

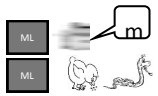
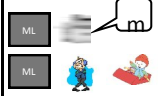

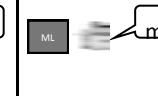





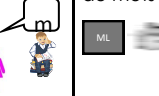



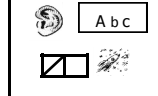

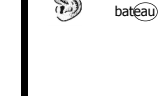

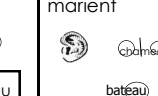



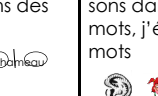

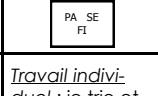
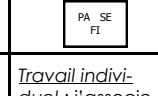
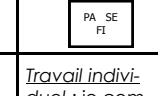




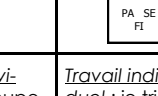
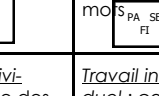


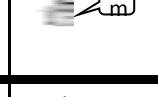



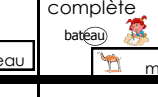
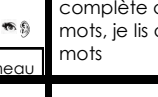
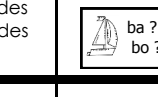
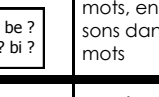
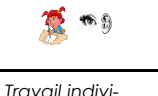
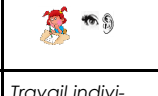
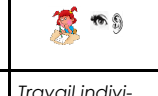
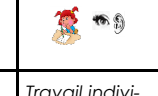
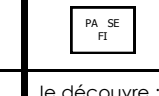

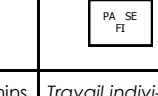
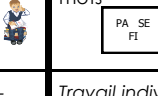





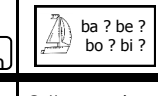

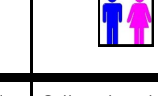

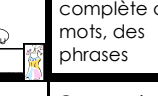





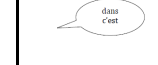
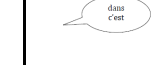


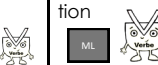



# Progression vocabulaire, grammaire, orthographe trimestre 1

	SEPTEMBRE				OCTOBRE			NOVEMBRE				
	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6	Semaine 7	Semaine 8	Semaine 9	Semaine 10	Semaine 11	Semaine 12
<b>Jour 1</b> En groupe classe	<b>Vocabulaire :</b> « Jacques a dit » (découvert e du matériel scolaire) <b>Mini leçon :</b> respect du matériel	<b>Son [a]</b> <b>Je découvre :</b> Associer lettre a et son [a]	<b>Son [i]</b> <b>Je découvre :</b> Entendre un son dans un mot (comptine, prénoms)	<b>Son [m]</b> <b>Je découvre :</b> Entendre un son dans un mot (comptine, prénoms)	<b>Son [u]</b> <b>Je découvre :</b> Je lis des mots avec le son [u]	<b>Son [r]</b> <b>Je découvre :</b> Je lis des mots avec le son [r]	<b>Son [o]</b> <b>Je découvre :</b> Je lis des mots avec le son [o] + lettres qui se marient	<b>Son [l]</b> <b>Je découvre :</b> Je lis des mots avec le son [l]	<b>Son [v]</b> <b>Je découvre :</b> Je lis des mots avec le son [v]	<b>Son [p]</b> <b>Je découvre :</b> Je lis des mots avec le son [p]	<b>Son t</b> <b>Je découvre :</b> Je lis des mots avec le son [t]	<b>Son é</b> <b>Je découvre :</b> tri de mots
Travail individuel + aide aux enfants en difficultés		<b>Travail individuel :</b> je colorie quand j'entends [a]	<b>Travail individuel :</b> je colorie quand j'entends [i]	<b>Travail individuel :</b> je colorie quand j'entends [m]	<b>Travail individuel :</b> je lis des mots + j'entends [u]	<b>Travail individuel :</b> je lis des mots avec le son [r] + j'entends [r]	<b>Travail individuel :</b> je lis des mots + j'entends [o]	<b>Travail individuel :</b> je lis des mots + j'entends [l]	<b>Travail individuel :</b> je lis des mots + j'entends [v]	<b>Travail individuel :</b> je lis des mots + localiser son [p]	<b>Travail individuel :</b> je lis des mots + localiser son [t]	<b>Travail individuel :</b> j'entends le son [é] + j'entoure les lettres qui se marient
<b>Jour 2</b> En groupe classe	<b>J'entends :</b> compter les syllabes	<b>J'entends :</b> Localiser un son	<b>J'entends :</b> Localiser un son	<b>J'entends :</b> Localiser un son	<b>J'entends :</b> Localiser un son	<b>J'entends :</b> Localiser un son	<b>Je lis :</b> Lire des syllabes	<b>Je lis :</b> Lire des syllabes	<b>Je lis :</b> Lire des syllabes	<b>Je lis :</b> Lire des syllabes	<b>Je lis :</b> Lire des syllabes	<b>Je lis :</b> Je lis des mots avec le son [é]
Travail individuel + aide aux enfants en difficultés	<b>Travail individuel :</b> indiquer le nombre de syllabes d'un mot	<b>Travail individuel :</b> je coche la syllabe où j'entends [a] + je lis consigne	<b>Travail individuel :</b> je coche la syllabe où j'entends [i]	<b>Travail individuel :</b> je coche la syllabe où j'entends [m]	<b>Travail individuel :</b> je coche la syllabe où j'entends [u]	<b>Travail individuel :</b> je coche la syllabe où j'entends [r]	<b>Travail individuel :</b> j'entoure les lettres qui se marient	<b>Travail individuel :</b> tri d'étiquettes selon syllabe	<b>Travail individuel :</b> tri d'étiquettes selon syllabe	<b>Travail individuel :</b> tri d'étiquettes selon syllabe	<b>Travail individuel :</b> tri d'étiquettes selon syllabe + je lis des mots	<b>Travail individuel :</b> tri d'étiquettes selon syllabe
<b>Jour 3</b> En groupe classe	Connaissance de l'alphabet (ateliers et évaluations)	<b>Je vois :</b> encodage des mots	<b>Je vois :</b> encodage des mots	<b>Je lis :</b> Lire des syllabes	<b>Je lis :</b> Lire des syllabes	<b>Je lis :</b> Lire des syllabes	<b>Je vois :</b> encodage des mots	<b>Je vois :</b> encodage des mots	<b>Je vois :</b> encodage des mots	<b>Je vois :</b> encodage des mots	<b>Je vois :</b> encodage des mots	<b>Je vois :</b> encodage des mots
Travail individuel + aide aux enfants en difficultés		Je lis une fiche son à la maison	Je lis une fiche son à la maison	<b>Travail individuel :</b> tri d'étiquettes selon syllabe	<b>Travail individuel :</b> compléter mots avec syllabes	<b>Travail individuel :</b> compléter mots avec syllabes	<b>Travail individuel :</b> fabriquer des mots avec des syllabes	<b>Travail individuel :</b> compléter mots avec syllabes	<b>Travail individuel :</b> fabriquer des mots avec des syllabes	<b>Travail individuel :</b> fabriquer des mots avec des syllabes	<b>Travail individuel :</b> fabriquer des mots avec des syllabes	
<b>Jour 4</b> En groupe classe	<b>Vocabulaire :</b> l'alphabet (tri des lettres)	<b>Vocabulaire :</b> ranger les pré-noms dans l'ordre alphabétique	<b>Ortho :</b> le, la, je, que	<b>Ortho :</b> du, à, un	<b>Ortho :</b> dans, au, plus, mon	<b>Ortho :</b> une, on, et, son, ici	<b>Ortho :</b> les, oui, non, pas, tu	<b>Ortho :</b> il, des, qui, tout	<b>Grammaire :</b> La phrase	<b>Grammaire :</b> l'ordre des mots dans la phrase.	<b>Ortho :</b> sur, vous, nous, elle	<b>Ortho :</b> ces, ses, pour

# Progression vocabulaire, grammaire, orthographe trimestre 2

	DECEMBRE				JANVIER			FEVRIER				
	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6	Semaine 7	Semaine 8	Semaine 9	Semaine 10	Semaine 11	Semaine 12
<b>Jour 1</b> En groupe classe	<b>Son [ou]</b> <i>Je découvre :</i> Je lis des mots avec le son [ou] 	<b>Son [d]</b> <i>Je découvre :</i> Entendre un son dans un mot  	<b>Son [ch]</b> <i>Je découvre :</i> Entendre un son dans un mot (comptine, prénoms) 	<b>Son [b]</b> <i>Je découvre :</i> Je lis des mots avec le son [b] 	<b>Son [n]</b> <i>Je découvre :</i> Je lis des mots avec le son [n] 	<b>Son [an]</b> <i>Je découvre :</i> tri de mots 	<b>Son [f]</b> <i>Je découvre :</i> Je lis des mots avec le son [f] 	<b>Son [on]</b> <i>Je découvre :</i> Je lis des mots avec le son [f] 	<b>Son [è]</b> <i>Je découvre :</i> tri de mots 	<b>Son [in]</b> <i>Je découvre :</i> tri de mots 	<b>Son s</b> <i>Je découvre :</i> tri de mots  	<b>Son z</b> <i>Je découvre :</i> tri de mots  
Travail individuel + aide aux enfants en difficultés	<i>Travail individuel :</i> je colorie quand j'entends [ou] + entourer lettres qui se marient  	<i>Travail individuel :</i> je colorie quand je vois d 	<i>Travail individuel :</i> je colorie quand j'entends [ch] + entourer lettres qui se marient  	<i>Travail individuel :</i> je colorie quand je vois d 	<i>Travail individuel :</i> je lis des mots et des syllabes  	<i>Travail individuel :</i> je colorie quand j'entends [an] + entourer lettres qui se marient  	<i>Travail individuel :</i> je colorie quand j'entends [f] + je vois f  	<i>Travail individuel :</i> je colorie quand j'entends [on] + je vois on + confusion de sons  	<i>Travail individuel :</i> je colorie quand j'entends [è] + je vois è + je complète des phrases  	<i>Travail individuel :</i> je colorie quand j'entends [in] + entourer lettres qui se marient  	<i>Travail individuel :</i> j'entends, je vois z, je localise le son [s]  	<i>Travail individuel :</i> j'entends, je vois z, je choisis s ou ss  
<b>Jour 2</b> En groupe classe	<i>Je lis :</i> Lire des syllabes 	<i>Je lis :</i> Lire des syllabes 	<i>Je lis :</i> Lire des syllabes 	<i>Je lis :</i> Lire des syllabes 	<i>Je lis :</i> Lire des syllabes 	<i>Je découvre :</i> Je lis des mots avec le son [an]  	<i>Je lis :</i> Lire des syllabes 	<i>Je lis :</i> Lire des syllabes 	<i>Je découvre :</i> Je lis des mots avec le son [è]  	<i>Je découvre :</i> je lis des syllabes et des mots  	<i>Je découvre :</i> je lis des syllabes et des mots  	<i>Je découvre :</i> je lis des syllabes et des mots  
Travail individuel + aide aux enfants en difficultés	<i>Travail individuel :</i> je coupe en syllabes, j'entends et je complète   	<i>Travail individuel :</i> je colorie quand j'entends [d] + entoure d  	<i>Travail individuel :</i> fabriquer des mots avec des syllabes + lire syllabes  	<i>Travail individuel :</i> je colorie quand j'entends [b] + entoure b  	<i>Travail individuel :</i> j'entends [n] et je vois n  	<i>Travail individuel :</i> compléter mots avec syllabes + lire mots  	<i>Travail individuel :</i> compléter mots avec syllabes  	<i>Travail individuel :</i> compléter mots avec syllabes + lire mots  	<i>Travail individuel :</i> compléter mots avec syllabes + lire mots  	<i>Travail individuel :</i> compléter mots avec syllabes + lire mots  	<i>Travail individuel :</i> je lis et je complète des mots  	<i>Travail individuel :</i> je lis des mots nouveaux  
<b>Jour 3</b> En groupe classe	<i>Je découvre :</i> tableau d'encodage 	<i>Je découvre :</i> tableau d'encodage 	<i>Je découvre :</i> tableau d'encodage 	<i>Je découvre :</i> tableau d'encodage 	<i>Je découvre :</i> tableau d'encodage 	<i>Je découvre :</i> tableau d'encodage 	<i>Je découvre :</i> tableau d'encodage 	<i>Je découvre :</i> tableau d'encodage 	<i>J'écris :</i> tableau d'encodage 	<i>J'écris :</i> tableau d'encodage 	<i>J'écris :</i> tableau d'encodage 	<i>J'écris :</i> tableau d'encodage 
Travail individuel + aide aux enfants en difficultés	<i>Travail individuel :</i> fabriquer des mots avec des syllabes 	<i>Travail individuel :</i> fabriquer des mots avec des syllabes + localiser son  	<i>Travail individuel :</i> fabriquer des mots avec des syllabes 	<i>Travail individuel :</i> fabriquer des mots avec des syllabes + lire mots  	<i>Travail individuel :</i> tri d'étiquettes selon syllabe 	<i>Travail individuel :</i> tri d'étiquettes selon syllabe  	<i>Travail individuel :</i> tri d'étiquettes selon syllabe  	<i>Travail individuel :</i> choisir on ou om 	<i>Travail individuel :</i> confusions é / è + compléter mots  	<i>Travail individuel :</i> tri d'étiquettes selon syllabe  	<i>Travail individuel :</i> tri d'étiquettes selon syllabe  	<i>Travail individuel :</i> compléter avec syllabes, avec mots, lire mots  
<b>Jour 4</b> En groupe classe	<b>Ortho :</b> puis, sa 	<b>Ortho :</b> quel, quelle, par 	<b>Ortho :</b> bien, alors, mais, ils 	<b>Ortho :</b> très, près, sous 	<b>Ortho :</b> avec, comme, mes 	<b>Grammaire :</b> le masculin et le féminin des adjectifs 	<b>Ortho :</b> si, en, encore 	<b>Ortho :</b> il y a, après, quoi 	<b>Vocabulaire :</b> tri par catégorie sémantique vêtements 	<b>Conjugaison :</b> passé, présent, futur (à l'oral) 	<b>Conjugaison :</b> passé, présent, futur (à l'oral) 	<b>Grammaire :</b> Les marques du pluriel 

# Progression vocabulaire, grammaire, orthographe trimestre 3

	AVRIL				MAI			JUIN			JUILLET	
	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6	Semaine 7	Semaine 8	Semaine 9	Semaine 10	Semaine 11	Semaine 12
<b>Jour 1</b> En groupe classe	<b>Son [k]</b> Je découvre : tri de mots 	<b>Son [j]</b> Je découvre : tri de mots 	<b>Son [g]</b> Je découvre : tri de mots 	<b>Son [gn]</b> Je découvre : je lis des mots 	<b>Son [e]</b> Je découvre : tri de mots 	<b>Son [eur]</b> Je découvre : tri de mots 	<b>Son [oi]</b> Je découvre : je lis des mots 	<b>Sons [ien] / [ein] [ion] / [oin]</b> Je découvre : tri de mots 	<b>Sons ill, euil, eil, ail, ouil</b> Je découvre : tri de mots 	<b>Sons er, ec, ex, es,</b> Je découvre : tri de mots 	<b>Ortho : la lettre y</b> Je découvre : tri de mots 	
Travail individuel + aide aux enfants en difficultés	<i>Travail individuel</i> : j'entends et je vois le son [k] + je trie 	<i>Travail individuel</i> : je colorie quand je vois d 	<i>Travail individuel</i> : j'entends, je vois, je localise 	<i>Travail individuel</i> : j'entends et je vois 	<i>Travail individuel</i> : j'entends et je vois 	<i>Travail individuel</i> : j'entends, j'entoure les lettres, je complète 	<i>Travail individuel</i> : j'entends, je lis, j'entoure les lettres qui se marient 	<i>Travail individuel</i> : je localise, les lettres qui se marient, je complète une phrase 	<i>Travail individuel</i> : j'entends, lettres qui se marient, masculin et féminin 	<i>Travail individuel</i> : je lis des mots nouveaux, j'entends des sons dans des mots 	<i>Travail individuel</i> : je lis des mots nouveaux, j'entends des sons dans des mots, j'écris des mots 	
<b>Jour 2</b> En groupe classe	Je découvre : je lis des syllabes et des mots 	Je découvre : je lis des syllabes et des mots 	Je découvre : je lis des syllabes et des mots 	Je lis : Je lis et j'écris des syllabes 	Je découvre : je lis des mots et des phrases 	Je découvre : je lis des mots et des phrases 	Je découvre : tableau d'encodage 	Je découvre : tableau d'encodage 	Je lis : Je lis des syllabes et des mots 	Je lis : Je lis des syllabes et des mots 	<b>Révisions confusions de sons</b>	
Travail individuel + aide aux enfants en difficultés	<i>Travail individuel</i> : je trie et je complète et je lis des mots 	<i>Travail individuel</i> : je trie et je complète des mots 	<i>Travail individuel</i> : j'associe lettre et son 	<i>Travail individuel</i> : je complète des mots, je lis des mots 	<i>Travail individuel</i> : j'entends, les contraires, je lis des phrases 	<i>Travail individuel</i> : je lis et je comprends, je complète des phrase 	<i>Travail individuel</i> : J'entoure les lettres, j'écris, je complète 	<i>Travail individuel</i> : je coupe en syllabes, j'entends, je complète des mots, je lis des mots 	<i>Travail individuel</i> : je trie des mots selon le son entendu 	<i>Travail individuel</i> : couper mots en syllabes, lire des mots, entendre sons dans des mots 		
<b>Jour 3</b> En groupe classe	Je découvre : tableau d'encodage 	Je découvre : tableau d'encodage 	Je découvre : tableau d'encodage 	Je découvre : tableau d'encodage 	Je lis : Lire et écrire des syllabes 	J'écris : féminins et masculins des noms en eur 	Je lis : Je lis des syllabes 	Je lis : Je lis des syllabes et des mots 	Je lis : Je lis des syllabes et des mots 	Je découvre : tableau d'encodage 	<b>Révisions confusions de sons</b>	
Travail individuel + aide aux enfants en difficultés	<i>Travail individuel</i> : je lis des mots 	<i>Travail individuel</i> : je lis des mots 	<i>Travail individuel</i> : je complète des mots, j'associe lettre et son 	<i>Travail individuel</i> : tri d'étiquettes selon syllabe 	Je découvre : tableau d'encodage 	J'écris : féminins et masculins des noms en eur 	<i>Travail individuel</i> : je lis des phrases, des mots, je complète des phrases 	<i>Travail individuel</i> : lettres qui se marient, je lis des phrases, je complète des mots, des phrases 	<i>Travail individuel</i> : je trie des noms (masculins / féminins) j'écris des mots 	<i>Travail individuel</i> : j'écris des mots à l'aide des syllabes 		
<b>Jour 4</b> En groupe classe	<b>Ortho</b> : chez, ma, ta 	<b>Ortho</b> : comment, entre, sans 	<b>Vocabulaire</b> : les antonymes 	<b>Ortho</b> : moins, jamais, toujours 	<b>Ortho</b> : quand, avant, ensuite 	<b>Ortho</b> : ton, tes, tard, trop 	<b>Grammaire</b> : distinguer verbes, noms, articles 	<b>Grammaire</b> : travail autour du verbe d'action 	<b>Grammaire</b> : travail autour du nom et du déterminant 	<b>Grammaire</b> : les marques du pluriel (noms et verbes) 	<b>Grammaire</b> : approche du PPS 	<b>Révisions</b>