

## LE SON [an]

**PHASE ORALE :** Découverte du son de la semaine à travers le texte suivant :

« LE PELICAN  
Capitaine Jonathan,  
Etant âgé de dix-huit ans  
Capture un jour un pélican  
Dans une île d'Extrême-Orient.  
Le pélican de Jonathan  
Au matin, pond un œuf tout blanc  
Et il en sort un pélican  
Lui ressemblant étonnamment.  
Et ce deuxième pélican  
Pond, à son tour, un œuf tout blanc  
D'où sort, inévitablement  
Un autre qui en fait autant.  
Cela peut durer pendant très longtemps  
Si l'on ne fait pas d'omelette avant. »

- Quel son, quel bruit entend-on souvent dans le texte ?

- Corrigez ces phrases bizarres en changeant les mots qui ne conviennent pas.

- Il y a du tonnerre pendant l'orange : orage
- Tous les soirs j'arrose ma plate verte : plante
- Ce renard est orage : orange
- Il faut ranger-ses affaires avant de sortir de la classe : ranger

- Y a-t-il le son [an] dans ces mots ? (fermez les yeux ; si vous entendez le son [an] alors levez la main) : chemin – pompier – banc – ceinture – pendule – ronde – maman – montagne – parents – pompon – ampoule – canard – pantalon – chat – comptine – chanson – patte – pente – printemps – plonger - planche

- Qui dans la classe a un prénom dans lequel on entend le son [an] ?

- Indiquer la place du son [an] dans les mots suivants : danser – quarante – septembre – ampoule – champs – printemps – ensuite dedans – champignon – lente – courant – ensemble -



- Le PE trace une flèche a tableau : un élève est chargé de dire stop (début, milieu ou fin) puis il désigne un autre élève qui doit dire un mot dans lequel on entend le son [an] et dont le son est placé à l'endroit désigné.

**PHASE ECRITE :**

Afficher la comptine du début au tableau . Il s'agit d'amener les élèves à repérer et à identifier les graphies du phonème [an].

Faire entourer les mots dans lesquels on entend le son [an]. Quelles sont les lettres qui permettent d'écrire le son [an] ? a+n ; e+n ; a+m ; e+m ;

Collage de la leçon et lecture des mots à connaître pour le jeudi : **enfin – encore – ensuite – pendant – quand – comment – une lampe – une chambre – une branche – les enfants**

JOUR  
2 :  
LUNDI

**Phrase du jour :** J'ai une lampe dans ma chambre.

JOUR  
3 :  
MARDI

Fiches d'exercices en autonomie

**Phrase du jour :** Nous avons des lampes dans nos chambres.

JOUR  
4 :  
JEUDI

Dictée de mots dans le cahier du jour : **enfin – encore – ensuite – pendant – quand – comment – une lampe – une chambre – une branche – les enfants**

**Phrase du jour :** Tu as des lampes dans ta chambre

**Phrase du jour** : Les enfants demandent la réponse à la maitresse Le jardinier coupe les branches de l'arbre.



# Le son [an]

010

pen - ran - van - san - len - men - man  
anti - anlo - ampa - ambu - emba



# Le son [an]

010

pen - ran - van - san - len - men - man  
anti - anlo - ampa - ambu - emba

<b>an</b> <b>maman</b>		<b>en</b> <b>le vent</b>		<p>En ce joli mois de septembre, Doupan, le beau paon de la ferme prépare une belle chanson pour sa fiancée aux plumes d'argent. Le vent souffle doucement et les notes s'envolent tendrement à travers la campagne. Mais, soudain, un tambour se fait entendre !!!</p>
un manteau dimanche les vacances une branche des chansons un chanteur la grand-mère le grand-père un pantalon une plante ma tante une orange	chanter danser ranger  cinquante quarante soixante  blanc, blanche grand grande	des enfants  les gants  méchant, méchante  dans avant devant quand	un enfant une dent vendredi gentil les parents une tente  rentrer entrer trente	
<b>am</b> une ampoule une lampe des jambes une chambre	<b>em</b> emmener le temps embrasser	septembre novembre décembre		

<b>an</b> <b>maman</b>		<b>en</b> <b>le vent</b>		<p>En ce joli mois de septembre, Doupan, le beau paon de la ferme prépare une belle chanson pour sa fiancée aux plumes d'argent. Le vent souffle doucement et les notes s'envolent tendrement à travers la campagne. Mais, soudain, un tambour se fait entendre !!!</p>
un manteau dimanche les vacances une branche des chansons un chanteur la grand-mère le grand-père un pantalon une plante ma tante une orange	chanter danser ranger  cinquante quarante soixante  blanc, blanche grand grande	des enfants  les gants  méchant, méchante  dans avant devant quand	un enfant une dent vendredi gentil les parents une tente  rentrer entrer trente	
<b>am</b> une ampoule une lampe des jambes une chambre	<b>em</b> emmener le temps embrasser	septembre novembre décembre		

Ecris les mots sous les dessins :



Le défi du jour :

Dessine une plante et un chanteur qui porte un pantalon orange et un grand manteau.

Ecris les mots sous les dessins :



Le défi du jour :

Dessine une plante et un chanteur qui porte un pantalon orange et un grand manteau.

Les petites Devinettes du jour :

- Après jeudi, c'est : .....
- Il chante : .....
- Un fruit : .....



Les petites Devinettes du jour :

- Après jeudi, c'est : .....
- Il chante : .....
- Un fruit : .....

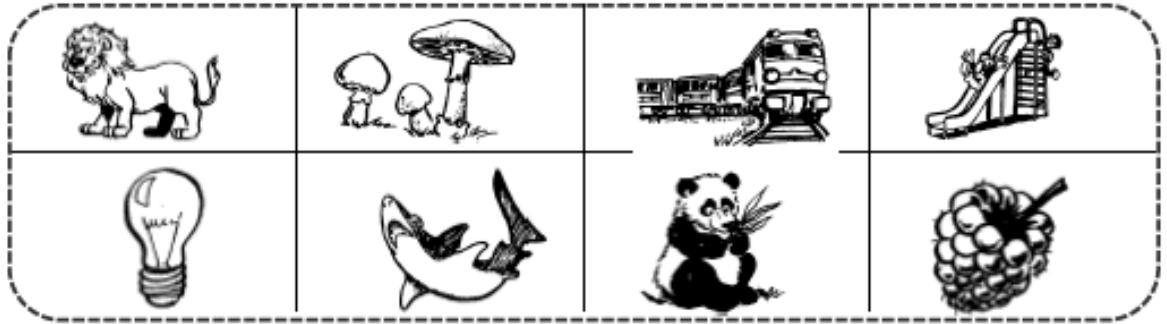




# Le son [an]

Exercice  
S10

1 Colorie les cases où tu entends le son [an] :



2 Complète les mots avec « an » ou « on ».

Du sav\_\_\_\_\_ - un ch\_\_\_\_\_teur - une l\_\_\_\_\_terne - mam\_\_\_\_\_

une més\_\_\_\_\_ge - une m\_\_\_\_\_tagne - une ch\_\_\_\_\_s\_\_\_\_\_ - bl\_\_\_\_\_che

3 Écris les mots sous les dessins. Tu as deux essais.

