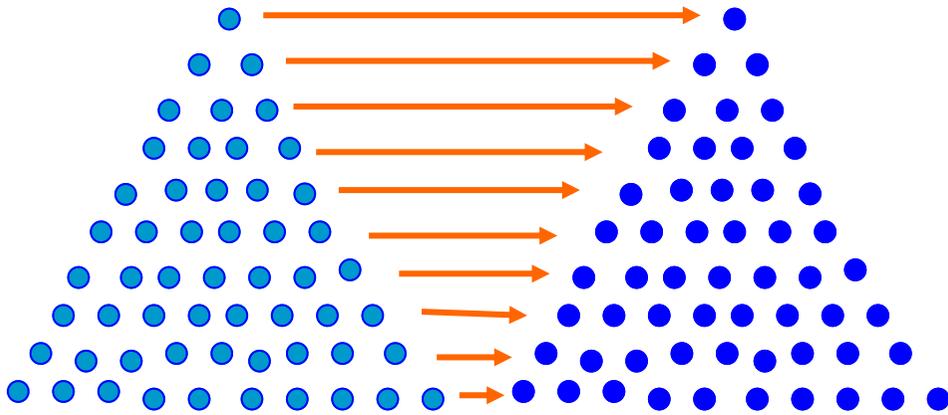


CP

## les doubles



Pour trouver le **double d'un nombre**, je dessine 2 fois la même collection.

$$\begin{array}{l} \bullet + \bullet = \bullet\bullet \longrightarrow 1 + 1 = 2 \\ \bullet\bullet + \bullet\bullet = \bullet\bullet\bullet\bullet \longrightarrow 2 + 2 = 4 \end{array}$$

2 est le **double** de 1.  
4 est le **double** de 2.

je vois...

$$\begin{array}{l} 2 \text{ fois } 1 = 2 \\ 2 \times 2 = 4 \end{array}$$

On peut alors écrire les **tables** suivantes:

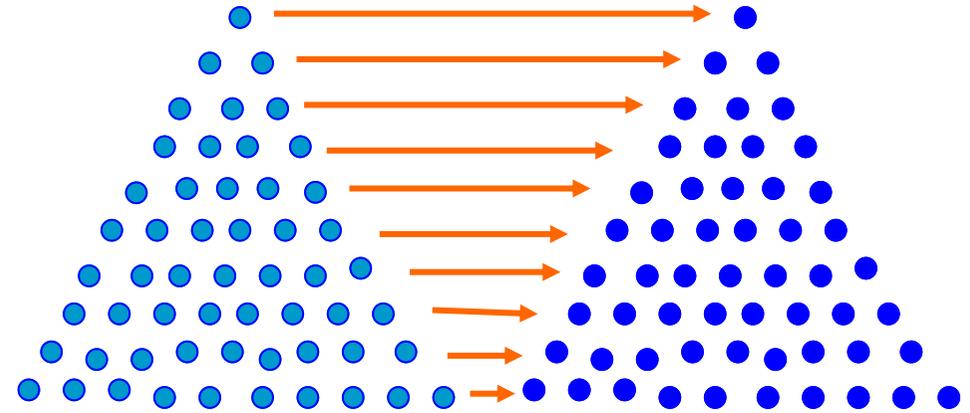
$1 + 1 = 2$	$2 \times 1 = 2$
$2 + 2 = 4$	$2 \times 2 = 4$
$3 + 3 = 6$	$2 \times 3 = 6$
$4 + 4 = 8$	$2 \times 4 = 8$
$5 + 5 = 10$	$2 \times 5 = 10$
$6 + 6 = 12$	$2 \times 6 = 12$
$7 + 7 = 14$	$2 \times 7 = 14$
$8 + 8 = 16$	$2 \times 8 = 16$
$9 + 9 = 18$	$2 \times 9 = 18$
$10 + 10 = 20$	$2 \times 10 = 20$

**X** est le signe de la répétition,  
je répète plusieurs fois la même  
collection.

$$\begin{array}{l} 2 \times 1 \text{ égale } 2 \\ 2 \times 2 \text{ égale } 4 \\ \dots \end{array}$$

CP

## les doubles



Pour trouver le **double d'un nombre**, je dessine 2 fois la même collection.

$$\begin{array}{l} \bullet + \bullet = \bullet\bullet \longrightarrow 1 + 1 = 2 \\ \bullet\bullet + \bullet\bullet = \bullet\bullet\bullet\bullet \longrightarrow 2 + 2 = 4 \end{array}$$

2 est le **double** de 1.  
4 est le **double** de 2.

je vois...

$$\begin{array}{l} 2 \text{ fois } 1 = 2 \\ 2 \times 2 = 4 \end{array}$$

On peut alors écrire les **tables** suivantes:

$1 + 1 = 2$	$2 \times 1 = 2$
$2 + 2 = 4$	$2 \times 2 = 4$
$3 + 3 = 6$	$2 \times 3 = 6$
$4 + 4 = 8$	$2 \times 4 = 8$
$5 + 5 = 10$	$2 \times 5 = 10$
$6 + 6 = 12$	$2 \times 6 = 12$
$7 + 7 = 14$	$2 \times 7 = 14$
$8 + 8 = 16$	$2 \times 8 = 16$
$9 + 9 = 18$	$2 \times 9 = 18$
$10 + 10 = 20$	$2 \times 10 = 20$

**X** est le signe de la répétition,  
je répète plusieurs fois la même  
collection.

$$\begin{array}{l} 2 \times 1 \text{ égale } 2 \\ 2 \times 2 \text{ égale } 4 \\ \dots \end{array}$$