



Le petit roseau musicien

1

Date :/.....

Prénom :

c C c C



un canard

ca → du **café** – un **canard** – un **cadre** – une **caméra**
le **carnaval** – un **cartable** – du **carton** – le **calcul**

co → un **côté** – un **haricot** – une **locomotive** – une **corde**

cou → un **couteau** – un **coude** – se **coucher** – **couper**

qu Qu qu Qu



un masque

cr → une **cravate** – un **crapaud** – une **écriture**

cl → **claquer** – **classer** – une **clé** – le **climat** – un **clou**

qua → **quatre** – **quatrième** – une **qualité** – un **quartier**

que → une **flaque** – un **masque** – un **moustique**

k K k K



un kimono

ka → le **karaté** – un **okapi**

ki → un **kimono** – un **kilomètre** – le **ski**

k

- ◆ Les moustiques de la mare piquent très fort.
- ◆ Les costumes pour le carnaval sont multicolores.
- ◆ Nicolas fait du karaté en kimono le mardi.

1 Colorie la case où tu entends **k**.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

2 Entoure tous les **q**.

q g d q Q 0 p q d p b Q d p g

quatre coq bague cinq musique canard

3 Recopie.

c un canard

k un kimono

qu un masque

4 Classe ces mots dans la bonne colonne.

Un carré - une marque - un kilo - un karaté - une équipe - une clé

c

k

qu



Le petit roseau musicien

2

Date :/.....

Prénom :

La flûte et le vagabond

Au bord d'une petite mare vivent des animaux. Depuis quelques jours ils sont tout tristes. Les hommes ont décidé de construire des maisons. La mare va disparaître et avec elle tous les animaux. Aujourd'hui, le vent fait siffler un petit roseau.

« Tiens, je fais de la musique ! » se dit le jeune roseau.

Un énorme crapaud saute sur un nénuphar et commence à danser.

« Venez, les amis, venez danser sur la musique du petit roseau ! » crie le crapaud.

C'est alors qu'un vagabond passe par là. Il est très étonné. Des crapauds qui dansent avec des canards, il n'a jamais vu ça ! Puis il comprend que c'est le petit roseau qui siffle.

« Ce roseau fera une très bonne flûte ! » pense le vagabond. Il l'arrache et il fait des trous dedans avec son couteau.

1

Ecris V pour vrai et F pour faux.

Les hommes ont décidé de supprimer la petite mare. _____

Le petit roseau siffle une vilaine musique. _____

Les canards dansent sur les nénuphars. _____

2

Réponds aux questions.

Qui fait siffler le petit roseau ?

C'est _____

Qui arrache le petit roseau ?

C'est _____

Comment le vagabond transforme-t-il le petit roseau en flûte ?

Il _____

3

Sépare les mots et écris les deux phrases. Puis relie la bonne phrase au dessin.

Les animaux de la mare sont tristes.

Un petit roseau souffle une douce mélodie.





Le petit roseau musicien

3

Date :/.....

Prénom :

an .an



une danse

un **an** – une **ant**ilope – un **pan**talon – un **pan**da – un **élan** – un **volant** – une **tante** – une **danse** – **dans** – un **savant** – **avant**

en .en



le vent

un **enfant** – une **enveloppe** – une **pen**te – une **pen**dule – un **calen**drier – **ralentir** – une **tente** – **tendre** – une **dent** – un **dent**iste – **vend**redi – **ven**dre

une **amp**oule – une **rampe** – un **tampon**

emporter – il **em**brasse – **rem**plir – il **rem**bourse – la **temp**érature – le **temp**s

an

L'enfant prend sa mandoline pour le carnaval.
La marchande vend des mandarines.
Sandrine danse et chante à la fête de l'école.

Le mécano des lettres
anta - anti - antho - anté
ento - endo - enro
empa - empo - empi
champi - champa

1 Entoure en rouge les dessins où tu entends **an** et en bleu ceux où **a**



2 Entoure tous les **en**.

au **an** **an** on en ne **an** **an** am me ou en na ne **en** em

une vente une nappe un dimanche une machine une ampoule encore

3 Recopie.

an une danse .

en le vent .

4 Ecris m____ter ch____ter rac____ter d____ser
on ou **an**.

5 Retrouve les mots.

man
che di

da man
ne ri

di
ven dre



Le petit roseau musicien

4

Date :/.....

Prénom :

1

Lis les trois résumés et mets une croix devant celui qui correspond à l'histoire.

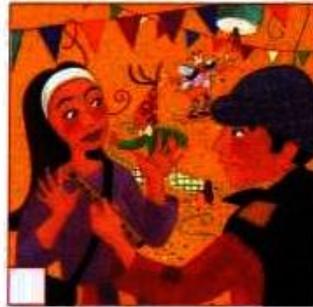
1. Les animaux de la mare sont tristes. Mais un jour, le vent fait siffler un petit roseau. Au son de la musique, les animaux dansent sur les nénuphars. Un vagabond passe alors par là. Il filme avec sa caméra tous ces animaux étonnants. Puis il arrache le petit roseau et retourne dans la ville assister au défilé du carnaval.

2. Un jour, le vent fait siffler un petit roseau. Au son de la musique, les animaux dansent sur les nénuphars. Mais un vagabond passe par là et arrache le petit roseau. Il transforme le roseau en flûte et l'emporte à la fête. Dans la ville, le roseau est terrifié. Il y a trop de monde pour lui.

3. Un jour, le vent fait siffler un petit roseau. Au son de la musique, les animaux dansent sur les nénuphars. Un vagabond passe alors par là et arrache le petit roseau. Il transforme le roseau en flûte et l'emporte avec lui. Dans les rues de la ville, le petit roseau joue de la musique.

2

Numérote les images dans l'ordre de l'histoire et choisis-en une. Ecris la phrase qui l'explique.



Handwriting lines for writing an explanation.

3

Complète avec : alors, mais, sur, depuis.

_____ quelques jours, les animaux de la mare sont tristes.

C'est _____ que le vent fait siffler un petit roseau.

Un crapaud crie : « Venez danser _____ les nénuphars ! »

_____ un vagabond arrive et arrache le petit roseau.



Le petit roseau musicien



Date :/.....

Prénom :

Le concert

Le vagabond a donné sa flûte en roseau à une dame. La dame joue souvent de la flûte. Mais le petit roseau est triste. La dame aime une musique qui fait rêver, alors que lui préfère une musique plus entraînante.

Un soir, la dame place la flûte dans un étui de velours rouge. Le petit roseau comprend qu'il s'en va mais il ne sait pas où ! Lorsque l'étui s'ouvre, le petit roseau découvre de nouveaux instruments. « Bonjour les amis ! Est-ce que nous allons jouer une musique pour danser ?

- Pour danser ? Certainement pas, » s'étonne un énorme piano. Le petit roseau est déçu, on se moque de lui.

Soudain, c'est le silence. Le piano joue en premier. Puis les violons le suivent. Bientôt une musique puissante et très belle remplit la toute salle. « Moi aussi j'aimerais jouer de la musique », leur crie le petit roseau. Tout à coup, la dame s'avance devant l'orchestre et elle porte lentement la flûte à ses lèvres. Le petit roseau s'applique énormément ! Ses notes s'élèvent pures et claires. Quand il s'arrête, debout dans la salle, les gens crient : « Bravo ! Bravo ! »

au bord de -
quelques - donc -
alors - dedans -
lorsque - mais



Lis les phrases et entoure le bon mot.



Réponds aux questions.

A qui le vagabond a-t-il donné sa petite flûte ?

Le *vagabond* a _____

Que découvre le petit roseau quand il sort de l'étui ?

Il découvre _____

Que fait le petit roseau quand il joue seul ?

Le *petit roseau* _____



Sépare les mots et écris la phrase.

La dame joue de la musique.

Handwriting practice lines with a blue top line and a red bottom line.



Le petit roseau musicien

7

Date :/.....

Prénom :

c < e
i
y



e < i
y

un citron

ce → un pou**ce** – la poli**ce** – la chan**ce**
cé → il a comm**encé** – il a avan**cé** – un rhinoc**éros**
ceau → un mor**ceau** – un sour**iceau**
cen → une **cen**dre – un **cen**tre – un **cen**time
ci → de la **ci**re – un **ci**tron – le **ci**néma – **ci**



S

ç < a
o
u



a < o
u

un garçon

ça → une fa**ç**ade – **ça** va
çai → il lan**ç**ait – il pla**ç**ait – il avan**ç**ait
çan → en pla**ç**ant – en avan**ç**ant
çon → une le**çon** – un ma**çon** – nous avan**çons**
çu → un re**çu** – il est dé**çu**



C - Ç

Le mécano des lettres
ace - oce - uce
aci - acé
acu - aca
cata - coto
aça - açon
canta - canti
couta - couti

Cécile a une leçon facile à apprendre.
Le garçon admire le défilé du carnaval qui commence à avancer.
Le souriceau avale un petit morceau de sucre.

1

Ecris ç ou c et entoure la lettre qui suit le ç.

un hari__ot

des mara__as

un gar__on

il est dé__u

2

Recopie.

ci citron .

çon garçon .

3

Reconstitue les mots.

me
çon ha

ce
len si

né
ma ci

ma
cie phar

4

Classe les mots dans les bonnes colonnes.

une leçon, un ourson, le citron, un ruisseau, une chaussure, un maçon, de la sauce

S

ss

c

ç



Le petit roseau musicien

Date :/.....
Prénom :

1. La fourmi

Une fourmi de dix-huit mètres
Avec un chapeau sur la tête,
Ça n'existe pas, ça n'existe pas.

Une fourmi traînant un char
Plein de pingouins et de canards,
Ça n'existe pas, ça n'existe pas.

Une fourmi parlant français
Parlant latin et javanais
Ça n'existe pas, ça n'existe pas.

Et ! Pourquoi pas ?

Robert Desnos, *Chantefables et Chantefleurs*,
Contes et Fables de toujours © Librairie Gründ.

2. Nuit dansante

Quand le hibou joue de la flûte,
Le grillon sort son violon,
La hulotte prend son luth
Et le crapaud son basson.

Cela se passe dans le Sud,
Non loin du pont d'Avignon,
Sur le Rhône, c'est l'habitude
De danser ainsi tous en rond.

Marc Alyn, *L'Arche enchantée*,
© Éd. Ouvrières, 1979.



1 **Souligne** les mots qui sont à la fin de chaque ligne dans le texte 2. Que **remarques-tu** ?

2 Dans le texte 3, **souligne** le dernier mot de chaque ligne.
Ensuite **colorie** ce que l'on entend pareil dans ces mots.

3 **Écris** vrai (V) ou faux (F).

Le prénom Roméo rime avec le son **o**. _____

Le prénom Théo rime avec le son **on**. _____

Le prénom Sophie rime avec le son **i**. _____

On a une rime quand :
deux mots commencent par le même son. _____

deux mots finissent par le même son. _____

3. Comptine des prénoms

C'est la grande Sophie
Qui joue de la batterie.

C'est le petit Léon
Qui joue du violon.

C'est la belle Natacha
Qui joue de l'harmonica.

C'est le beau Roméo
Qui joue du piano.

Et vous, et vous,
Qui êtes-vous ?

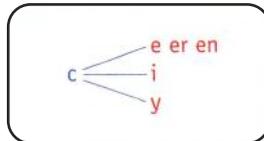
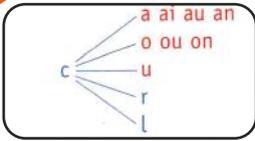


Le petit roseau musicien



Date : / /

Prénom :



- ca** → le **calendrier** – une **caravane**
- can** → la **cantine** – un **camping**
- co** → un **cochon** – un **accordéon**
- cou** → le **coude** – un **coup**
- cu** → une **culotte**
- cr** → un **acrobate** – une **écriture**
- cl** → une **cloche** – une **clé**

- ce** → le **silence** – une **sauce**
- ci** → un **citron** – un **cirque**
- cy** → un **cycliste** – un **tricycle**
- cen** → **cent** – un **centime**
- ça** → une **façade**
- çu** → un **reçu**
- çon** → une **façon**

Le mécano des lettres
 can - cen - cau - ceau
 cir - car
 cla - cro

Les acrobates s'élancent dans le vide.
Il a reçu un coup de coude.

Les numéros du cirque vont commencer.
Chloé joue de la clarinette pendant le carnaval.



Classe ces mots dans la bonne colonne.

corde, carnaval, cycle, balance, citron, clarinette, crocodile, cirque

J'entends k

J'entends s



Complète avec c ou s

Il s'est tordu le __ou. Le pantalon est __ale.

Le bébé a une __ouche. Il est en retard au __ours.

Le film commence tout de __uite. Elle balais le __ol.



Complète avec garçon, citron, cochon, glace

Le petit _____ mange comme un _____ sa
_____ au _____.



Le petit roseau musicien

10

Date : / /

Prénom :

La musique de Kimamila

Quand Kimamila part en mission sur une autre planète, c'est la musique de ses amis qui lui manque le plus. Alors il sort son piano de son sac à dos et joue des chansons que ses amis aiment entendre. Pendant quelques minutes, pour Kimamila, ses amis semblent là.



1

Lis ces phrases et **complète** avec Vrai (V) ou Faux (F).

Kimamila part en mission sur sa planète. _____

Il joue des chansons que ses amis aiment entendre. _____

Kimamila emmène son piano avec lui. _____

Il part en mission avec ses amis. _____

2

Complète avec les mots qui conviennent :

blanche – hanté – confortable – obéissants – sales – chaud

un château _____

un canapé _____

une robe _____

des chaussures _____

un chocolat _____

des enfants _____

3

Sépare les mots et **écris** les phrases.

Lesélèvesécoutentdelamusique.

Lespetitsenfantsadmirentledéfiléducarnaval.

4

Invente une phrase avec le mot *énorme*.



Le petit roseau musicien

Date :/.....
Prénom :

1

Complète les mots avec les syllabes *ca, co, cu, ce* ou *ci*.

un ___quelicot une ___bane un silen___ une ra___ne la sé___rité

2

Complète les mots avec *ç* ou *c*.

une fa___ade nous avan___ons minus___ule une cas___ade

un cale___on un bal___on un ___ostume un ma___on

3

Classe ces mots dans la bonne colonne :

J'entends (k)

J'entends (s)

4

Écris chaque mot avec *b* ou *p*.

un ___allon _____

un é ___i de blé _____

un ___irate _____

un ha ___itant _____

une ___alance _____

une ___anne _____

5

Complète le tableau avec les mots suivants :

un manteau – une pantoufle – un animal – une banane
un canard – chanter

Je vois *an* et je n'entends pas (an)

Je vois *an* et j'entends (an)

