

LE SON [an]

PHASE ORALE : Découverte du son de la semaine à travers le texte suivant :

« LE PELICAN
Capitaine Jonathan,
Etant âgé de dix-huit ans
Capture un jour un pélican
Dans une île d'Extrême-Orient.
Le pélican de Jonathan
Au matin, pond un œuf tout blanc
Et il en sort un pélican
Lui ressemblant étonnamment.
Et ce deuxième pélican
Pond, à son tour, un œuf tout blanc
D'où sort, inévitablement
Un autre qui en fait autant.
Cela peut durer pendant très longtemps
Si l'on ne fait pas d'omelette avant. »

- Quel son, quel bruit entend-on souvent dans le texte ?

- Corrigez ces phrases bizarres en changeant les mots qui ne conviennent pas.

- Il y a du tonnerre pendant l'orange : orage
- Tous les soirs j'arrose ma plate verte : plante
- Ce renard est orage : orange
- Il faut ranger-ses affaires avant de sortir de la classe : ranger

- Y a-t-il le son [an] dans ces mots ? (fermez les yeux ; si vous entendez le son [an] alors levez la main) : chemin – pompier – banc – ceinture – pendule – ronde – maman – montagne – parents – pompon – ampoule – canard – pantalon – chat – comptine – chanson – patte – pente – printemps – plonger - planche

- Qui dans la classe a un prénom dans lequel on entend le son [an] ?

- Indiquer la place du son [an] dans les mots suivants : danser – quarante – septembre – ampoule – champs – printemps – ensuite dedans – champignon – lente – courant – ensemble -



- Le PE trace une flèche a tableau : un élève est chargé de dire stop (début, milieu ou fin) puis il désigne un autre élève qui doit dire un mot dans lequel on entend le son [an] et dont le son est placé à l'endroit désigné.

PHASE ECRITE :

Afficher la comptine du début au tableau . Il s'agit d'amener les élèves à repérer et à identifier les graphies du phonème [an].

Faire entourer les mots dans lesquels on entend le son [an]. Quelles sont les lettres qui permettent d'écrire le son [an] ? a+n ; e+n ; a+m ; e+m ;

Collage de la leçon et lecture des mots à connaître pour le jeudi : **enfin – encore – ensuite – pendant – quand – comment – une lampe – une chambre – une branche – les enfants**

JOUR
2 :
LUNDI

Phrase du jour : J'ai une lampe dans ma chambre.

JOUR
3 :
MARDI

Fiches d'exercices en autonomie

Phrase du jour : Nous avons des lampes dans nos chambres.

JOUR
4 :
JEUDI

Dictée de mots dans le cahier du jour : **enfin – encore – ensuite – pendant – quand – comment – une lampe – une chambre – une branche – les enfants**

Phrase du jour : Tu as des lampes dans ta chambre

Phrase du jour : Les enfants demandent la réponse à la maitresse Le jardinier coupe les branches de l'arbre.



Le son [an]

010

pen - ran - van - san - len - men - man
anti - anlo - ampa - ambu - emba



Le son [an]

010

pen - ran - van - san - len - men - man
anti - anlo - ampa - ambu - emba

an maman		en le vent			<p>En ce joli mois de septembre, Doupan, le beau paon de la ferme prépare une belle chanson pour sa fiancée aux plumes d'argent. Le vent souffle doucement et les notes s'envolent tendrement à travers la campagne. Mais, soudain, un tambour se fait entendre !!!</p>
un manteau dimanche les vacances une branche des chansons un chanteur la grand-mère le grand-père un pantalon une plante ma tante une orange	chanter danser ranger cinquante quarante soixante blanc, blanche grand grande	des enfants les gants méchant, méchante dans avant devant quand	un enfant une dent vendredi gentil les parents une tente rentrer entrer trente	en voiture content contents comment souvent pendant enfin encore ensuite	
am une ampoule une lampe des jambes une chambre	em <u>emmener</u> le temps <u>embrasser</u>	septembre novembre décembre			

an maman		en le vent			<p>En ce joli mois de septembre, Doupan, le beau paon de la ferme prépare une belle chanson pour sa fiancée aux plumes d'argent. Le vent souffle doucement et les notes s'envolent tendrement à travers la campagne. Mais, soudain, un tambour se fait entendre !!!</p>
un manteau dimanche les vacances une branche des chansons un chanteur la grand-mère le grand-père un pantalon une plante ma tante une orange	chanter danser ranger cinquante quarante soixante blanc, blanche grand grande	des enfants les gants méchant, méchante dans avant devant quand	un enfant une dent vendredi gentil les parents une tente rentrer entrer trente	en voiture content contents comment souvent pendant enfin encore ensuite	
am une ampoule une lampe des jambes une chambre	em <u>emmener</u> le temps <u>embrasser</u>	septembre novembre décembre			

Ecris les mots sous les dessins :



Le défi du jour :

Dessine une plante et un chanteur qui porte un pantalon orange et un grand manteau.

Ecris les mots sous les dessins :



Le défi du jour :

Dessine une plante et un chanteur qui porte un pantalon orange et un grand manteau.

Les petites Devinettes du jour :

- Après jeudi, c'est :
- Il chante :
- Un fruit :



Les petites Devinettes du jour :

- Après jeudi, c'est :
- Il chante :
- Un fruit :





Le son [an]

Exercice
S10

1 Colorie les cases où tu entends le son [an] :



2 Complète les mots avec « an » ou « on ».

Du sav_____ - un ch_____teur - une l_____terne - mam_____

une més_____ge - une m_____tagne - une ch_____s_____ - bl_____che

3 Écris les mots sous les dessins. Tu as deux essais.

