

Mathématiques CE2 période 5

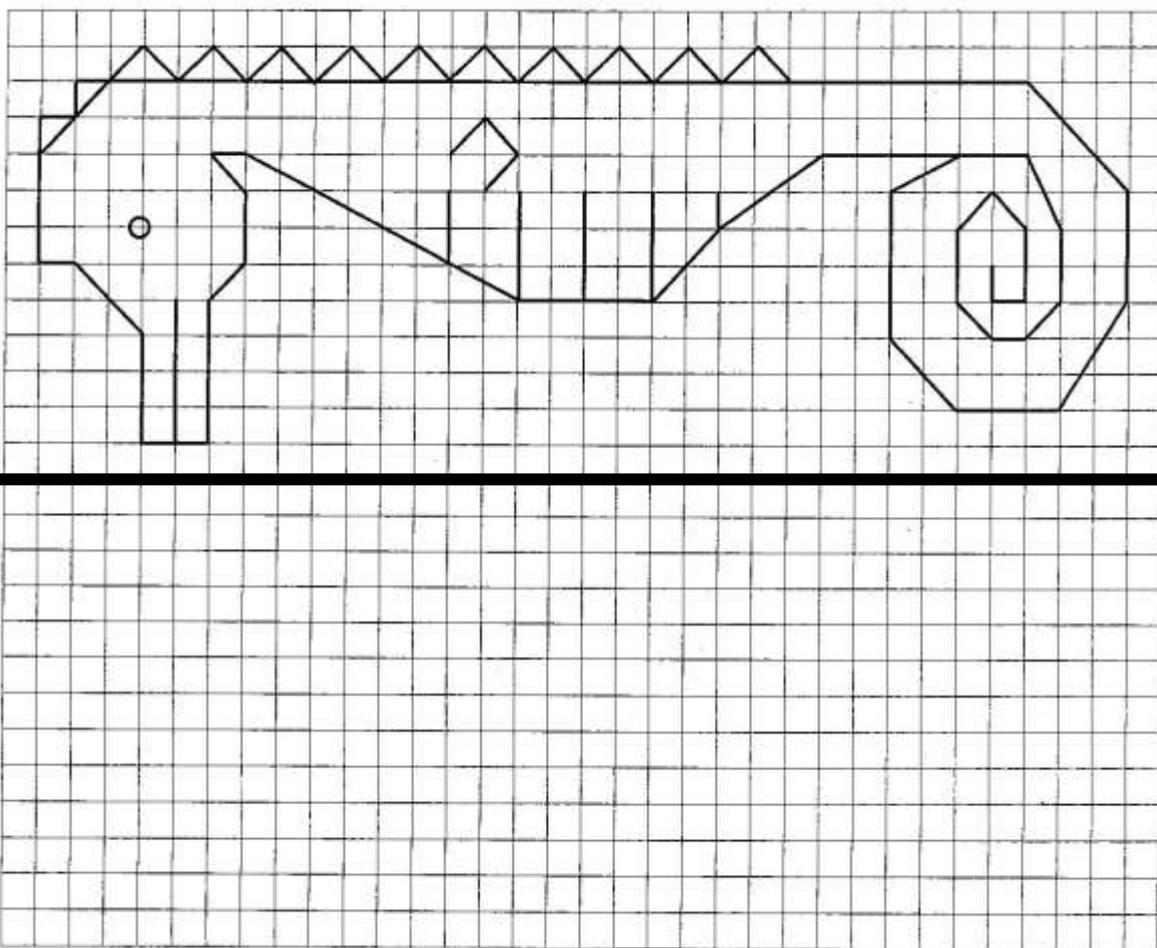
Il s'agit ici d'exercices à écrire au tableau.

<p>Numération 1</p> <p><i>Connaître les nombres entiers naturels inférieurs à 999.999. Ordonner, comparer ces nombres.</i></p>	<p style="text-align: center;"><u>Écris en lettres les nombres suivants :</u></p> <p>5 347 :</p> <p>37 567 :</p> <p>678 :</p> <p>122 589 :</p> <p>3 098 :</p> <p style="text-align: center;"><u>Écris en chiffres les nombres suivants :</u></p> <p>Seize mille quatre cent soixante-douze :</p> <p>Quarante-quatre mille huit cent quinze :</p> <p>Mille cinq cents :</p> <p>Cinq mille neuf cent quatre-vingts :</p>																		
<p>Numération 2</p> <p><i>Connaître les nombres entiers naturels inférieurs à 999.999. Ordonner, comparer ces nombres.</i></p>	<p>Complète ce tableau.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Nombre précédent</th> <th style="width: 20%;">Nombre donné</th> <th style="width: 20%;">Nombre suivant</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>189.000</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>979.999</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>419.989</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>540.000</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>774.999</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Nombre précédent	Nombre donné	Nombre suivant		189.000			979.999			419.989			540.000			774.999	
Nombre précédent	Nombre donné	Nombre suivant																	
	189.000																		
	979.999																		
	419.989																		
	540.000																		
	774.999																		
<p>Numération 3</p> <p><i>Connaître les nombres entiers naturels inférieurs à 999.999. Ordonner, comparer ces nombres.</i></p>	<p>Ecris ces nombres en lettres :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%;">a) 101.312</td> <td style="width: 50%;">f) 219.914</td> </tr> <tr> <td>b) 211.715</td> <td>g) 350.715</td> </tr> <tr> <td>c) 999.998</td> <td>h) 760.226</td> </tr> <tr> <td>d) 279.956</td> <td>i) 198.452</td> </tr> <tr> <td>e) 35.487</td> <td>j) 201.100</td> </tr> </tbody> </table>	a) 101.312	f) 219.914	b) 211.715	g) 350.715	c) 999.998	h) 760.226	d) 279.956	i) 198.452	e) 35.487	j) 201.100								
a) 101.312	f) 219.914																		
b) 211.715	g) 350.715																		
c) 999.998	h) 760.226																		
d) 279.956	i) 198.452																		
e) 35.487	j) 201.100																		
<p>Calcul 1</p> <p><i>Calculer : l'addition, la soustraction, la multiplication.</i></p>	<p>Pose et calcule</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%;">76+890+703= 1669</td> <td style="width: 50%;">1859+6420 = 8279</td> </tr> <tr> <td>89358+14+527= 89.899</td> <td>8450-2906= 5544</td> </tr> <tr> <td>75143-2964= 72.179</td> <td>9200-4036= 5164</td> </tr> <tr> <td>165x28= 4.620</td> <td>1090-654= 436</td> </tr> <tr> <td>982x29= 28.478</td> <td>3574+6063+8954= 18.591</td> </tr> <tr> <td>397x41= 16.277</td> <td>9876-2345= 7531</td> </tr> <tr> <td>52345+82336= 134.681</td> <td>3674+9563+1754= 14.991</td> </tr> <tr> <td>54x624= 33.696</td> <td>143x42= 6006</td> </tr> </tbody> </table>	76+890+703= 1669	1859+6420 = 8279	89358+14+527= 89.899	8450-2906= 5544	75143-2964= 72.179	9200-4036= 5164	165x28= 4.620	1090-654= 436	982x29= 28.478	3574+6063+8954= 18.591	397x41= 16.277	9876-2345= 7531	52345+82336= 134.681	3674+9563+1754= 14.991	54x624= 33.696	143x42= 6006		
76+890+703= 1669	1859+6420 = 8279																		
89358+14+527= 89.899	8450-2906= 5544																		
75143-2964= 72.179	9200-4036= 5164																		
165x28= 4.620	1090-654= 436																		
982x29= 28.478	3574+6063+8954= 18.591																		
397x41= 16.277	9876-2345= 7531																		
52345+82336= 134.681	3674+9563+1754= 14.991																		
54x624= 33.696	143x42= 6006																		
<p>Calcul 2</p> <p><i>Calculer : l'addition, la soustraction, la multiplication.</i></p>	<p>Des additions à "trous"</p> <p>Recopie et complète ces additions.</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <tbody> <tr> <td>1 2 5</td> <td>2 4 3</td> <td>4 3 3</td> <td>6 . 7</td> <td>. 3 .</td> </tr> <tr> <td>+ 2 . .</td> <td>+ . . .</td> <td>+ . . .</td> <td>+ . 4 .</td> <td>+ 5 . 2</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black;">= . 7 8</td> <td style="border-top: 1px solid black;">= 4 8 8</td> <td style="border-top: 1px solid black;">= 8 1 1</td> <td style="border-top: 1px solid black;">= 8 3 7</td> <td style="border-top: 1px solid black;">= 9 0 9</td> </tr> </tbody> </table>	1 2 5	2 4 3	4 3 3	6 . 7	. 3 .	+ 2 . .	+ . . .	+ . . .	+ . 4 .	+ 5 . 2	= . 7 8	= 4 8 8	= 8 1 1	= 8 3 7	= 9 0 9			
1 2 5	2 4 3	4 3 3	6 . 7	. 3 .															
+ 2 . .	+ . . .	+ . . .	+ . 4 .	+ 5 . 2															
= . 7 8	= 4 8 8	= 8 1 1	= 8 3 7	= 9 0 9															

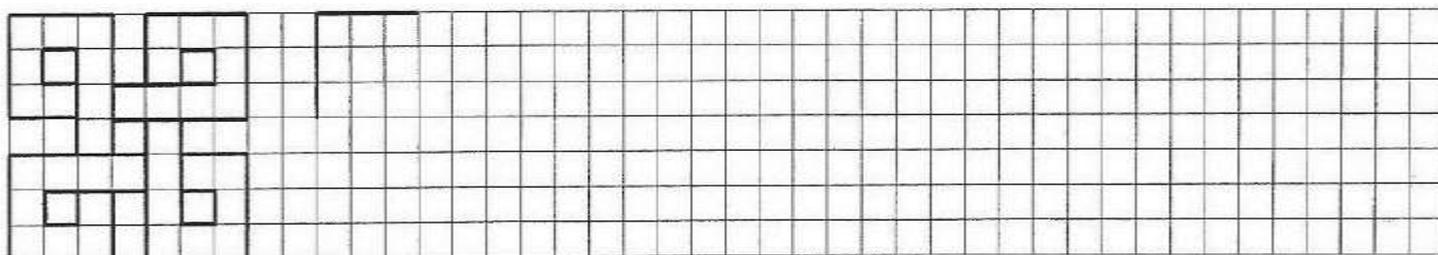
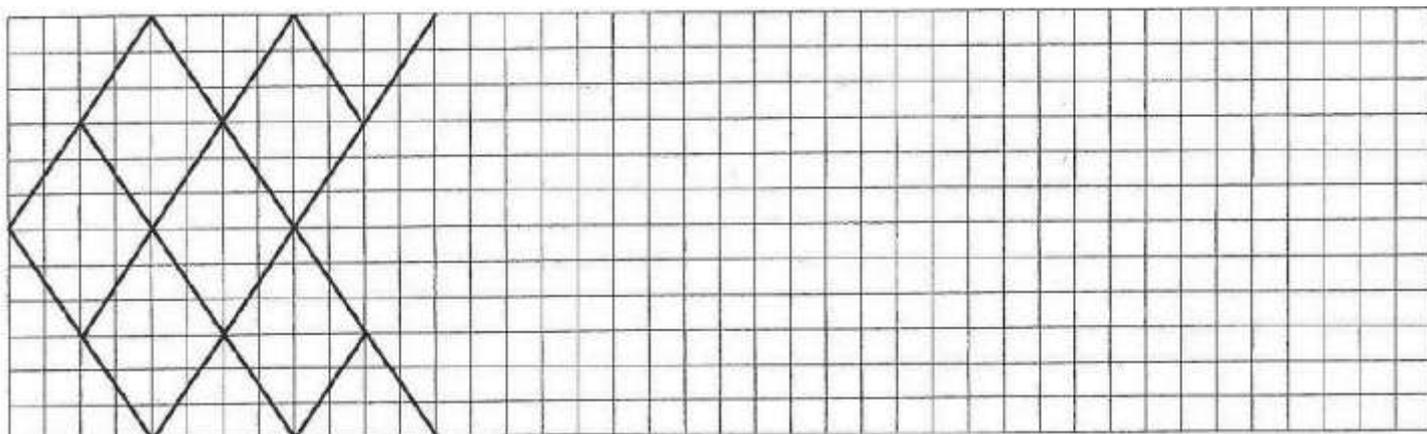
<p><i>ou un rectangle de dimensions données.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - 3 Place le point K, milieu du segment [CD] - 4 Place le point L, milieu du segment [DA] - 5 Trace les segments [AJ], [AC], [AK], [IC], [IK], [ID], [BK], [BD], [BL], [JL], [JD], et [CL] <p>Programme n°2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trace un rectangle de 16 cm de largeur sur 20 cm de longueur. - Sur chacun des côtés, place un repère tous les 4 cm et construis ainsi un quadrillage à mailles carrées. - Trace les diagonales de chacun des carrés obtenus. <p>Programme n°3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trace un cercle de centre O et de rayon 7 cm. - Trace ensuite des cercles concentriques (de même centre) et de rayon respectivement 6 cm, 5 cm, 4 cm, 3 cm et 2 cm - Construis deux diamètres perpendiculaires. 																		
<p>Calcul mental</p>	<p style="text-align: center;">La table de 7</p> <p><u>Complète.</u></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">$7 \times 1 =$</td> <td style="width: 33%;">$7 \times 8 =$</td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td>$7 \times 2 =$</td> <td>$7 \times 6 =$</td> <td>$7 \times 4 =$</td> </tr> <tr> <td>$7 \times 3 =$</td> <td>$7 \times 7 =$</td> <td>$7 \times 2 =$</td> </tr> <tr> <td></td> <td>$7 \times 5 =$</td> <td>$7 \times 10 =$</td> </tr> </table>	$7 \times 1 =$	$7 \times 8 =$		$7 \times 2 =$	$7 \times 6 =$	$7 \times 4 =$	$7 \times 3 =$	$7 \times 7 =$	$7 \times 2 =$		$7 \times 5 =$	$7 \times 10 =$						
$7 \times 1 =$	$7 \times 8 =$																		
$7 \times 2 =$	$7 \times 6 =$	$7 \times 4 =$																	
$7 \times 3 =$	$7 \times 7 =$	$7 \times 2 =$																	
	$7 \times 5 =$	$7 \times 10 =$																	
<p>Calcul mental 2</p>	<p style="text-align: center;">La table de 8</p> <p><u>Complète.</u></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">$8 \times 1 =$</td> <td style="width: 33%;">$8 \times 9 =$</td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td>$8 \times 2 =$</td> <td>$8 \times 6 =$</td> <td>$8 \times 5 =$</td> </tr> <tr> <td>$8 \times 3 =$</td> <td>$8 \times 3 =$</td> <td>$8 \times 10 =$</td> </tr> <tr> <td>$8 \times 7 =$</td> <td>$8 \times 4 =$</td> <td>$8 \times 2 =$</td> </tr> </table>	$8 \times 1 =$	$8 \times 9 =$		$8 \times 2 =$	$8 \times 6 =$	$8 \times 5 =$	$8 \times 3 =$	$8 \times 3 =$	$8 \times 10 =$	$8 \times 7 =$	$8 \times 4 =$	$8 \times 2 =$						
$8 \times 1 =$	$8 \times 9 =$																		
$8 \times 2 =$	$8 \times 6 =$	$8 \times 5 =$																	
$8 \times 3 =$	$8 \times 3 =$	$8 \times 10 =$																	
$8 \times 7 =$	$8 \times 4 =$	$8 \times 2 =$																	
<p>Calcul mental 3</p>	<p style="text-align: center;">Multiplier par 10, 100, 1000...</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">$8 \times 10 = \dots\dots\dots$</td> <td style="width: 50%;">$55 \times 10 = \dots\dots\dots$</td> </tr> <tr> <td>$885 \times 10 = \dots\dots\dots$</td> <td>$17 \times 1000 = \dots\dots\dots$</td> </tr> <tr> <td>$310 \times 100 = \dots\dots\dots$</td> <td>$17 \times 100 = \dots\dots\dots$</td> </tr> <tr> <td>$90 \times 1000 = \dots\dots\dots$</td> <td>$130 \times 10 = \dots\dots\dots$</td> </tr> <tr> <td>$15 \times 1000 = \dots\dots\dots$</td> <td>$70 \times 100 = \dots\dots\dots$</td> </tr> </table>	$8 \times 10 = \dots\dots\dots$	$55 \times 10 = \dots\dots\dots$	$885 \times 10 = \dots\dots\dots$	$17 \times 1000 = \dots\dots\dots$	$310 \times 100 = \dots\dots\dots$	$17 \times 100 = \dots\dots\dots$	$90 \times 1000 = \dots\dots\dots$	$130 \times 10 = \dots\dots\dots$	$15 \times 1000 = \dots\dots\dots$	$70 \times 100 = \dots\dots\dots$								
$8 \times 10 = \dots\dots\dots$	$55 \times 10 = \dots\dots\dots$																		
$885 \times 10 = \dots\dots\dots$	$17 \times 1000 = \dots\dots\dots$																		
$310 \times 100 = \dots\dots\dots$	$17 \times 100 = \dots\dots\dots$																		
$90 \times 1000 = \dots\dots\dots$	$130 \times 10 = \dots\dots\dots$																		
$15 \times 1000 = \dots\dots\dots$	$70 \times 100 = \dots\dots\dots$																		
<p>Calcul mental 4</p>	<p>Problème : 100 personnes assistent à une pièce de théâtre. Elles ont acheté chacune 1 billet. Le billet coûte 25 euros. Quelle est la recette réalisée par le théâtre ?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 16.6%;">7 x 10</td> <td style="width: 16.6%;">12 x 10</td> <td style="width: 16.6%;">2 x 100</td> <td style="width: 16.6%;">10 x 10</td> <td style="width: 16.6%;">22 x 100</td> <td style="width: 16.6%;">163 x 10</td> </tr> <tr> <td>120 x 10</td> <td>11 x 100</td> <td>54 x 100</td> <td>78 x 10</td> <td>410 x 100</td> <td>4 x 1000</td> </tr> <tr> <td>5 x 1000</td> <td>64 x 100</td> <td>342 x 10</td> <td>91 x 10</td> <td>10 x 1000</td> <td>6 x 1000</td> </tr> </table>	7 x 10	12 x 10	2 x 100	10 x 10	22 x 100	163 x 10	120 x 10	11 x 100	54 x 100	78 x 10	410 x 100	4 x 1000	5 x 1000	64 x 100	342 x 10	91 x 10	10 x 1000	6 x 1000
7 x 10	12 x 10	2 x 100	10 x 10	22 x 100	163 x 10														
120 x 10	11 x 100	54 x 100	78 x 10	410 x 100	4 x 1000														
5 x 1000	64 x 100	342 x 10	91 x 10	10 x 1000	6 x 1000														

Géométrie (1)

1 Reproduis le symétrique de cette figure par rapport à l'axe de symétrie.

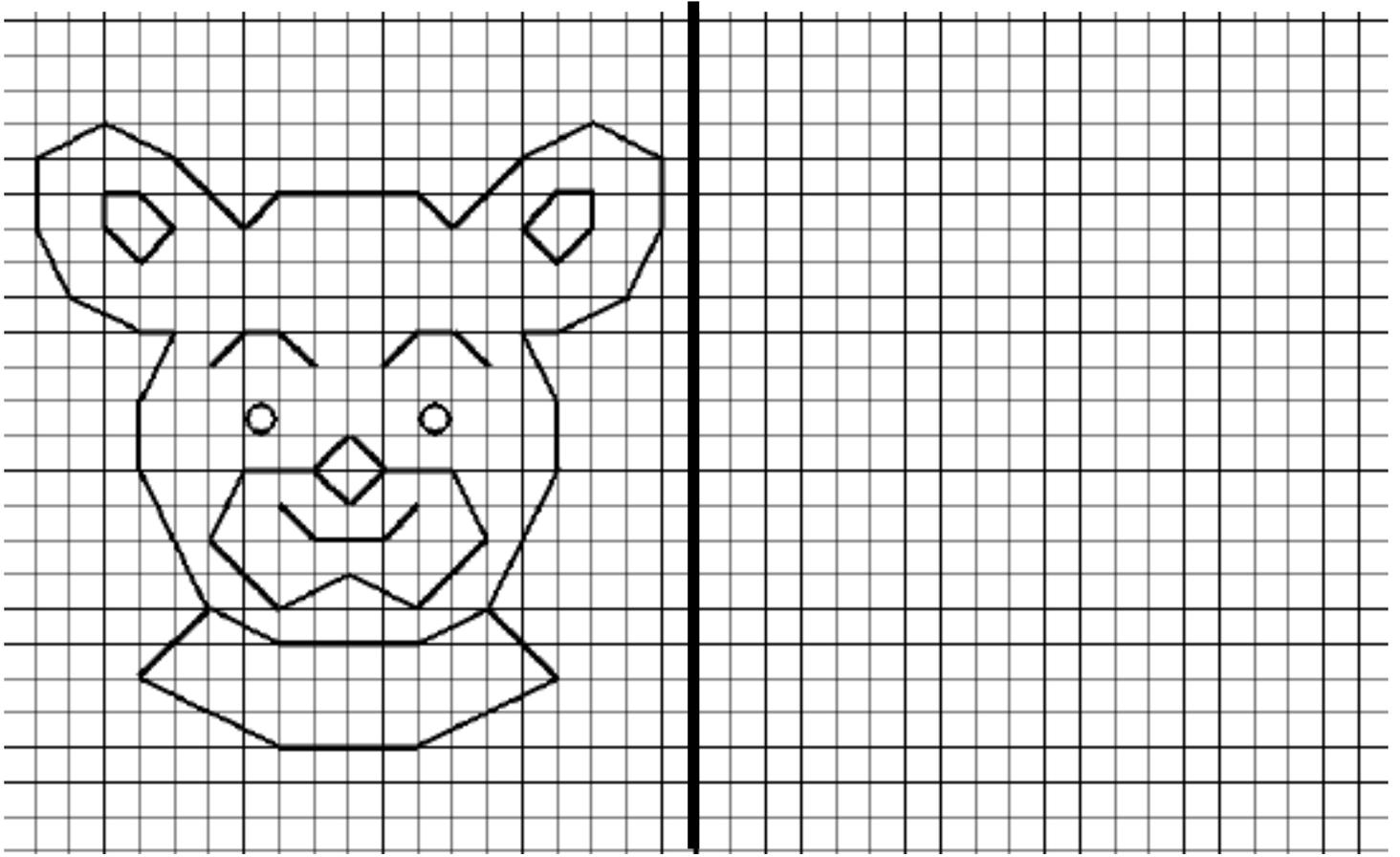


2 Continue ces frises sur le quadrillage.



Géométrie (2)

❶ Reproduis le symétrique de cette figure par rapport à l'axe de symétrie.



❷ Continue ces frises sur le quadrillage.

