

Prénom :	Evaluation de numération n°	
Date :	Lire, écrire, comparer, ranger, encadrer les nombres jusqu'à 999 999	

1) Ecris en chiffres:

Dix-huit-mille-deux-cent-vingt :
Cinq-cent-soixante-et-un-mille-trente-trois :
Mille-cent-quatre-vingt-seize :
Neuf-cent-huit-mille-quinze :

2) Ecris en lettres :

258 009 :
96 153 :
907 100 :
13 872 :

3) Décompose colonne après colonne:

43 890 = ...(4 x)+
805 010 =

4) Ecris le nombre correspondant :

$(4 \times 100\ 000) + (7 \times 10\ 000) + (6 \times 100) + (5 \times 10) = \dots\dots\dots$
 $(125 \times 1000) + (7 \times 100) + 1 = \dots\dots\dots$

5) Ecris le nombre qui précède et le nombre qui suit :

..... < 45 199 < < 209 200 <
..... < 851 999 < < 300 000 <

6) Range les nombres dans l'ordre croissant : 201 000 – 210 100 – 21 999 – 200 000 – 29 500

.....

7) En utilisant une seule fois chacun des nombres suivants

2	6	8	3	9	1
---	---	---	---	---	---

écris le plus petit nombre possible : ; le plus grand nombre possible :

8) Mets « V » lorsque l'affirmation proposée est vraie.

	156 080	153 252	258	93 181
Le chiffre des dizaines est 8				
Le nombre de dizaines de mille est 15				
C'est un nombre pair				
Le nombre de dizaines est 25				
Le chiffre des unités de mille est 3				

9) Encadre les nombres à l'unité de mille près :

..... < 87 853 < < 271 565 <