – il rit – je bats – il bat – je bâtis – il bâtit – je prends – il prend – je viens – il vient.

6 L'impératif (p. 67)

7 Le passé composé (1) (p. 68)