

# CM1 – Période 1

2016

## ETUDE DE LA LANGUE

2017

### LA GRAMMAIRE AU JOUR LE JOUR

### JE MÉMORISE ET JE SAIS ÉCRIRE DES MOTS

### HORS PICOT

| Semaine | Num<br>texte | texte                              | Structuration ou bilan                               | Champions<br>d'orthographe   | Synthèse ou<br>bilan                        | Dictée Histoire<br>des arts                    | Mots<br>invariables   |
|---------|--------------|------------------------------------|--|--|---|--|-----------------------|
| 1       |              | Mise en route                      |  | Mise en route  |   | Lecture<br>fiche (03)                          | Lecture<br>fiche (04) |
| 2       | 1            | Le chimpanzé                       |  | phonie/graphie<br>[ɔ̃]<br>(on/om)                                  | ou / où<br>(02)                             | Préparation<br>dictée 1<br>+ (01) dictée flash | Liste 1               |
| 3       | 2            | Jack et le haricot<br>magique (1)  |  | phonie/graphie<br>[ɑ̃]<br>(en/em - an/am - aon)                    | on /ont /on<br>n' /dont<br>/donc<br>(02)    | Dictée 1                                       | Liste 2               |
| 4       | 3            | Jack et le haricot<br>magique (2)  |  | phonie/graphie<br>[ɛ̃]<br>in/im, ein, un/im, en, ain/aim,<br>yn/ym |   | Correction<br>dictée 1                         | Liste 3               |
| 5       | 4            | Une fiche de<br>fabrication (1)    | <b>1</b> - Le verbe et<br>son sujet<br>(GR1 ET GR2)  | phonie/graphie<br>[k]<br>c, cc, qu, q, k, ck, ch                   |   |  | Liste 4               |
| 6       | 5            | Une fiche de<br>fabrication (2)    | <b>BILAN n° 1</b>                                    | phonie/graphie<br>[s]<br>s, ss, c, ç, sc, t, x                     |   | Préparation<br>dictée 2                        |                       |
| 7       | 6            | Dans la jungle                     | <b>2</b> - Le présent<br>des verbes en -<br>er (C01) | phonie/graphie [z]<br>s, z, zz, x                                  | I-La lettre C<br>(05)                       | Dictée 2                                       |                       |
| 8       | X            | Jeux et exercices de<br>rebrassage | <b>BILAN n° 2</b>                                    |  | se /ce<br>ses /ces<br>/s'est /c'est<br>(02) | Correction<br>dictée 2                         | Liste 5               |

Suivi exhaustif de la méthode

- \* Bilans phonie/graphie
- \* Apprentissage collectif  
des listes de mots  
hebdomadaires
- \* Synthèses
- \* Bilans périodiques

- \* Dictée Histoire des  
arts : prep perso en  
fonction des projets
- \* listes de mots  
dictées rituellement

# CM1 – Période 2

2016

## ETUDE DE LA LANGUE

2017

### LA GRAMMAIRE AU JOUR LE JOUR

### JE MÉMORISE ET JE SAIS ÉCRIRE DES MOTS

### HORS PICOT

| Semaine | Num<br>texte | texte                                   | Structuration ou bilan  | Champions<br>d'orthographe                         | Synthèse ou bilan                              | Dictée Histoire<br>des arts | Mots<br>invariables |
|---------|--------------|---|---|--|--|-----------------------------|---------------------|
| 9       | 7            | Au Moyen Âge                            |   |  | <b>BILAN n° 1</b><br>mes /mais<br>(02)         | Préparation<br>dictée 3     | Liste 6             |
| 10      | 8            | Les aventures du<br>livre de géographie | <b>2</b> -Le présent des<br>verbes en -dre -<br>dre -oir - re (C01) | phonie/graphie<br>[g]<br>(g, gu, gg, gh, c)        | sans /s'en<br>(02)                             | Dictée 3                    |                     |
| 11      | 8            | Les aventures du<br>livre de géographie | <b>2</b> -Le présent des<br>verbes être, avoir<br>et aller (C01)    | phonie/graphie<br>[e]<br>(é, e, ai, ay)            |  | Correction<br>dictée 3      | Liste 7             |
| 12      | X            | Suite de « au<br>Moyen Âge »            | <b>3</b> - compléments<br>de phrase (GR3)<br><b>BILAN n° 3</b>      | phonie/graphie<br>[ʒ]<br>(g, ge, j)                | <b>3</b> -La lettre<br>G<br>(06)               |                             | Liste 8             |
| 13      | 9            | La vie autrefois (1)                    | <b>4</b> - constituants<br>du GN et le genre<br>et le nombre (GR4)  | phonie/graphie<br>[ɛ]<br>(è, ê, e, ai, ay, ei, ey) |  | Préparation<br>dictée 4     | Liste 9             |
| 14      | 10           | La vie autrefois (2)                    |   | phonie/graphie<br>[j]<br>(i, y, il, ill, ll)       | Les mots en<br>[a j] [ɛ j] [œ j]<br>[u j] (07) | Dictée 4                    |                     |
| 15      | X            | Jeux et exercices<br>de rebrassage      | <b>BILAN n° 4</b>   |  | Leur/leurs<br>(02)                             | Correction<br>dictée 4      | Liste 10            |

Suivi exhaustif de la méthode

- \* Bilans phonie/graphie
- \* Apprentissage collectif  
des listes de mots  
hebdomadaires
- \* Synthèses
- \* Bilans périodiques

- \* Dictée Histoire des  
arts : prep perso en  
fonction des projets
- \* listes de mots  
dictées rituellement

# CM1 – Période 3

2016

## ETUDE DE LA LANGUE

2017

### LA GRAMMAIRE AU JOUR LE JOUR

### JE MÉMORISE ET JE SAIS ÉCRIRE DES MOTS

### HORS PICOT

| Semaine | Num<br>texte | texte   | Structuration ou bilan   | Champions<br>d'orthographe | Synthèse ou bilan                             | Dictée Histoire<br>des arts | Mots<br>invariables |
|---------|--------------|---|--|----------------------------|---|-----------------------------|---------------------|
| 16      | 11           | La vie autrefois (3)<br><i>Au Moyen-Âge (3)</i> | <b>5-</b> L'imparfait<br>(C02)                                   | Apprentissage<br>liste 14  | <b>BILAN n° 2</b>                             | Préparation<br>dictée 5     | Liste 11            |
| 17      | 12           | Les misérables (1)                              | <b>BILAN n° 5</b>  | Apprentissage<br>liste 15  | la /l'a /l'as<br>/là<br>(02)                  | Dictée 5                    |                     |
| 18      | 13           | Les misérables (2)                              | <b>6-</b> L'adjectif dans<br>le groupe nominal<br>(GR4)          | Apprentissage<br>liste 16  |   | Correction<br>dictée 5      | Liste 12            |
| 19      | 14           | La restauration<br>d'un moulin                  |  | Apprentissage<br>liste 17  | 4-Le féminin<br>(08)                          |                             | Liste 13            |
| 20      | 15           | Une expérience<br>scientifique                  | <b>BILAN n° 6</b>  | Apprentissage<br>liste 18  | 5-Le pluriel<br>(09)                          | Préparation<br>dictée 6     | Liste 14            |
| 21      | 15           | Une expérience<br>scientifique                  | <b>7-</b> passé composé<br>des verbes en -er<br>avec avoir (C03) | Apprentissage<br>liste 19  | quel(s)<br>/quelles(s)<br>/qu'elle(s)<br>(02) | Dictée 6                    |                     |
| 22      |              | Jeux et exercices<br>de rebrassage              | <b>BILAN n° 7</b>  | Apprentissage<br>liste 20  |   | Correction<br>dictée 6      | Liste 15            |

Suivi exhaustif de la méthode

- \* Bilans phonie/graphie
- \* Apprentissage collectif  
des listes de mots  
hebdomadaires
- \* Synthèses
- \* Bilans périodiques

- \* Dictée Histoire des  
arts : prep perso en  
fonction des projets
- \* listes de mots  
dictées rituellement

# CM1 – Période 4

## ETUDE DE LA LANGUE

2016

2017

### LA GRAMMAIRE AU JOUR LE JOUR

### JE MÉMORISE ET JE SAIS ÉCRIRE DES MOTS

### HORS PICOT

| Semaine | Num<br>texte | texte                         | Structuration ou bilan   | Champions<br>d'orthographe | Synthèse ou bilan | Dictée Histoire<br>des arts | Mots<br>invariables |
|---------|--------------|-------------------------------|--|----------------------------|-------------------|-----------------------------|---------------------|
| 23      | 16           | Violette à la<br>campagne (1) | <b>7-</b> passé composé<br>des autres verbes<br>avec avoir (C03) | Apprentissage<br>liste 21  | <b>BILAN n° 3</b> | Préparation<br>dictée 7     | Liste 16            |
| 24      | 17           | Violette à la<br>campagne (2) | <b>8-</b> complément du<br>nom (GR4)                             | Apprentissage<br>liste 22  |                   | Dictée 7                    |                     |
| 25      | 18           | Violette à la<br>campagne (3) |  | Apprentissage<br>liste 23  |                   | Correction<br>dictée 7      |                     |
| 26      | 19           | Poil de carotte (1)           | <b>7-</b> passé composé<br>avec être (C03)                       | Apprentissage<br>liste 24  |                   | Préparation<br>dictée 8     |                     |
| 27      | 20           | Poil de carotte (2)           | <b>BILAN n° 8</b>  | Apprentissage<br>liste 25  |                   | Dictée 8                    |                     |
| 28      | 20           | Poil de carotte (3)           |  | Apprentissage<br>liste 26  |                   | Correction<br>dictée 8      |                     |

Suivi exhaustif de la méthode

- \* Bilans phonie/graphie
- \* Apprentissage collectif  
des listes de mots  
hebdomadaires
- \* Synthèses
- \* Bilans périodiques

- \* Dictée Histoire des  
arts : prep perso en  
fonction des projets
- \* listes de mots  
dictées rituellement

# CM1 – Période 5

2016

## ETUDE DE LA LANGUE

2017

### LA GRAMMAIRE AU JOUR LE JOUR

### JE MÉMORISE ET JE SAIS ÉCRIRE DES MOTS

### HORS PICOT

| Semaine | Num<br>texte                    | texte                                      | Structuration ou bilan   | Champions<br>d'orthographe | Synthèse ou<br>bilan       | Dictée Histoire<br>des arts | Mots<br>invariables |
|---------|---------------------------------|--|--------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------|
| 29      | X                               | Jeux et exercices<br>de rebrassage         | <b>BILAN n° 9</b>        | Apprentissage<br>liste 27  | <b>BILAN n° 4</b>          |                             |                     |
| 30      | 21                              | Mémoires et récits                         |                          | Apprentissage<br>liste 27  | 6-La lettre X<br>(010)     | Préparation<br>dictée 9     |                     |
| 31      | 22                              | Les voyages de<br>Gulliver (1)             |                          | Apprentissage<br>liste 28  |                            | Dictée 9                    |                     |
| 32      | 23                              | Les voyages de<br>Gulliver (2)             |                          | Apprentissage<br>liste 29  |                            | Correction<br>dictée 9      |                     |
| 33      | 24                              | La réalisation d'un<br>chapeau chinois (1) | <b>9- Le futur (005)</b> | Apprentissage<br>liste 30  | 7-Les<br>préfixes<br>(012) |                             |                     |
| 34      | 25                              | La réalisation d'un<br>chapeau chinois (2) | <b>BILAN n° 10</b>       | Apprentissage<br>liste 31  | 8-Les<br>suffixes<br>(012) | Préparation<br>dictée 10    |                     |
| 35      |                                 | Jeux et exercices<br>de rebrassage         |                          | Apprentissage<br>liste 32  | <b>BILAN n° 5</b>          | Dictée 10                   |                     |
| 36      |                                 | Jeux et exercices de rebrassage            |                          | Apprentissage<br>liste 33  |                            | Correction<br>dictée 10     |                     |
| 37      | Jeux et exercices de rebrassage |  |                          |                            |                            |                             |                     |
| 38      | Jeux et exercices de rebrassage |  |                          |                            |                            |                             |                     |

Suivi exhaustif de la méthode

- \* Bilans phonie/graphie
- \* Apprentissage collectif  
des listes de mots  
hebdomadaires
- \* Synthèses
- \* Bilans périodiques

- \* Dictée Histoire des  
arts : prep perso en  
fonction des projets
- \* listes de mots  
dictées rituellement