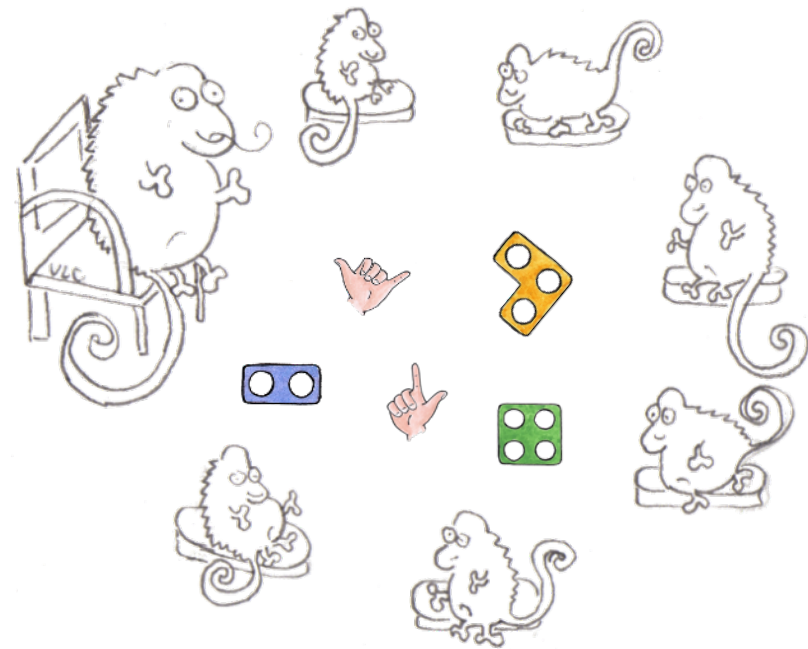


Rituels d'apprentissages mathématiques

Construire le nombre
Cycle 1

.... Offrir le nombre en regroupement ...

Chapitre 1



Rituel d'apprentissage : activité collective, répétée, ciblée, massée sur 2 à 4 semaines

Véronique Le Clec'h

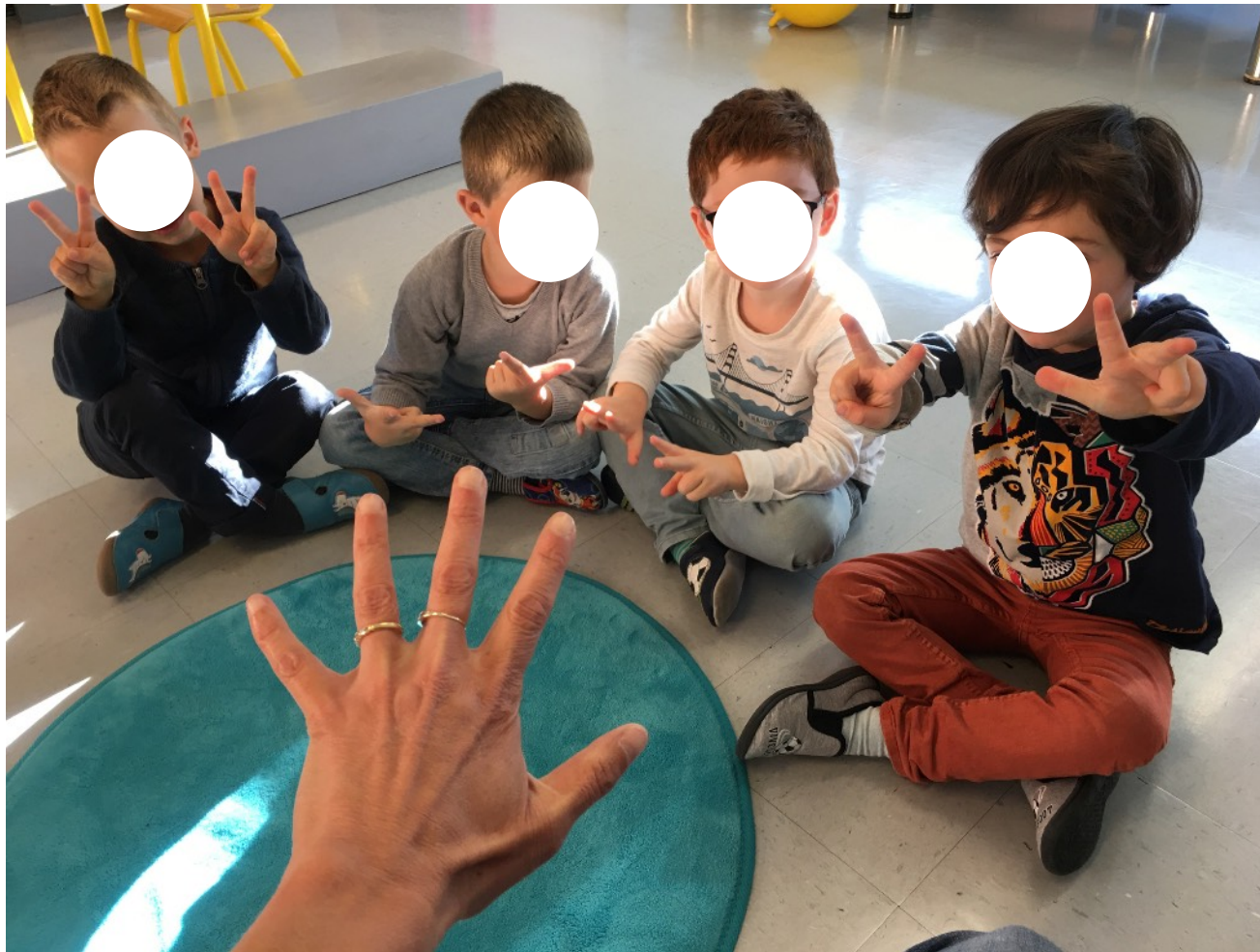
Imiter des postures
On explicite ou offre pour les plus petits la quantité



Imiter des postures

Pour les plus grands, on vise plus haut !

On peut imposer une quantité à représenter en se servant de ses deux mains.



Apparier des configurations

On reforme les paires identiques de mains en caoutchouc mousse



Parfois, il faut retourner la main ...,
l'orientation joue.

Rechercher les postures correspondant à une même quantité



Compositions autorisées !

NB: adapter la numération selon les acquis ... le niveau

Associer les doigts aux grilles (Numicon ...plaques Herbinière ...)
On demande une quantité, l'élève propose une posture, on vérifie ...



NB: adapter la numération selon les acquis ... le niveau



Associer les doigts aux grilles (Numicon ...plaques Herbinière ...)

On demande pour les plus grands différentes postures faisant intervenir les compositions/décompositions.

On vérifie avec les grilles...



Prépare au jeu des annonces

(ACE math)

NB: adapter la numération selon les acquis ... le niveau

Associer des éléments discrets aux doigts
On prend autant d'objets que de doigts. On vérifie en terme à terme.



Associer des éléments discrets aux grilles
On prend autant d'objets que la grille du 2 ..., on vérifie en accrochant ...



Singes empruntés (durablement) au jeu SOS ouistiti ...

Premières situations problèmes

On met « x » oiseaux sur la branche, « y » veulent se poser, combien en tout ?...



3 sur la branche,
on met la grille du 3



1 veut se poser en plus,
on prépare la grille du 1



On pense que ça fait 3 ?
On prend la grille du 3,
on contrôle par superposition
et/ou dénombrement.

Compositions/décompositions

On cherche à faire une tour du 5 : 4 et 1 ; 3 et 2 ...



Compositions/décompositions

On cherche à couvrir une grille de 100. Un réel défi, surtout si sciemment on ne met pas assez de 1 et de 2 ... obligeant à déplacer des grandes grilles déjà placées. Dialogues numériques garantis!

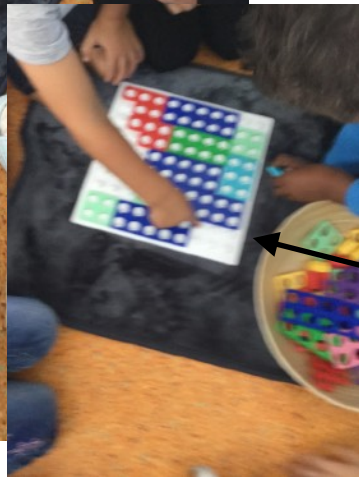


Photo floue certes, mais montrant l'enfant suggérant aux autres le 6 !

