

Objectifs spécifiques

- * Apprendre à parler et à communiquer par la parole.
- * Echanger.

Compétences visées

- * S'exprimer de mieux en mieux et de manière compréhensible.
- * Dire ce que l'on fait ou ce que fait un camarade.

Matériel

Un album photos réalisé à partir de photos prises par l'enseignant pendant les activités (Agir avec son corps, ateliers, regroupement ; collation, sieste...)

Descriptif des séances

1. Prise des photos

Déroulement :

L'enseignant réalise des photos des élèves pendant les diverses activités de la classe (photos individuelles ou collectives)

Durée :

- x minutes

Organisation :

1. En groupe

2. Lecture de l'album

* Questions posées par la PE :

* *Qui sont les enfants que l'on voit sur la photo ?*

Les élèves sont amenés à se connaître, à dire les prénoms, à identifier les adultes de l'école

- *Où sont-ils et que font-ils ?*

Les élèves doivent identifier les lieux (classe, cour préau, réfectoire, dortoir...) et les actions (jouer, peindre, découper, parler, donner à manger...).

- *A quel moment se situe l'action ?*

Les élèves doivent essayer de se repérer dans le temps.

Durée :

- x minutes

Organisation :

1. Individuel
2. En petit groupe

3. Ecrire un texte court

* Les élèves dictent des textes à l'enseignant décrivant par une phrase simple ce qui est représenté sur la photo

* Le texte est écrit par l'enseignant et disposé sous la photo.

Durée :

- x minutes

Organisation :

3. Individuel
4. En petit groupe

Observations

Les enfants éprouvent beaucoup de plaisir à se voir en activités dans différentes situations.

Certains enfants que l'on entend très peu parlent dans ces situations.