



Unité d'enseignement IME

LIVRET PERSONNEL DE COMPETENCES

Bilan des acquisitions palier 2

Élève

Né(e) le :

Année scolaire :

Compétence 1 Maîtrise de la langue française

DIRE

	Date
S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis	
Prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté	
Répondre à une question par une phrase complète à l'oral	
Prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue	
Dire de mémoire, de façon expressive, une dizaine de poèmes et de textes en prose	

LIRE

	Date
Lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte	
Lire seul des textes du patrimoine et des oeuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge	
Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne	
Dégager le thème d'un texte	
Repérer dans un texte des informations explicites	
Inférer des informations nouvelles (implicites)	
Repérer les effets de choix formels (emploi de certains mots, utilisation d'un niveau de langue)	
Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux le comprendre	
Effectuer, seul, des recherches dans des ouvrages documentaires (livres, produits multimédia)	
Se repérer dans une bibliothèque, une médiathèque	

ECRIRE

	Date
Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée	
Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux l'écrire	
Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit	
Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire	

ETUDE DE LA LANGUE-VOCABULAIRE

	Date
Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient	
Maîtriser quelques relations de sens entre les mots	
Maîtriser quelques relations concernant la forme et le sens des mots	
Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique	

ETUDE DE LA LANGUE – GRAMMAIRE

	Date
Distinguer les mots selon leur nature	
Identifier les fonctions des mots dans la phrase	
Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient	

ETUDE DE LA LANGUE-ORTHOGRAPHE

	Date
Maîtriser l'orthographe grammaticale	
Maîtriser l'orthographe lexicale	
Orthographier correctement un texte simple de dix lignes - lors de sa rédaction ou de sa dictée en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire	

Compétence 2 : La pratique d'une langue vivante étrangère

REAGIR ET DIALOGUER

	Date
Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots	
Se présenter ; présenter quelqu'un ; demander à quelqu'un de ses nouvelles en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires ; accueil et prise de congé	
Répondre à des questions et en poser (sujets familiers ou besoins immédiats)	
Épeler des mots familiers	

COMPRENDRE A L'ORAL

	Date
Comprendre les consignes de classe	
Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes	
Suivre des instructions courtes et simples	

PARLER EN CONTINU

	Date
Reproduire un modèle oral	
Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages	
Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition	

LIRE

	Date
Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations)	
Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple, accompagné éventuellement d'un document visuel	

ECRIRE

	Date
Copier des mots isolés et des textes courts	
Écrire un message électronique simple ou une courte carte postale en référence à des modèles	
Renseigner un questionnaire	
Produire de manière autonome quelques phrases	
Écrire sous la dictée des expressions connues	

Compétence 3 Les principaux éléments de mathématiques

NOMBRES ET CALCUL

	Date
Écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples	
Restituer les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9	
Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers et décimaux (pour la division, le diviseur est un nombre entier)	
Ajouter deux fractions décimales ou deux fractions simples de même dénominateur	
Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations	
Estimer l'ordre de grandeur d'un résultat	
Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations	
Utiliser une calculatrice	

GEOMETRIE

	Date
Reconnaître, décrire et nommer les figures et solides usuels	
Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature de figures planes usuelles et les construire avec soin et précision	
Percevoir et reconnaître parallèles et perpendiculaires	
Résoudre des problèmes de reproduction, de construction	

GRANDEURS ET MESURES

	Date
Utiliser des instruments de mesure	
Connaître et utiliser les formules du périmètre et de l'aire d'un carré, d'un rectangle et d'un triangle	
Utiliser les unités de mesures usuelles	
Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions	

ORGANISATION ET GESTION DE DONNEES

	Date
Lire, interpréter et construire quelques représentations simples : tableaux, graphiques	
Savoir organiser des informations numériques ou géométriques, justifier et apprécier la vraisemblance d'un résultat	
Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité	

LES PRINCIPAUX ELEMENTS DE MATHEMATIQUES ET LA CULTURE SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE

<u>Pratiquer une démarche scientifique ou technologique</u>	Date
Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, questionner	
Manipuler et expérimenter, formuler une hypothèse et la tester, argumenter, mettre à l'essai plusieurs pistes de solutions	
Exprimer et exploiter les résultats d'une mesure et d'une recherche en utilisant un vocabulaire scientifique à l'écrit ou à l'oral	

<u>Maîtriser des connaissances dans divers domaines scientifiques et les mobiliser dans des contextes scientifiques différents et dans des activités de la vie courante</u>	Date
Le ciel et la Terre	
La matière	
L'énergie	
L'unité et la diversité du vivant	
Le fonctionnement du vivant	
Le fonctionnement du corps humain et la santé	
Les êtres vivants dans leur environnement	
Les objets techniques	

<u>Environnement et développement durable</u>	Date
Mobiliser ses connaissances pour comprendre quelques questions liées à l'environnement et au développement durable et agir en conséquence	

Compétence 4 : La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication

S'APPROPRIER UN ENVIRONNEMENT INFORMATIQUE DE TRAVAIL

	Date
Connaître et maîtriser les fonctions de base d'un ordinateur et de ses périphériques	

ADOPTER UNE ATTITUDE RESPONSABLE

	Date
Prendre conscience des enjeux citoyens de l'usage de l'informatique et de l'internet et adopter une attitude critique face aux résultats obtenus	

CREER, PRODUIRE, TRAITER, EXPLOITER DES DONNEES

	Date
Produire un document numérique : texte, image, son	
Utiliser l'outil informatique pour présenter un travail	

S'INFORMER, SE DOCUMENTER

	Date
Lire un document numérique	
Chercher des informations par voie électronique	
Découvrir les richesses et les limites des ressources de l'internet	

COMMUNIQUER, ECHANGER

	Date
Échanger avec les technologies de l'information et de la communication	

Compétence 5 : La culture humaniste

AVOIR DES REPERES RELEVANT DU TEMPS ET DE L'ESPACE

	Date
Identifier les périodes de l'histoire au programme	
Connaître et mémoriser les principaux repères chronologiques (événements et personnages)	
Connaître les principaux caractères géographiques physiques et humains de la région où vit l'élève, de la France et de l'Union européenne, les repérer sur des cartes à différentes échelles	
Comprendre une ou deux questions liées au développement durable et agir en conséquence (l'eau dans la commune, la réduction et le recyclage des déchets)	

AVOIR DES REPERES LITTERAIRES

	Date
Lire des oeuvres majeures du patrimoine et de la littérature pour la jeunesse	
Établir des liens entre les textes lus	

LIRE ET PRATIQUER DIFFERENTS LANGAGES

	Date
Lire et utiliser textes, cartes, croquis, graphiques	

PRATIQUER LES ARTS ET AVOIR DES REPERES EN HISTOIRE DES ARTS

	Date
Distinguer les grandes catégories de la création artistique (littérature, musique, danse, théâtre, cinéma, dessin, peinture, sculpture, architecture)	
Reconnaître et décrire des oeuvres préalablement étudiées	
Pratiquer le dessin et diverses formes d'expressions visuelles et plastiques	
Interpréter de mémoire une chanson, participer à un jeu rythmique ; repérer des éléments musicaux caractéristiques simples	
Inventer et réaliser des textes, des oeuvres plastiques, des chorégraphies ou des enchaînements, à visée artistique ou expressive	

Compétence 6 Compétences sociales et civiques

Connaître les principes et fondements de la vie civique et sociale

	Date
Reconnaître les symboles de la République et de l'Union européenne	
Comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en application	
Avoir conscience de la dignité de la personne humaine et en tirer les conséquences au quotidien	

Avoir un comportement responsable

	Date
Respecter les règles de la vie collective	
Respecter tous les autres, et notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons	

Compétence 7 : Autonomie et initiatives

S'APPUYER SUR DES METHODES DE TRAVAIL POUR ETRE AUTONOME

	Date
Respecter des consignes simples, en autonomie	
Être persévérant dans toutes les activités	
Commencer à savoir s'autoévaluer dans des situations simples	
Soutenir une écoute prolongée (lecture, musique, spectacle, etc.)	

FAIRE PREUVE D'INITIATIVE

	Date
S'impliquer dans un projet individuel ou collectif	

AVOIR UNE BONNE MAITRISE DE SON CORPS ET UNE PRATIQUE PHYSIQUE

	Date
Se respecter en respectant les principales règles d'hygiène de vie ; accomplir les gestes quotidiens sans risquer de se faire mal	
Réaliser une performance mesurée dans les activités athlétiques et en natation	
Se déplacer en s'adaptant à l'environnement	

Compétence 8 : sensibilisation professionnelle

ETRE ACTEUR DE SON PARCOURS DE FORMATION ET D'ORIENTATION

	Date
Se familiariser avec l'environnement économique, les entreprises, les métiers de secteurs et de niveaux de qualification variés	
Connaître les parcours de formation correspondant à ces métiers et les possibilités de s'y intégrer	
Savoir s'autoévaluer et être capable de décrire ses intérêts, ses compétences et ses acquis	
Identifier ses points forts et ses points faibles dans des situations variées	

Attestation de première éducation à la route

L'APER est délivrée en non délivrée

Attestations scolaires de sécurité routière niveaux 1 et 2

L'ASSR 1 est délivrée en non délivrée

L'ASSR 2 est délivrée en non délivrée

Attestation « apprendre à porter secours »

L'APS est délivrée en non délivrée

Prévention et secours civiques de niveau 1

La PSC1 est délivrée en non délivrée

Brevet informatique et internet

Le B2i est délivré en non délivré

Observations éventuelles :

Bilan validé le :

Nom et signature de l'enseignant :

Direction :