

1 * Transforme les groupes nominaux en utilisant le verbe être au présent.

la tomate rouge > *La tomate est rouge.*

le ciel bleu ♦ la neige blanche ♦ l'encre noire ♦
l'herbe verte ♦ le citron jaune ♦ la peau rose ♦
la barbe rousse

3 *** Écris les phrases au singulier.

- a. Les pneus sont crevés.
- b. Ce sont mes frères.
- c. Les journées sont fraîches.
- d. Les lampes sont allumées.
- e. Les champs sont verts.

Attention aux accords!

5 * Réécris les phrases en utilisant et.

J'ai faim, je n'ai rien à manger.

> *J'ai faim et je n'ai rien à manger.*

- a. J'ai soif, je n'ai rien à boire.
- b. Tu as un vélo rouge, ta sœur a une trottinette bleue.
- c. La voiture est en panne, je dois aller au travail.

7 * Conjugue les expressions au présent à la 3^e personne du singulier.

être gai et drôle > *Il est gai et drôle.*

- a. être fiévreux et malade
- b. être cuit et doré
- c. être rouge et bleu

2 ** Réécris les phrases au présent.

- a. Elle était la seule à s'habiller comme un garçon.
- b. C'était une nuit sans lune.
- c. Sera-t-il en classe ?
- d. Il était temps de rentrer à la maison.

4 * Retrouve les héros qui vont ensemble. Écris-les en utilisant et.

Titi et Gros Minet

Astérix ♦ les Dalton ♦ Tintin ♦ Lucky Luke ♦
Obélix ♦ Minnie ♦ Mickey ♦ Milou

6 * Recopie uniquement les phrases justes.

- a. Dans une phrase, on peut remplacer est par était.
- b. et est un mot invariable.
- c. Je peux conjuguer et au présent et au passé.
- d. Je peux remplacer et par et puis.

8 * Complète les phrases par et ou est.

- a. Laurent ... arrivé hier ... il repartira demain.
- b. Cette jeune fille ... gaie ... souriante.
- c. Elle ... en train d'écrire ... de regarder la télévision.
- d. Ce n'... pas grave ... j'ai de quoi soigner ta blessure.
- e. Elle fixe le plafond ... voit une araignée.

9 ** Réécris ce texte au présent.

L'eau du lagon était bleue et transparente. L'île était pleine d'arbres fruitiers: bananes, mangues et papayes. J'attrapais plusieurs fruits et les apportais à mes amis.

11 ** Complète ce texte avec et ou est.

Le rat commun ... considéré comme un animal nuisible. Il peut vivre presque partout ... former d'importantes communautés si la nourriture ... suffisante. Il ... très bon nageur ... il ... capable d'attraper des petits poissons sous l'eau.

Encyclopédie Ushuaïa Junior, Hachette.

13 ** Complète avec et ou est.

Attention au sens !

- a. le bandit ... mon frère ♦ mon frère ... moi
- b. le chien ... le chat ♦ Le chien ... l'ennemi du chat.
- c. la nuit ... le jour ♦ Le jour ... proche.

10 ** Écris les phrases au singulier.

- a. Les contes sont passionnants à raconter et à entendre.
- b. Les enfants courent et tombent souvent.
- c. Sont-ils arrivés et installés ?

12 ** Complète les phrases du texte avec et ou est.

Axel ... malade. Il a des boutons sur tout le corps, des petits ... des gros.

– C'... une éruption, dit maman.

Papa ... affolé.

– Mais où ... le numéro du docteur ?

– Voici le numéro : 01 43 51 52 53.

Le docteur ... là une demi-heure après.

– C'... la varicelle. Ne vous inquiétez pas.

14 ** Écris comment sont représentées les parties du visage. Utilise est et et.

Giuseppe Arcimboldo, *Vertumne*, 1590.